

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от 17.06.2025 г.



Утверждено
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразователь-
ная школа-интернат №27»
Н.Ю.Чумаченко
Приказ № 486 от 17.06.2025 г.

**Отчет о выполнении программы развития
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 27»
за первое полугодие 2025 года.**

В первом полугодии 2025 года в основе концепции работы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №27» (далее – Учреждение) лежит Программа развития на 2021-2025 гг. (далее – Программа), согласованная с министерством образования Ставропольского края, на заседании собрания трудового коллектива (протокол 3 от 08.12.2020 г.), «Адаптированная основная общеобразовательная программа на 2024/25 учебный год», утвержденная приказом № 89/2 от 30.08.2024 г., программа воспитания на 2022-2026 годы (приказ № 63/2 от 25.08.2022 г.), программа психолого – педагогической помощи детям с нарушениями слуха и консультативно – методической поддержки их родителей (пр.№ 80/2 от 30.12.2019 г.), программа профессиональной ориентации учащихся 1 – 10 классов «Путь в профессию» (протокол № 1 от 30.08.2021 г.), программа повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников (протокол педсовета № 3 от 29.12.2020 г.), программа по проблеме профилактики жестокого обращения с детьми на 2024-2027 годы и программа по профилактике зависимого поведения и формированию здорового образа жизни у учащихся на 2024-2027 годы (пр. № 89/2 от 30.08.2024 г.)

Согласно утвержденным этапам реализации Программы, 2025 год является итоговым. На данном этапе осуществляется мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития Учреждения.

За отчетный период вся деятельность школы направлена на реализацию запланированных целей и задач Программы:

- создание условий для обеспечения нового качества образования обучающихся с нарушением слуха, воспитания гармонично развитой и социаль-

но ответственной личности, адаптированной и максимально интегрированной в социум.

Задачи:

1. Обеспечение конкурентоспособности коррекционного образовательного Учреждения по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций Северного Кавказа.
3. Создание здоровьесберегающей образовательной среды для детей с нарушением слуха путем обновления инфраструктуры образовательного Учреждения;
4. Создание современных условий и содержания образования для обучения и воспитания обучающихся, воспитанников через обновления инфраструктуры образовательного Учреждения.
5. Непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательной организации в соответствии с современными требованиями и ФГОС.
6. Организация эффективного социального партнерства, через организационно-методическую деятельность Ресурсных центров, функционирующих на базе Учреждения.

В первом полугодии 2025 года деятельность Учреждения осуществлялась в рамках работы над единой общешкольной методической «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС для учащихся с нарушением слуха».

В течение отчетного периода педагогический коллектив Учреждения был ориентирован на решение следующих целей и задач:

Цель работы школы-интерната: совершенствовать качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС, внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием обновлённого ФГОС, ФАОП, повышать престиж образовательного учреждения.

Задачи:

1. Продолжать работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности.
2. Создать условия для повышения образования.

3. Совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и внеурочной деятельности.

4. Повышать уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшать качество проводимых тематических классных .

5. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение .

6. Обеспечивать качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся с недостатками слуха.

7. Совершенствовать работу по организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающимся с нарушением слуха.

Принятые к исполнению мероприятия Программы и сложившаяся в Учреждении система управления учебно-воспитательным процессом в целом положительно повлияли на реализацию запланированных целей и задач, которые достигнуты и выполнены педагогическим коллективом полностью.

В первом полугодии 2025 года реализованы следующие мероприятия Программы развития:

Совершенствование учительского корпуса.

1. Повышение педагогического мастерства.

100% от числа всего педагогического коллектива за последние три года прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по различным направлениям в очной, дистанционной и очно-дистанционной форме.

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации, программ переподготовки	Кол-во педагогов	Категория слушателей	Форма обучения
1.	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 20 часов	16	Руководящие и педагогические работники	Дистанционная
2.	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профес-	3	Учитель, педагог доп. обра-	Дистанционная

	сионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа		зования, зам.директора	
3.	«Современные методы арт-терапии: базовые техники», 72 часа	1	Педагог-психолог	Дистанционная
4.	«Отечественные психолого-педагогические технологии ценностно – ориентированного воспитания и образование для детей с особенностями развития», 24 часа	2	Директор, зам.директора по УВР	Очно
5.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов,	18	Воспитатель	Дистанционная
6.	«Специалист по пожарной профилактике», 256 часов	1	Директор	Дистанционная

В течение первого полугодия 2025 года педагоги школы совершенствовали свое мастерство, участвуя в различных конкурсах, фестивалях и вебинарах, круглых столах.

Отчет по результатам персонализированных программ наставничества педагогических работников за второе полугодие 2024/25 учебного года

Отчет составлен на основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- приказ №337 МО Ставропольского края 03 марта 2022 года «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края»;
- приказ ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» № 81/2 от 29 августа 2024 года «Об организации наставничества».

Персонализированные программы составлены наставниками для оказания помощи молодым и вновь принятым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «учитель», «воспитатель», выработке умения применять теорети-

ческие знания в конкретной практической работе, а также приобретении практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно- мыслительной деятельности учащихся с нарушением слуха.

В течение учебного года были сформированы 3 наставнические группы и поставлены следующие задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- оказать помощь в ведении документации учителя и воспитателя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение занятий молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся в урочное и вне внеурочное время (уроки, внеклассные занятия, общешкольные мероприятия, проекты, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Основными направлениями совместной работы с молодыми и вновь принятыми специалистами стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации классной группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого и вновь принятого педагогов.

Наставники познакомили молодых специалистов с нормативно- правовой базой работников образовательной организации: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для школ, ФГОС НОО, ООО треть-

его поколения, локальными актами учреждения; ими изучены: рабочая программа воспитания и программа по профориентации, наставляемые нацелены на изучение материалов по формированию функциональной грамотности и ФАОП НОО и ООО.

Оказана методическая помощь в составлении воспитательного плана и календарно-тематического планирования: даны рекомендации по оформлению и последующей разработки всех рабочих планов и коррекционных воспитательных занятий педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации учебного и воспитательного процесса в группе (классе) специальных принципов в соответствии с требованиями учреждения.

Наставниками для молодых специалистов были организованы групповые и индивидуальные консультации по плану мероприятий Программы, по проведению общешкольных и внутри классных занятий и проектов.

По итогам взаимных посещений заполнены справки и листы анализа уроков и внеклассных занятий, даны соответствующие рекомендации.

Все мероприятия, которые были запланированы наставниками в Программе на отчетный период выполнены.

Совместно с молодыми специалистами анализировались профессиональные компетенции, которыми обладают специалисты, отмечались слабые и сильные стороны, искались пути и принимались решения для их усовершенствования. Совместная деятельность позволила молодым и вновь принятым специалистам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

2. Участие в различных краевых программах и грантовых мероприятиях.

ОТЧЕТ

о деятельности Центра психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей с нарушением слуха (групп кратковременного пребывания детей), за первое полугодие 2025 год

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Поддержка детей, нуждающихся в особой заботе государства, и их семей» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018

года № 628-п на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 27» функционирует Центр психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей с нарушением слуха (далее – Центр).

