**СПРАВКА**

**по выполнению персонализированных программ наставничества педагогических работников в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27»**

 **за 2024/25 учебный год.**

Справка составлена на основании следующих документов:

• распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

• письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

• приказ №337 МО Ставропольского Края 03 марта 2022 года «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края;

• приказ ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» № 74/2 от 30 августа 2022 года «Об организации наставничества».

Персонализированные программы составлены наставниками для оказания помощи молодым и вновь принятым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретении практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно- мыслительной деятельности учащихся с нарушением слуха.

В начале года были сформированы 3 наставнические группы и поставлены следующие задачи:

• выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;

• создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

• мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;

• оказать помощь в ведении документации воспитателя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.

2. Посещение занятий молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.

3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (внеклассные занятия, общешкольные мероприятия, проекты, предметные недели, и др.).

4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.

5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

 Основными направлениями совместной работы с молодыми и вновь принятыми специалистами стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации классной группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого и вновь принятого педагогов.

Наставники познакомили молодых специалистов с нормативно- правовой базой работников образовательной организации: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для школ, ФГОС НОО, ООО третьего поколения, локальными актами учреждения; ими изучены: рабочая программа воспитания и программа по профориентации, наставляемые нацелены на изучение материалов по формированию функциональной грамотности и ФАОП НОО и ООО.

Оказана методическая помощь в составлении воспитательного плана и календарно-тематического планирования: даны рекомендации по оформлению и последующей разработки всех рабочих планов и коррекционных воспитательных занятий педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации воспитательного процесса в группе (классе) специальных принципов в соответствии с требованиями учреждения.

Наставниками для молодых специалистов были организованы групповые и индивидуальные консультации по плану мероприятий Программы, по проведению общешкольных и внутри классных занятий и проектов.

По итогам взаимных посещений заполнены справки и листы анализа внеклассных занятий, даны соответствующие рекомендации.

По итогам работы с наставляемыми за 2024-2025 учебный год молодыми специалистами был реализован проект по формированию предпосылок функциональной грамотности в сфере безопасного и здорового образа жизни младших школьников. Проект «Азбука безопасной и здоровой жизни» включал в себя ряд занятий на темы безопасности и здоровья и обобщающее занятие, где учащиеся на практике продемонстрировали свои новые умения и навыки. Участие в разработки проведении общешкольных внеурочных мероприятий: «День учителя», «День матери», «Новогодний праздник», активно участвовала в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, посвященных 80-летию Победы в ВОВ

Все наставляемые активно участвовали в данном проекте, успешно провели открытые занятия, выступили на педсовете по результатам проекта.

Самостоятельно составлено и проведено наставляемыми, «Когда чужая боль становится своей», посвященное трагедии в Беслане, «Новогодний квест «Дружная семья»», «Весна! Май! Победа!» активно участвовала в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, посвященных 80-летию Победы в ВОВ.

 В данном мероприятии были использованы специальные методы и приемы для детей с нарушением слуха, были учтены психологические, индивидуальные, личностные и возрастные особенности воспитанников.

Совместно с молодыми специалистами анализировались профессиональные компетенции, которыми обладают специалисты, отмечались слабые и сильные стороны, искались пути и принимались решения для их усовершенствования. Совместная деятельность позволила молодым и вновь принятым специалистам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

 Творческий отчет молодых специалистов по итогам второго года реализации системы наставничества прошёл в форме квеста «Путь к успеху». Данная форма творческого отчёта молодых педагогов способствовала развитию умения работать в команде; воспитанию внимания, сообразительности, находчивости, взаимопомощи; оценке уровня знаний, умений и навыков.

Молодые специалисты верно определили профессиональные и личностные качества современного педагога, в частности, воспитателя коррекционной школы.

Представленный опыт наставничества участниками творческого отчета был признан актуальным и эффективным. Молодые специалисты выразили удовлетворение от совместной работы, рассказали о приобретенных специальных профессиональных навыках и пожеланиях на будущее.

**Вывод**: все мероприятия, которые были запланированы наставниками в Программе на отчетный период с 01.09.2024 по 30.05.2025 выполнены. По результатам реализации персонифицированных программ принято решение о продлении программы с Муминовой В.Т. на один год.

Куратор программы наставничества

заместитель директора по УВР М.К. Бочарова М.К.

 Наставники Л.В. Данилова

 М.И.Лаптева