

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28 августа 2019 г.

Секретарь Казеев Е. В. Колосовская

*Ученому совету
Протокол № 1 от 28.08.2019.*

Утверждено

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №27»

Н.Ю. Чумаченко
Приказ № 44/2 от 28.08.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об ученическом самоуправлении
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №27»

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии со ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы-интерната.

Ученическое самоуправление – это самостоятельная деятельность учащихся, по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы – интерната.

В современных условиях, особую социально - педагогическую значимость приобретает проблема целесообразности и повышения эффективности воспитания школьников с ОВЗ для решения вопросов социальной адаптации, данной категории детей среди сверстников.

Анализируя существующую ситуацию путем выявления социальных факторов развития, которые уже имеются в школе-интернате, было решено создать новый механизм построения воспитания, через деятельность Ученического школьного совета самоуправления. Именно построение и запуск ученического самоуправления – первый шаг на пути становления новой системы воспитания учащихся.

Социализация является ключевой позицией воспитательного процесса. Социализация формирует человека общественного, но общество – это совокупность индивидов, и, развивая, воспитывая личность, нельзя забывать об уникальности и индивидуальности каждого. Самоуправление позволяет каждому найти свою нишу организатора, исполнителя.

Самоуправление дает возможность выбора, дает возможность защиты своих прав, реализации своих идей, активных действий, согласно своим нравственным нормам. Самоуправление позволяет учащимся включиться в демократические процессы, учиться быть действительно активным и инициативным. Через деятельность ученического самоуправления формируется школьная среда, школьный дух, школьный дом.

Теория становления, развития и Ученического самоуправления в школе целесообразна по ряду направлений:

- крепит взаимосвязь компонентов педагогического процесса;

- расширяется сфера возможностей воспитательного воздействия на личность;
- создаются условия для самореализации и самоутверждения личности учащегося, учителя, воспитателя, что способствует гуманизации межличностных взаимоотношений в коллективе, а так же и социализации личности в целом

Самоуправление способствует формированию в школе – интернате демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной властью РФ.

Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением.

1.1. Задачи ученического самоуправления:

- Создание условий для развития способностей и интересов ученического самоуправления,
- Развитие самостоятельного мышления и самосознания,
- Воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства,
- Воспитание желания приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзьям и ровесникам.
- Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного общества

Цель работы: создать эффективную модель ученического самоуправления в условиях школы-интерната, применимую для дальнейшей социализации детей в современном обществе

Объект: процесс социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предмет: проблемы социализации детей с ограниченными возможностями школы-интерната.

Ожидаемые результаты (воплощенные): организованная и эффективная работа коллектива учащихся интерната по социализации в условиях современного общества.

Предполагаемая новизна: Работа над актуальной проблемой социализации детей с ограниченными возможностями здоровья проводится самими детьми, имеющими такие проблемы, это позволит наиболее обоснованно изложить вопросы, возникающие в данном процессе и наиболее полно донести информацию до представителей современного общества.

Риски

1. В целом отмечается неготовность здоровых людей к тесному контакту с детьми с ограниченными возможностями и к ситуациям, позволяющим детям с ограниченными возможностями реализовать свои возможности наравне со всеми.

2. У многих детей с ограниченными возможностями не хватает социальных навыков, умения выразить себя в общении

1.2.Право учащихся на осуществление ученического самоуправления.

Учащиеся школы – интерната имеют равное право на осуществление самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей.

Права и свободы человека определяют смысл и деятельность школьного самоуправления.

Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

1.3.Поддержка ученического самоуправления администрацией.

Администрация школы – интерната создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие учащимся в осуществлении права на школьное самоуправление.

1.4.Деятельность ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление занимается следующими вопросами:

-Организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).

- Содействие соблюдению учащимися единого режима и правил поведения в школе – интернате.

-Сотрудничество с общественными организациями, школами и другими учреждениями, организациями, чья деятельность может благотворно повлиять на жизнь воспитанников, обучающихся.

-Организация конкурсов рисунков, соревнований, трудовых десантов между классами, группами.

-Организация дежурства по школе – интернату.

-Контроль за внешним видом учащихся (рейды по внешнему виду).

-Контроль за чистотой участков, спален (трудовой десант по благоустройству территории школы-интерната, генеральная уборка, озеленение школьного участка).

-Контроль за сохранностью школьного имущества и учебников.

2.Органы ученического самоуправления

2.1.Председатель ученического совета школы – интерната.

Председатель совета школы – интерната избирается открытым голосованием один раз в год открытым голосованием участников Ученического Совета. Председатель Ученического Совета осуществляет исполнительные, распределительные и контрольные функции вместе с заместителем директора по воспитательной работе.

2.2.Ученический Совет.

Ученический Совет формируется путем делегирования по два представителя от 7-10 классов.

В Ученический Совет избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой других.

Организация деятельности Ученического Совета:

- из числа членов совета избираются председатель, его заместитель сроком на один год;
- заседания совета проходят не реже одного раза в четверть;
- Совет взаимодействует с администрацией школы – интерната;
- председатель и заместитель Ученического Совета принимают участие в координации действий, распределению обязанностей при подготовке и проведении общешкольных мероприятий, взаимодействии школы – интерната с другими учреждениями, организациями.

2.3.Права членов Ученического Совета.

Ученический Совет имеет право:

- Размещать на территории школы – интерната информацию в отведенных для этого местах (на стенде Ученического Совета).
- Направлять в администрацию школы – интерната письменные запросы, предложения.
- Получать от администрации школы – интерната информацию по вопросам жизни школы.
- Организовывать сбор предложений учащихся, ставить вопрос о решении поднятых школьниками проблем перед администрацией школы – интерната.
- Информировать учащихся школы – интерната о принятых решениях.
- Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы – интерната, отвечающих за воспитательную работу при подготовке и проведении мероприятий.
- Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы – интерната по согласованию с администрацией.
- Вносить предложения в план воспитательной работы школы – интерната.

2.4.Документация и отчетность Ученического Совета.

- Протоколы Ученического Совета
- План работы Совета (составляется исходя из плана воспитательной работы школы)
- Анализ деятельности Совета за учебный год.