В рамках деятельности Центра в 2025 году заключены соглашения о сотрудничестве с муниципальными отделами образования городов Пятигорска, Лермонтова, Железноводска, Ессентуков, Кисловодска и районами Ставропольского края.

В рамках межведомственного взаимодействия проведена информационно-разъяснительная работа в учреждениях здравоохранения города Пятигорска по вопросам оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ. В поликлиниках и больницах города на информационных стендах размещены буклеты Центров в количестве 250 экземпляров.

За первое полугодие 2025 года специалисты Центра провели 2 семинара продолжительностью по 3 дня каждый, а также в течение данного времени еженедельно проводились консультации для родителей.

За отчетный период специалисты Центра оказали систематическую психолого – педагогическую помощь 13 детям – инвалидам по слуху и 13 семьям, воспитывающим детей с патологией слуха.

В Центре обучаются дети разного возраста: 1 ребенок раннего возраста (от 0 до 3 лет), 12 детей дошкольного возраста (от 4 до 7 лет). 13 семей, воспитывающих детей посещающих Центр, получили консультативно-методическую помощь по вопросам организации обучения и воспитания детей с патологией слуха в домашних условиях.

В Центре работают три учителя-дефектолога высшей квалификационной категории, один учитель-дефектолог на соответствии занимающей должности и педагог-психолог первой квалификационной категории, имеющие переподготовку по программе «Сурдопедагогика». Специалисты проводят занятия по расписанию, составленному с учетом возраста детей, их индивидуальных слуховых и речевых особенностей. Продолжительность занятий и режим работы в группах организовывался с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей раннего и дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Согласно разработанной программе «Психолого-педагогическая помощь детям с нарушениями слуха и консультативно-методическая поддержка их родителей» специалисты проводят индивидуальные и групповые занятия, обучающие семинары, консультации, тренинги и беседы.

Разработан план работы, программы, представлены тематические планы, подобраны методические и дидактические материалы, необходимое оборудование, в том числе звукоусиливающее и верботональное:

1. Программа развития основных психических функций ребенка в группе кратковременного пребывания.
2. Программа консультативно-методической помощи родителям.
3. Методический материал к занятиям в группе кратковременного пребывания.
4. Тематическое планирование по развитию слухового восприятия, развитию речи, формированию элементарных математических представлений, развитию предметно-игровой деятельности.
5. Коррекционно-развивающие приемы с использованием современного психологического инструментария.
6. Индивидуальные маршруты развития детей каждой возрастной группы.

Выпущены электронные журналы для родителей по организации самостоятельной работы с детьми, имеющими нарушения слуха «Родник речи» (выпуск 29).

В Центре психолого - педагогической поддержки семей, имеющих детей с недостатками слуха, при проведении коррекционно-развивающих занятий с детьми и обучающих занятий с родителями, психологических тренингов и консультаций применяется широкий спектр образовательных педагогических технологий:

- технология личностно-ориентированного образования;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- технологии развивающего обучения;
- коррекционные технологии;
- технология сотрудничества;
- арттехнология;
- мнемотехника и сенсорно-графические схемы;
- интерактивные технологии обучения;
- компьютерные технологии.

Мероприятия, проводимые специалистами Ресурсного центра, обеспечивают условия для обучения детей с патологией слуха и консультирования их родителей (законных представителей).

№	Показатели	Кол-во услуг
1	Общее количество обращений по видам помощи в КЦ:	180
	методическая	18
	психолого-педагогическая	25
	диагностическая	0
	консультативная	137
	Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном	112
	методическая	12
	психолого-педагогическая	20
	диагностическая	0
	консультативная	80
	Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме:	68
	методическая	6
	психолого-педагогическая	5
	диагностическая	0
	консультативная	57
	Общее количество проведенных индивидуальных занятий с детьми КЦ	150
	Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ:	13
	с детьми до 1,5 лет	0
	с детьми от 1,5 до 3 лет	1
	с детьми от 3 до 7 лет	12
	с детьми 7 лет и старше	0
	Общее количество детей, охваченных услугами КЦ:	13
	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ	0
	Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ	1
	Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ	12
	Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ	0
	Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи посредством размещения информации:	
	- на официальном сайте в сети Интернет	+
	- на информационных стендах	+

	Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ	5
--	--	---

На сайте Учреждения размещена информация о деятельности Ресурсного центра –

<https://sh-int27-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/resursnye-tsentry/tsentr-psihologo-pedagogicheskoy-podderzhki-semey/>

Отчет

о функционировании Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам, обучающим детей с патологией слуха за первое полугодие 2025 год

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 19.03.2018 г. № 353-пр в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» создан Ресурсный центр по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам, обучающим детей с патологией слуха. За отчетный период разработаны и утверждены необходимые нормативно-правовые документы по организации работы Ресурсного центра: приказ о создании Ресурсного центра, положение, план деятельности на 2025 год.

Создана база данных образовательных и медицинских организаций, осуществляющих инклюзивное образование и сопровождение детей с нарушениями слуха.

В рамках деятельности Центра в 2025 году заключены соглашения о сотрудничестве с муниципальными отделами образования городов Пятигорска, Лермонтова, Железноводска, Ессентуков, Кисловодска и районов - Георгиевского, Предгорного, Минераловодского.

В рамках межведомственного взаимодействия проведена информационно-разъяснительная работа в учреждениях здравоохранения города Пятигорска по вопросам оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ. В поликлиниках и больницах города на информационных стендах размещены буклеты Центров в количестве 136 экземпляров.

Специалисты Ресурсного центра провели адаптацию существующих психодиагностических методик обследования детей с патологией слуха с целью представления их в образовательных организациях, осуществляющих обучение детей по адаптированным общеобразовательным программам. Пополнилась методическая база видеоматериалами и методической литерату-

рой по использованию специальных форм, методов и приемов работы с детьми с нарушением слуха.

Специалисты Ресурсного центра оказали 86 услуг за первое полугодие 2025 года по оказанию методической и консультативной помощи педагогическим работникам.

Для педагогических работников края оказана помощь в разработке материалов уроков и занятий с применением специальных приемов и методов обучения лиц с нарушениями слуха: конспекты уроков и занятий, составление рабочих программ по предметам образовательной области, составление рабочих программ по предметам коррекционно-развивающей области, диагностический инструментарий начального, промежуточного, итогового этапов.

Специалисты Ресурсного центра провели несколько консультаций для педагогических работников общеобразовательных учреждений по интересующим их вопросам.

20 марта 2025 года в рамках работы Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам состоялся практический семинар в очном формате для руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ, по теме «Развитие социальных компетенций обучающихся с нарушением слуха для обеспечения успешной интеграции в общество». В рамках семинара специалисты Ресурсного центра провели открытые уроки, на которых поделились опытом работы с детьми с нарушением слуха по данной теме. На мероприятии присутствовали педагогические работники общеобразовательных учреждений г. Пятигорска МБОУ СОШ № 3,12,18, 19,24. Студенты I курса «Начальное образование» и «Логопедия» филиала ГБОУ ВО «Ставропольский государственный институт» в г. Железноводске под руководством доцента кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин кандидата педагогических наук Ситак Ларисы Александровны. Студенты I и III курса ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» факультет «Психология». На мероприятии присутствовали педагоги и студенты в количестве 31 человек. По завершению семинара участники получили сертификаты.

