

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №27»

Утверждено
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №27»
_____ Н.Ю.Чумаченко



ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2024/25 учебный год

Наставник – Лаптева М.И.,
учитель начальных классов
Наставляемая - Муртузова А.Л.,
учитель начальных классов.

г. Пятигорск

Пояснительная записка.

Цель программы – создание комплексных мер организационно-методических условий для эффективной адаптации молодого специалиста к работе в школе, способствующей профессиональному росту, личностному и социальному развитию, самореализации для осуществления учебной и воспитательной работы с классным и школьным коллективом.

Задачи:

- определить затруднения в работе молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, а также навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с учащимися и их родителями;
- мотивировать молодого специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- оказание помощи в правильном и грамотном ведении документации учителя;
- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством.

Содержание деятельности:

1. Диагностирование затруднений молодого специалиста и выбор форм организации обучения, воспитания и оказания помощи на основе анализа выявленных потребностей.

Посещение занятий молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.

2. Ознакомление молодого специалиста с основными направлениями и формами для повышения познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся в урочное время и внеурочное время.

3. Демонстрация молодому специалисту опыта успешной педагогической деятельности педагогов школы.

4. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности с учащимися и сотрудниками школы.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации учебного процесса с детьми с нарушением слуха;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать учебную и воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, его особенностей и возможностей, проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями.

ФИО наставляемого Муртузова Ангелина Львовна

Должность наставляемого учитель начальных классов

ФИО наставника Лаптева Мария Ивановна

Должность наставника учитель начальных классов

I полугодие

№	Месяц	Мероприятие	Информационное обеспечение
1.	Сентябрь	Индивидуальная консультация «Нормативно-правовая база школы-интерната (АООП ООО, программа НОО, знакомство с Уставом школы. Должностные обязанности учителя начальных классов, режим работы школы, изучение Кодекс этики и служебного поведения сотрудника (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)»	Бланк консультаций.
2.	Сентябрь	Перечень необходимых документов учителя начальных классов для работы в классе.	Образцы документов воспитателя по формату
3.	Сентябрь	Индивидуальная консультация: «Особенности работы над методической темой и темой по самообразованию»	Бланки оформления для папки по самообразованию.
4.	Сентябрь	Индивидуальная консультация по составлению календарно-тематического плана, ежедневных рабочих планов, плана по самообразованию.	Бланк консультаций.
5.	Октябрь	Индивидуальные консультации «Особенности работы учителя в коррекционной школе», особенности общения с детьми с нарушением слуха.	Бланк консультаций.
6.	Октябрь	Индивидуальная консультация «Использование дактильной и жестовой речи в работе учителя начальных классов»	Бланк консультаций.
7.	Октябрь	Индивидуальная консультация: «Планирование учебной деятельности учителя начальных классов с учетом требований	Бланк консультаций.
8.	Ноябрь	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 1 -4 х классов.	Индивидуальные карты развития
9.	Октябрь	Посещение 2-3 занятий наставника наставляемым	Заполненные карты анализа занятия молодого специалиста
10.	Октябрь-декабрь	Подготовка и проведение 2-3 занятий для наставника	Заполненные карты анализа занятия наставника
11.	Ноябрь	Индивидуальная консультация: «Развитие речи на уроках русского языка в младшей школе – интернате.»	Бланк консультаций.
12.	Октябрь-декабрь	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования.	Бланк консультаций.

II полугодие

№	Месяц	Мероприятие	Информационное обеспечение
1	Январь - май	Посещение наставляемым 2 – х занятий наставника.	Заполненные карты анализа занятия молодого специалиста
2	Январь	Подготовка и проведение наставником открытого урока.	Заполненные карты анализа занятия молодого специалиста
3	Январь	Индивидуальная консультация по организации индивидуальной работы с глухими и слабослышащими детьми.	Бланк консультаций.
4	Февраль	Оказание помощи в изучение и внедрение коррекционных и здоровьесберегающих технологий в работу учителя. Роль коррекционно-развивающих игр в развитии глухих детей	Бланк консультаций.
5	Март	Индивидуальная консультация - «Качество личности нужные для успешного общения с глухими и слабослышащими детьми» Индивидуальные консультации «Создание речевых ситуаций как средство развития общения неслышащих учащихся»	Бланки консультаций.
6	Апрель	Обеспечение преемственности и непрерывности в учебно – воспитательном процессе как фактор повышения качества образования в условиях школы – интерната для детей с ОВЗ	Бланк консультаций.
7	Май	Индивидуальная консультация: Безопасность на летних каникулах. – цикл занятий Обсуждение итогов и плана на будущий учебный год	Бланк консультаций.