Мероприятия, проводимые специалистами Центра, обеспечивают условия для обучения и консультирования педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ.

Результативность работы Центра заключается в:

- увеличении услуг по оказанию методической и консультативной помощи педагогическим работникам (за 2022 год – 135, за 2023 года – 165, за 2024 год – 175, за первое полугодие 2025 года - 87.);
- увеличении обучающих мероприятия для педагогическим работникам (за 2022 год – 131, за 2023 год – 143, за 2024 год – 151, за первое полугодие 2025 года - 78);
- сохранении 100% удовлетворенности педагогическими работниками, работающих с детьми с нарушениями слуха, качеством оказываемых услуг;
- расширении перечня оказываемых услуг педагогам, работающим с детьми с нарушениями слуха.

На сайте Учреждения размещена информация о деятельности Ресурсного центра - <https://sh-int27-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/resursnyye-tsentry/resursnyy-tsentr-po-pomoschi-pedagogicheskim-rabotnikam/>

Отчет о деятельности краевого Ресурсного консультационного центра для родителей за первое полугодие 2025 год

С целью создания условий для повышения компетентности педагогических работников в работе с родителями обучающихся в вопросах их образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 31.10.2019 г. № 1606-пр в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» открыт краевой Ресурсный консультационный центр для родителей (далее – Ресурсный центр).

За отчетный период внедрены и используются программа психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителей, в том числе родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей в возрасте до 3 лет, детей, получающих дошкольное образование в семье, и программа подготовки педагогических работников для работы с родителями.

Специалисты Ресурсного центра провели обучающие мероприятия для родителей (законных представителей) и педагогов, оказали услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и педагогическим работникам.

В рамках деятельности Ресурсного центра в 2025 году заключены соглашения о сотрудничестве с муниципальными отделами образования городов Пятигорска, Лермонтова, Железноводска, Ессентуков, Кисловодска и районами Ставропольского края.

В рамках межведомственного взаимодействия проведена информационно-разъяснительная работа в учреждениях здравоохранения города Пятигорска по вопросам оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ. В поликлиниках и больницах города на информационных стендах размещены буклеты Ресурсных центров.

В рамках сотрудничества с МБДОУ д/с №11 «Березка» города Пятигорска и ГКДОУ д/с №7 «Дюймовочка» города Ессентуки проведены круглый стол по теме «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях ФГОС».

7 февраля 2025 года состоялся практический семинар-практикум для родителей, руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ, по теме «День гостей».

В рамках семинара специалисты краевого Ресурсного консультационного центра для родителей провели открытые уроки, занятия и круглые столы, на которых делились опытом работы с детьми с нарушением слуха, оказали консультационную поддержку родителям (законным представителям), воспитывающим детей с ОВЗ, и педагогам общеобразовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания неслышащих детей. На мероприятиях присутствовали родители (законные представители) учащихся школы, педагогические работники и родители (законные представители) МБДОУ «Детский сад №11 «Березка» г. Пятигорска, ГКДОУ «Детский сад №7 «Дюймовочка» г. Ессентуки, педагогические работники муниципальных общеобразовательных школ г.Пятигорска, студенты II курса филиала СГПИ в г.Железноводске под руководством преподавателя Ситак Ларисы Александровны Практико-методическую помощь получили 73 человека. По завершению семинаров участники получили сертификаты.

Специалисты краевого Ресурсного консультационного центра для родителей провели обучающие семинары для родителей 1-10 классов:

- «Секреты позитивного воспитания»;
- «Домашняя игротека развивающих игр»;
- «Умеете ли вы общаться с вашим ребенком?».

Мероприятия, проводимые специалистами Ресурсного центра, обеспечивают условия для обучения и консультирования родителей, имеющих детей с патологией слуха и педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ.

№ п/п	Мероприятия	Количество	Всего участников
1	Мастер-классы, семинары-практикумы (открытые уроки, занятия) для родителей и педагогов, работающих с детьми с нарушением слуха	1	73
2	Круглые столы	1	16
3	Семинары для родителей 1-10 классов	3	98
4	Индивидуальные консультации	30	30
5	Дистанционное консультирование	25	25
Всего оказано консультативно-методической помощи		60	242

На сайте Учреждения размещена информация о деятельности Ресурсного центра – <https://sh-int27-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/resursnye-tsentry/kraevoy-resursnyy-konsultatsionnyy-tsentr-dlya-roditeley/>

Анализ эффективности реализации программы «К движению без ограничений!»

За отчетный период на базе школы-интерната активно внедряется в практику работы школы развивающая программа «К движению без ограничений!» для 1-10 классов, проведено около 95 теоретических занятий по обучению ПДД и 45 практических занятий на Специализированной развивающей площадке и в автоклассе. Прошли встречи со специалистами ГИБДД.

В течение всего учебного года учащиеся школы повторяли правила дорожного движения с сотрудником ОГИБДД ОМВД России по г. Пятигорску Чайка О.А., Токаревым Е.Е., Богадуриным Р.Н. Проводились профилактические встречи в автоклассе, на оборудованной открытой площадке школы:

- неделя безопасности (ПДД, ППБ);
- квест-игра «Знать, уметь, помнить»;
- встреча с инспектором группы пропаганды БДД ОГБДД «Помни правила дорожного движения»;
- профилактическая беседа «Внимание, трамвай!» по ПДД с сотрудниками Госавтоинспекции;
- встреча с работниками ГИБДД по теме «Безопасное поведение на дороге».

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, развитие у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- продолжать повышать знания обучающихся о Правилах безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у детей представления об улицах и дорогах как о потенциально опасном пространстве;
- формировать практические умения и навыки по безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте;
- развивать в детях ответственное и сознательное поведение на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей;
- воспитывать у детей чувство ответственности и высокой культуры участника дорожного движения.

В течение всего учебного года проведены внеклассные мероприятия, направленные на предупреждение ДТП и пропаганду безопасного поведения детей на дорогах. В каждом классе и группе педагоги проводили воспитательские часы. Воспитатели оформили в группах уголки, через которые дети знакомились с дорожными знаками, учились разбирать ситуации касающиеся ПДД. В них размещаются советы обучающимся о том, как нужно вести себя на улицах.

Занятия и встречи проводились с целью формирования у обучающихся устойчивых навыков и умения обосновывать правила поведения в чрезвычайных ситуациях, что способствует формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей; побуждает детей к выполнению необходимых правил безопасности дома, на улице, в транспорте; развитие уверенности в себе, оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Данная инновационная деятельность школы - интерната способствует формированию транспортной культуры у учащихся, дает возможность ускорить их социализацию в обществе, помогает лучше ориентироваться в городской среде, сохранить жизнь и здоровье ребенка. Анализ, результаты инновационной деятельности показывают динамику роста усвоения воспитанниками предложенных знаний, умений и навыков, формирования у них определенных социально-значимых навыков.

Уровень знаний ПДД у учащихся, значительно повысился, активизировалась познавательная деятельность учащихся за счет использования игровых обучающих приемов и специально подобранной наглядности. Подготовка учащихся к занятиям, урокам, конкурсам, соревнованиям по ПДД подтвердило возможность понимания и умения ориентироваться в дорожных ситуациях, при организации постоянной, цикличной, индивидуальной работы в школе по формированию культуры обучающихся.

За отчетный период удалось решить поставленные задачи, обеспечить социально значимый результат, придать ему устойчивость, обеспечить внедрение и распространение инновационной социальной технологии.

3. Участие педагогов в международных, Всероссийских, краевых и городских конкурсах, фестивалях и олимпиадах педагогических достижений.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Название мероприятия, дата участия	Итог участия
1.	Балабанова Татьяна Васильевна, учитель труда	1. Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» г. Москва 10.10.2024. 2. Международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые» (г. Москва) 13.11.2024 3. Всероссийской познавательная онлайн - викторина «Новогодние елочные украшения» 26.12.2024 4. Всероссийской познавательной онлайн – викторине по сказкам Пушкина «Там, на неведомых дорожках...» 13.02.25г. 5. Всероссийской познавательной онлайн – викторине «Морские млекопитающие 27.02. 25г 5.Всероссийской познавательной онлайн – викторине по сказкам П.П.Бажова «Малахитовая шкатулка» 30.0125г 6.Всероссийской познавательной онлайн – викторине «Семейные ценности» 30.04.25г. 7. Всероссийском детском творческом конкурсе к 8 Марта «Чудесный женский день» 12. 03.25г 8. XIV Межрегиональной предметной интернет-олимпиаде с международным участием «Родник знаний» 9. VIII Краевого конкурса «Юный кулинар»	1. Победитель I место 2 - 9. Благодарственные письма за активное участие и подготовку победителей
2.	Басковская Светлана Анатольевна, воспитатель	1. Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век». 2. Всероссийский конкурс «Родина» Центр развития педагогики «Арт-талант».	1.Победитель 1 место за конкурсную работу «Новогодний квест «Секрет счастливой семьи» 08.02.2025 2.Диплом 1 место за конкурсную работу «ВЕЛИКИЕ БИТВЫ ВЕЛИКОЙ

		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Память Победы», Санкт-Петербург. 3. «Продленка» Всероссийский конкурс методических материалов среди педагогических работников ко дню защитника Отечества «Отечества верные сыны» Общешкольный праздник «Защитник Отечества». 4. ВПО Доверие. Всероссийское педагогическое общество Краевой педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Воспитательная деятельность» конкурсная работа «Мы живы, пока жива память». г.Ставрополь. 5.ВПО ДОВЕРИЕ Краевой конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	ПОБЕДЫ» 24.02.2025г. 3. ДИПЛОМ 1 МЕСТО за конкурсную работу «Блокадный хлеб». 02.2025г. 4. Диплом победителя I место Серия № 51855-56130 04/03/2025г. 5.Диплом победителя III место №RS 338 – 192695 16/04/2025г.
3.	Березина Наталья Викторовна, учитель начальных классов	1. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «В ОЖИДАНИИ НОВОГО ГОДА», 2025г. 2. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Коллективный проект, интерактивная презентация для детей школьного возраста с нарушением слуха «Глаголы по лексическим темам» - июнь 2025 г. 3. XIV Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний», 2025 г. 4. Краевой творческий дистанционный конкурс «Всемирный день чтения вслух» в номинации «Голоса любимых книг», 2025г. 5. Краевой творческий дистанционный конкурс «По страницам стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» в номинации «Путешествие через строки», 2025г.	1. Диплом педагога, подготовившего победителя СЕРИЯ ИН-412579-1014575 2. Диплом победителей №ТК6932446 от 02.06.2025 3. Благодарственное письмо за подготовку победителей и призёров № БП-П-002АА3-2025 4. Благодарность педагогу за подготовку победителя в конкурсе 5. Благодарность педагогу за подготовку победителя в конкурсе
4.	Васильченко Ольга Михайловна, учитель начальных классов	1. Участие в качестве эксперта в XI Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции Гид-экскурсовод, категория: «Школьники», 2025г.	1. Сертификат эксперта

		2. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Коллективный проект, интерактивная презентация для детей школьного возраста с нарушением слуха «Глаголы по лексическим темам» - июнь 2025 г. 3. XIV Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний», 2025 г. 4. Краевой творческий дистанционный конкурс «Всемирный день чтения вслух» в номинации «Голоса любимых книг», 2025г. 5. Краевой творческий дистанционный конкурс «По страницам стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» в номинации «Путешествие через строки», 2025г.	2. Диплом победителей №ТК6932446 от 02.06.2025 3. Благодарственное письмо за подготовку победителей и призёров № БП-П-9БА7Б9-2025 4. Благодарность педагогу за подготовку победителя в конкурсе 5. Благодарность педагогу за подготовку победителя в конкурсе
5.	Гаподченко Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы	«Развитие устной и письменной речи учащихся на уроках русского языка»	2 место
6.	Глушко Наталья Николаевна, учитель физической культуры	1. XXV Краевая Спартакиада для детей с ОВЗ 2. Международный конкурс «Школа олимпийского резерва» 3. Публикация педагога «Подвижные игры на уроках физической культуры»	Благодарственное письмо Диплом II степени Сертификат за публикацию
7.	Гоношилова Ирина Михайловна, учитель	1.Всероссийское профессиональное тестирование «Дидактические возможности игры в образовательном процессе». 2.Краевой творческий дистанционный конкурс «По страницам стихотворения Маяковского «Что такое хорошо, и что такое плохо»». В номинации «Путешествие через строки».	Призер, 2е место (почетная грамота). Благодарственное письмо
8.	Гюлушанян Ануш Сергеевна	1. XIV Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «родник знаний», январь, апрель 2025 г. 2. Участие в Межрегиональной олимпиаде с международным участием по развитию слуха и речи «ГОВО-РЮ. СЛУШАЮ. ОБЩАЮСЬ» среди обучающихся 4-х и 6-х классов. Екатеринбург, 2025 г. 3. ФГБОУ ВО» Ставропольский государственный педагогический институт» г. Железноводск. Участие в деловой программе Регионального	1. Благодарственное письмо за подготовку победителей и призёров 2. Благодарственное письмо. 3. Сертификат

		этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 в Ставропольском крае - март, 2025 г. 4. ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», кафедра общей и педагогической психологии. Участие в работе IV всероссийской научно-практической конференции с международным участием: «Психология и педагогика: современные прикладные и фундаментальные исследования. Цифровые технологии в психологии» г. Пятигорск. Выступление по теме «Использование современных технологий в коррекционной школе» - апрель, 2025 г. 5. Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «СКВОЗЬ ГОДА ЗВУЧИТ ПОБЕДА!» к 80-ти летию Победы 6. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Коллективный проект, интерактивная презентация для детей школьного возраста с нарушением слуха «Глаголы по лексическим темам» - июнь 2025 г.	4. Сертификат. 5. Диплом куратора за подготовку лауреата 1 степени 6. Диплом
9.	Данилова Людмила Владимировна, воспитатель	1.Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век». 2. Всероссийский конкурс «Родина». 3.Портал ПРОДЛЕНКА, Всероссийский конкурс ко Дню защитника Отечества «Отчизны верные сыны». 4.Центр дистанционных конкурсов «Гордость России», г. Москва. 9 Международный конкурс.	1. Победитель 1 место за конкурсную работу «Новогодний квест «Секрет счастливой семьи» 08.02.2025 2. Диплом 1 место за конкурсную работу «ВЕЛИКИЕ БИТВЫ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» 24.02.2025 3.ДИПЛОМ I МЕСТО за конкурсную работу «Защитники Отечества». №51855-56130 04.2025 4. ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ за конкурсную работу «Подвиги глухих людей в годы ВОВ».

		5. Центр развития педагогики «Арт-талант», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Память Победы», Санкт-Петербург. 6. Центр развития педагогики «Арт-талант», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПАМЯТЬ ПОБЕДЫ» к 80-летию Победы, Санкт-Петербург. 7. Повышение квалификации по программе «НейроПомощники учителя. Как подготовиться к уроку, используя сервисы искусственного интеллекта». 8. Повышение квалификации по программе «Навыки оказания первой помощи».	14. 05. 2025 5. ДИПЛОМ 1 МЕСТО за конкурсную работу «Блокадный хлеб». 02.2025 6. ДИПЛОМ 2 МЕСТО. Конкурсная работа: сценарий мероприятия "Шашечный турнир «Ход Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. СЕРИЯ ИН-559539-1045884 05.2025 7. СЕРТИФИКАТ, 36 часов, г. Москва. 06.03 2025. 8. СПРАВКА о прохождении программы в объеме 36 часов»
10.	Дубинина Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы	1. Международная педагогическая олимпиада «Русский язык. Орфография». 2. Международная олимпиада для учителей «Учителями славится Россия» 3. Ассоциация педагогов России «АП-Рель». Международный педагогический конкурс. 4. XIV Международная предметная интернет – олимпиада с международным участием «Родник знаний» 5. Краевой творческий дистанционный конкурс «Всемирный день чтения вслух»	Призер, 3е место, диплом. Призер, 1й степени, диплом. Сертификат участия. Благодарность педагогу за подготовку победителей и участников Благодарность педагогу за подготовку победителей
11.	Иванова Любовь Ивановна, учитель географии	1. XIV Международная предметная интернет – олимпиада с международным участием «Родник знаний». 2. Международная олимпиада по географии.	Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров. Диплом I место Номер ДВ 1000745174
12.	Колодяжная Елена Владимировна, педагог-психолог	1. IV Всероссийская конференция с международным участием: Психология и педагогика: современные фундаментальные и прикладные исследования. Цифровые технологии в психологии. 2. Всероссийский конкурс «Педагог-	Сертификат участника Участник (сертификат

		психолог 2025»	участника)
13.	Лаптева Мария Ивановна, учитель начальных классов	Участие во Всероссийском творческом конкурсе на международном пед.портале «Солнечный свет» и размещение презентации «Глаголы по лексическим темам»	Диплом № 6932446, 1 место, 02.06.2025 (Международный пед.портал «Солнечный свет»)
14.	Лонцакова Ирина Павловна, воспитатель	1 Диплом победителя Всероссийского конкурса методических материалов среди педагогических работников ко Дню защитников Отечества «Отечества верные сыны» общешкольный праздник «Защитник Отечества». 2. XIV межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний». 3. Всероссийское педагогическое общество «Доверие» конкурс «Страна талантов» (г. Ставрополь). 4. Краевой педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Ставрополь) номинация «Воспитательная деятельность». 5. Центр дистанционных конкурсов «Гордость России», г. Москва. 9 Международный конкурс. 6. Центр развития педагогики «Арт-талант», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Память Победы», Санкт-Петербург.	1. Диплом победителя I место №51855-56130 2. Благодарственное письмо за подготовку победителей и призёров олимпиады. 3. Благодарственное письмо №RS 338-192684. 4. Диплом №RS 338-192695 победителя III место. 5. ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ за конкурсную работу «Подвиги глухих людей в годы ВОВ». 14. 05. 2025 6. ДИПЛОМ 1 МЕСТО за конкурсную работу «Блокадный хлеб». 02.2025
15.	Михайлова Лилия Анатольевна, учитель ИЗО	Конкурс для учителя. Открытый всероссийский педагогический конкурс «Мой педагогический опыт». Образовательный центр Я Педагог Р, Ф.	Диплом 1 место. Победа в конкурсе. Михайлова Л.А.
16.	Михайловская Елена Юрьевна, учитель начальных классов	1. Краевой творческий дистанционный конкурс «Всемирный день чтения вслух» в номинации «Голоса любимых книг», 2025г. 2. Школьный творческий дистанционный конкурс «По страницам стихотво-	Благодарность педагогу Благодарность педагогу

		рения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» в номинации «Путешествие через строки», 2025г. 3. Краевой конкурс «Опыт. Мастерство. Творчество» 4. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Коллективный проект, интерактивная презентация для детей школьного возраста с нарушением слуха «Глаголы по лексическим темам» - июнь 2025 г.	Благодарственное письмо Диплом победителей 1 место №ТК6932446 от 02.06.2025
17.	Муртузова Ангелина Львовна, учитель начальных классов	1.Международный образовательный портал «Солнечный свет» Коллективный проект, интерактивная презентация для детей школьного возраста с нарушением слуха «Глаголы по лексическим темам» - июнь 2025 г. 2.Краевой творческий дистанционный конкурс «По страницам стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» в номинации «Путешествие через строки», 2025г. 3.Краевой конкурс «Опыт. Мастерство. Творчество» 4.Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченное к Десятилетию детства в России	1. Диплом победителей №ТК6932446 от 02.06.2025 2. Благодарность педагогу за подготовку победителя в конкурсе 3. Диплом 1 место 4. Сертификат участника
18.	Мухина Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы	1. Международная педагогическая олимпиада «Технические средства обучения и методика их использования в современном образовательном процессе» 2. XIV Международная предметная интернет – олимпиада с международным участием «Родник знаний» 3. Краевой творческий дистанционный конкурс «По страницам стихотворений В.Маяковского» 4. Краевой творческий дистанционный конкурс «Всемирный день чтения вслух»	Призер, 1е место, диплом. Благодарность педагогу за подготовку победителей и участников Благодарность педагогу за подготовку победителей Благодарность педагогу за подготовку победителей
19.	Муминова Валерия Тохириджановна воспитатель	1. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов. IX Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» в номинации – 80 лет Победы, «Подвиг глухих людей в годы ВОВ». г. Москва	1. Диплом лауреата, I степени №2505141700-107250

		2. Участие в семинаре по теме: «Использование игровых технологий для формирования трудовых навыков». 3. За подготовку победителя краевого творческого дистанционного конкурса «По страницам стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», в номинации – «Краски прочитанной книги». 4. За участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025, в компетенции: Жестовое искусство	2. Сертификат участника 3. Благодарственное письмо 4. Сертификат
20.	Негуляева Елена Викторовна, учитель химии и биологии	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку», ПЕДАКАДЕМИЯ. РФ	Победитель 1 место Диплом ЕН № 66470
21.	Нифантова Светлана Георгиевна, воспитатель	1. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов. IX Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» в номинации- 80 лет Победы, «Подвиг глухих людей в годы ВОВ». Г. Москва 2. АРТ-ТАЛАНТ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПАМЯТЬ ПОБЕДЫ» к 80-летию Победы, номинация «Презентация к уроку» «Блокадный хлеб». г. Санкт-Петербург. 3. Продленка Всероссийский конкурс методических материалов среди педагогических работников ко дню защитника Отечества «Отечества верные сыны», общешкольный праздник «Защитник Отечества» 4. ВПО Доверие, Всероссийское педагогическое общество Краевой педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Воспитательная деятельность» «Мы живы, пока жива память». г. Ставрополь 5. ВПО ДОВЕРИЕ За активное участие и подготовку победителей Краевого конкурса для детей и молодежи «Страна талантов».	1. Диплом лауреата, I степени №2505141700-107250 2. Диплом победителя I место Серия ИН-559539-1038920 3. Диплом победителя I место Серия № 51855-56130 4. Диплом победителя III место и Свидетельство 5. Благодарственное письмо
22.	Олейникова Ирина Сергеевна, учитель информатики и математики	1. Международная педагогическая олимпиада «Семья и школа: пути сотрудничества» 2. Международная олимпиада для учителей «Учителями славится Россия» 3. Краевой творческий дистанционный	Призер, 3е место, диплом. Призер, 2й степени, диплом. Благодарность педагогу

		конкурс «По страницам стихотворений В.Маяковского» 4. XIV Международная предметная интернет – олимпиада с международным участием «Родник знаний»	за подготовку победителей Благодарность педагогу за подготовку победителей
23.	Потапова Татьяна Владимировна, учитель-дефектолог	1.XIV Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» , 2025 г. 2.Участие во Всероссийском творческом конкурсе на международном пед.портале «Солнечный свет» и размещение презентации «Глаголы по лексическим темам» 3. Краевой конкурс «Опыт. Мастерство. Творчество» 4. Краевой творческий дистанционный конкурс «Всемирный день чтения вслух» в номинации «Голоса любимых книг», 2025г.	Благодарственное письмо за подготовку победителей и призёров (БП-П-164807-2025) Диплом № 6932446, 1 место, 02.06.2025 (Международный пед.портал «Солнечный свет») Сертификат участника Благодарность педагогу
24.	Савощенко Ольга Николаевна, воспитатель	1.Краевой творческий дистанционный конкурс «По страницам стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» в номинации «Путешествие через строки», 2025г.	1. Благодарность педагогу за подготовку победителя в конкурсе
25.	Смирнова Татьяна Григорьевна, учитель начальных классов	1.Краевой творческий дистанционный конкурс «Всемирный день чтения вслух» в номинации 2.Краевой творческий дистанционный конкурс «По страницам стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» в номинации «Путешествие через строки», 2025г. 3. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Коллективный проект, интерактивная презентация для детей школьного возраста с нарушением слуха «Глаголы по лексическим темам» - июнь 2025 г.	1. Благодарность педагогу за подготовку победителя в конкурсе 2. Благодарность педагогу за подготовку победителя в конкурсе 3. Диплом победителей №ТК6932446 от 02.06.2025
26.	Тютюнник Виктория Алексеевна, воспитатель	1.Участие в краевом творческом конкурсе «Шкатулка семейных ценностей». 2. Участие в школьном творческом конкурсе стенгазет «Моя любимая школа». 3. Участие в краевом конкурсе «Школа – территория здоровья», в номинации	1. I – место в номинациях: «В гостях у бабушки и дедушки», «Наши семейные традиции», «Наши семейные увлечения». 2. Грамота 3. Диплом 3- место

		«Модель здоровьесберегающей школы». 4. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов. IX Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» в номинации- 80 лет Победы, «Подвиг глухих людей в годы ВОВ». Г. Москва. 5. АРТ-ТАЛАНТ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПАМЯТЬ ПОБЕДЫ» к 80-летию Победы, номинация «Презентация к уроку» «Блокадный хлеб». Г. Санкт-Петербург. 6. Международный образовательный центр «Кладовая талантов». (Международный конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа!» г. Москва). 7. XIV Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием Родник знаний.	4. Диплом лауреата, I степени №2505141700-107250 5. Диплом победителя I место Серия ИН-559539-1038920 6. Диплом куратора ДП-4617 №263728 Свидетельство СМИ ЭЛ № ФЗ 77-78922 7. Благодарственное письмо
27.	Файзулова Кабира Рустамовна, воспитатель	1. Публикация учебно-методических материалов. г. Москва. 2. «Педакадемия современного образования 9 Международный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» в номинации- 80 лет Победы, «Подвиг глухих людей в годы ВОВ». Г. Москва.	1. Свидетельство о публикации авторского материала «Наши бабушки, наши дедушки» в Периодическом сборнике. «Гордость России», г. Москва. 2. Диплом I степени за конкурсную работу «Подвиги глухих людей в годы ВОВ» 14. 05. 2025г.
28.	Хозяинова Ольга Владимировна, учитель-дефектолог	1. XIV Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний», апрель 2025 г. 2. ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», кафедра общей и педагогической психологии. Участие в работе IV всероссийской научно-практической конференции с международным участием: «Психология и педагогика: современные прикладные и фундаментальные исследования Цифровые технологии в психологии» г. Пятигорск - апрель, 2025 г. 3. Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «СКВОЗЬ ГОДА ЗВУЧИТ ПОБЕДА!» к	1. Благодарственное письмо за подготовку победителей и призёров 2. Сертификат слушателя 3. Диплом куратора за подготовку лауреата 1 степени

		80-ти летию Победы. 4.Международный образовательный портал «Солнечный свет» Коллективный проект, интерактивная презентация для детей школьного возраста с нарушением слуха «Глаголы по лексическим темам» - июнь 2025 г.	4. Диплом
29.	Шипилова Светлана Максимовна, учитель английского языка	1.Краевой творческий дистанционный конкурс «По страницам стихотворений В.Маяковского» 2.XIV Международная предметная интернет – олимпиада с международным участием «Родник знаний»	Благодарность педагогу за подготовку победителей краевого творческого дистанционного конкурса Благодарность педагогу за подготовку победителей и участников

4. Планирование научно-методической работы с учетом инновационных направлений развития современной школы. Проведение педагогических советов и методических объединений по изучению направлений модернизации образования.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей и воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания неслышащих школьников.

Методические объединения способствовали совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства педагогов с учетом введения ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО, ФАОП. Участники методических объединений осуществляли следующую работу:

- проводили проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносили предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и их учебно – методического обеспечения с учетом введения ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО, ФАОП;
- провели первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы с учетом введения ФГОС ОВЗ;
- осуществляли различные виды деятельности по повышению квалификации педагогов.

Основные цели и задачи методической работы на 2024/25 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете и решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволяли бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая работа внутри школы была организована целенаправленно – для тех, кто интересовался, силами более опытных, владеющих в совершенстве методикой работы с неслышащими детьми, были запланированы теоретические и практические семинары; некоторые вопросы после решения на методическом совете школы были вынесены на педсоветы.

Функции и задачи методической работы конкретизировались и модифицировались с учетом ситуации, складывающейся в образовательном учреждении.

Взаимопосещение уроков происходило совместно с руководителями МО. Данный вид работы обогащает опыт учителей, способствует внедрению новых технологий, повышению качества знаний учащихся по предметам.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение полугодия в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

В течение учебного года проведены следующие педсоветы, связанные с методической темой школы.

Заседания педагогических советов в 2024/25 учебном году

№	Тема педсовета	Дата	Ответственный
1	Обсуждение итогов работы школы – интерната за 2023-2024 учебный год и утверждение плана работы школы на новый учебный год	Август 2024г.	Директор школы
2	«Организация различных видов деятельности на уроках с обучающимися, имеющими недостатки слуха»	Ноябрь 2024 г.	Зам.директора по УВР Самодурова Т.В., руковод. МО.
3	«Эффективные приёмы использования современных педагогических технологий с целью повышения качества образования школьников»	Декабрь 2024 г.	Зам.директора по УВР Маркарян Л.Ю., руковод. МО.
4	«Развитие эмоционального интеллекта учащихся с нарушением слуха в системе внеурочной деятельности»	Март 2025 г.	Зам.директора по УВР Бочарова М.К., руковод МО.
5	О допуске к итоговой аттестации уч-ся 10-х классов	Март 2025 г.	Зам.директора по УВР
6	О переводе учащихся 1-9 классов в следующий класс	Май 2025г.	Зам.директора по УВР
7	Об окончании школы выпускниками 10-х классов	Июнь 2025г.	Зам.директора по УВР

5. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

Для работы в 2024/25 учебном году составлен план внутришкольного контроля на весь учебный год. Он предусматривал следующие объекты контроля:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования;
- школьная документация;
- состояние воспитательной работы;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мероприятия по укреплению материально - технической базы школы;

- внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер, проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно – измерительных материалов.

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым оценкам в ходе выполнения контрольной диагностики. Учителям - предметникам рекомендовано спланировать систему повторения ранее пройденного материала, определить формы тематического контроля за результатами учебной деятельности обучающихся.

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам как основному законодательному документу школы – интерната. Были разработаны и утверждены инструкции и положение о ведении школьной документации. Все педагоги школы ознакомлены с данными документами.

Осуществлялся внутришкольный контроль за выполнением Учебного плана по двум направлениям: за выполнением учебных программ по предметам, контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся. Контроль за выполнением программ по предметам проводился по итогам каждой четверти (отмечается в специальном журнале). Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. Осуществлялось замещение уроков по болезни учителей, курсовой подготовки. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока. Обязательный минимум содержания образования сохранен. Материалы внутришкольного контроля отражены в справках контроля за первое полугодие 2025 года.

Таким образом, проведенная в течение первого полугодия 2025 года работа по ВШК позволяет на основе данного анализа сделать выводы для принятия управленческих решений по совершенствованию ВШК по различным направлениям работы школы – интерната.

4. Размещение самообследования на сайте образовательного учреждения.

5. Координация взаимодействий администрации и общественного управления.

В учреждении функционируют Совет школы и Попечительский совет.

Отчёт о работе Совета учреждения за первое полугодие 2025 года

За отчётный период Совет школы собирался два раза и обсуждал вопросы, внесённые в план работы Совета. Главными из них были:

- вопросы организации безопасного пребывания школьников и других участников школьного коллектива на территории школы и вне её,
- организация свободного времени учащихся,
- кружковая работа,
- работа с ОДН ОМВД РФ по городу Пятигорску по профилактике правонарушений среди подростков,
- вопросы здоровьесбережения учащихся,
- праздничные мероприятия.

Родители, как участники образовательного процесса, активно участвуют в работе Совета школы, содействуя созданию оптимальных условий для организации учебного и воспитательного процесса.

Деятельность Совета школы осуществляется по следующим основным направлениям: создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания учащихся, согласно утверждённому учебному графику, режиму работы школы, расписанию звонков.

Все документы соответствуют постановлению главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию инфраструктуры и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи и приказу Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.2022 г.).

С целью создания безопасных условий пребывания учащихся в школе-интернате совместно с администрацией школы проведена проверка состояния техники безопасности на рабочих местах учеников и учителей, её соответствия требованиям Госстандарта.

В марте 2025 г. совместно с медицинским персоналом и администрацией школы проверяли соблюдение санитарно-гигиенического режима школы.

Результаты этой проверки доведены до сведения как учеников и их родителей, так учителей и воспитателей, с целью снижения рисков заболеваемости.

Совет Школы согласно закону №120 ФЗ РФ «О профилактике беспризорности и безнадзорности» обращает особое внимание профилактике самовольных уходов учащихся с территории школы, организации внеурочной деятельности учащихся, работе с неблагополучными семьями, взаимодействию со специалистами по работе с трудными подростками.

Продолжили совместную работу школьного Совета, администрации школы и ОДН ОМВД РФ по городу Пятигорску с учащимися, входящими в группу риска по профилактике правонарушений среди воспитанников школы-интерната - это Климов Родион, Миндарева Алина, а также опекаемого ученика Губанова Кирилла.

Пристальное внимание администрация школы совместно с Советом школы уделяли вопросам здоровьесбережения учащихся. Среди многочисленных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся необходимо отметить особо диспансеризацию учащихся и школьный месячник здоровья, проведённые совместно с медработниками школы.

Проведена большая совместная работа администрации школы, Совета школы, классных руководителей, школьного родительского комитета в рамках подготовки к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества.

Оказана помощь организационному комитету по подготовке к проведению на базе учреждения регионального этапа чемпионата Абилимпикс-2025 в компетенции «Гид-экскурсовод».

На высоком организационном уровне, при поддержке родителей учащихся, прошли общешкольный отчетный концерт и праздник «Последний звонок».

Отчет о деятельности Попечительского совета за первое полугодие 2025 год

С 2011 года и по настоящее время в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» функционирует Попечительский совет, членами которого являются руководители предприятий, депутаты Думы г. Пятигорска, педагогические работники школы, родители. В течение второго полугодия Попечительский совет принял активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Победы в ВОВ, Году защитника Отечества, чемпионату «Абилимпикс – 2025», в развитии и укреплении материально – технической базы.

Благодаря типографии «БЛАНКИЗДАТ» под руководством Труфанова Владимира Борисовича изготовлены баннеры к Году защитника Отечества, ИП Осыченко А.В., руководителю академии стилистов «Виктори» Прасолову В.Д. сшиты сценические костюмы для выступлений творческого коллектива обучающихся на отчетном концерте, украшен школьный двор к последнему звонку, оказана помощь в проведении чемпионата «Абилимпикс – 2025»

ПАО «Россети Северный Кавказ» в лице генерального директора Левченко Романа Алексеевича организовали к Международному дню защиты детей развлекательное мероприятие.

В рамках подготовки школы к новому учебному году ИП Осыченко А.В. оказал спонсорскую помощь в приобретении строительных материалов на сумму более 100 000 рублей.

За время работы Попечительского совета и администрации школы-интерната удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности. Администрация школы всегда приглашается и присутствует на заседаниях Попечительского совета. В свою очередь представители Попечительского совета принимают участие в работе школы, например, совещаний при директоре.

Социальное партнерство с органами муниципального управления, коммерческими структурами, общественными организациями, средствами массовой информации необходимо для успешной деятельности Попечительского совета.

1. Мониторинг качества образования. Общие качественные показатели.

В 2024/25 учебном году в школе-интернате было 19 классов-комплектов, из них 7 – для детей со сложной структурой дефекта.

Успеваемость учащихся по школе по итогам учебного года составила – 100%.

В 2024/25 учебном году:

На «5» окончил 0 учащихся – 0%

На «4» и «5» окончили 29 учащихся – 32 %.

На «3» и «4» окончили 42 учащихся – 46 %.

С одной «3» окончили 3 учащихся – 3 %

Не успевают «2» - 0 учащихся – 0%

1 А кл. – 5 человек (нет оценок) все успевают, переведены во 2 класс;

1 Б кл. – 5 человек (нет оценок) все успевают, переведены во 2 класс;

- 1 В кл. – 3 человека (нет оценок) все успевают, переведены во 2 класс;
 4 Б кл. – 1 человек (нет оценок) по «СИПР»;
 6 В кл. – 3 человека (нет оценок) по «СИПР».

В целом уровень знаний, умений и навыков учащихся школы отвечает требованиям государственной программы.

Итоговая аттестация.

В 2024/25 учебном году 6 учащихся школы прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена и получили аттестаты основного общего образования. Экзамены по русскому языку и математике сдавали все учащиеся. Итоговая аттестация по русскому языку проводилась в форме изложения с творческим заданием.

Основные результаты экзамена по русскому языку.

Класс	Учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
10 А	6	6	4	1	1	0	100	83,3	83,3

Основные результаты экзамена по математике.

Класс	Учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
10 А	6	6	0	4	2	0	100	67	55

Средний балл (по пятибалльной системе) составил по русскому языку – 4,5; по математике – 3,7.

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

В 2024/25 учебном году 6 обучающихся окончили Учреждение, из них 6 человек поступили в различные образовательные организации среднего профессионального образования.

Название учебного заведения	За 2022/23 учебный год		За 2023/24 учебный год		За 2024/25 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Техникумы, колледжи, другие ор- ганизации СПО, крат- косрочные курсы	10	77	4	67	6	100
---	----	----	---	----	---	-----

Результаты обучения и качество знаний

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	2024/25 уч. год			Классный руководитель
			% успев.	% ка- чест.	% СОУ	
1 А	5	5	-	-	-	Лаптева М.И.
1 Б	5	5	-	-	-	Смирнова Т.Г.
1 В	3	3	-	-	-	Зубкова Н.Н.
2 А	3	3	100%	33%	45%	Березина Н.В.
3 А	5	5	100%	80%	58%	Васильченко О.М.
3 Б	2	2	100%	0%	36%	Муртузова А.Л.
4 А	7	7	100%	71%	56%	Гюлушанян А.С.
4 Б	5	5	100%	25%	43%	Михайловская Е.Ю.
5 А	4	4	100%	25%	43%	Варлашина А.Н.
5 Б	5	5	100%	40%	47%	Гаподченко И.В.
6 А	6	6	100%	50%	50%	Гаподченко И.В.
6 Б	4	4	100%	0%	36%	Дубинина М.В.
6 В	8	8	100%	40%	47%	Гоношилова И.М.
7 А	7	7	100%	57%	52%	Варлашина А.Н.
7 Б	3	3	100%	0%	36%	Соловьева М.С.
7 В	3	3	100%	33%	45%	Кринчийн Н.В.
7 Г	5	5	100%	20%	42%	Олейникова И.С.
9 А	6	6	100%	17%	41%	Олейникова И.С.
10 А	6	6	100%	50%	50%	Мухина Н.Н.
Итого:	92	92	100%	39%	47%	

Аналитическая справка

«Выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения» за первое полугодие 2025 года

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27».

Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале: «Да» или «Нет». Количество родителей, принявших участие в опросе: **90 человек**. Исследование носило анонимный, добровольный характер.

**Уровень удовлетворенности школой родителей
(законных представителей) за первое полугодие 2025 года**

№	Критерии удовлетворенности	Да
1	Уровнем преподавания	97%
2	Организацией школьного быта	96%
3	Питанием в школе	97%
4	Материально-техническим оснащением школы	98%
5	Отношениями между учащимися в классе	97%
6	Отношениями вашего ребёнка с педагогами	99%
7	Может ли ваш ребёнок сказать: «Моя школа лучше всех?»	96%



В анкетировании приняли участие родители (законные представители), дети которых обучаются в школе-интернате.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители в большинстве своем (**97%**) удовлетворены уровнем преподавания в школе-интернате.

Выявлено, что удовлетворенность родителей бытовыми условиями, созданными в учреждении, составила **96%**.

Питанием учащихся в школе довольны **97%** от всего числа проанкетированных родителей.

В школе-интернате регулярно пополняется материально-техническое оснащение, родители удовлетворены работой школы в этой области на **98%**.

Микроклиматом в классе, где обучаются дети опрошенных родителей, довольны **97%** родителей.

99% родителей устраивают сложившиеся взаимоотношения между их детьми и педагогами, взаимодействующими с ними.

На вопрос: «Может ли Ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше всех», утвердительно ответили **96%** родителей.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

удовлетворенность родителей составляет **97%**. Данный показатель является усредненным и носит примерный статистический характер.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; но не все они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Созданная же система работы в школе-интернате позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют результаты анкетирования.

Обеспечение психолого-педагогическим и медико-социальным сопровождением учащихся» за первое полугодие 2025 года

В ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» все учащиеся являются инвалидами детства и охвачены системой реабилитационной работы по коррекции дефекта, в том числе и по формированию произношения и развитию слухового восприятия. Занятия в коррекционном блоке учебного плана состоят из индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия и обучению произношению, фронтальных занятий по развитию слухового восприятия и обучению произношению, музыкально-ритмических занятий. На каждого ребёнка разработан индивидуальный образовательный план, в котором отражена работа всех специалистов (учитель, воспитатель, сурдопедагог, психолог и др.). Педагог-психолог проводит с учащимися школы индивидуальные и групповые занятия, диагностики психологических возможностей глухих и слабослышащих детей. Все уроки и воспитательные занятия проводятся с использованием звукоусиливающей аппаратуры и индивидуальных слуховых аппаратов.

В школе действует единое коррекционное пространство для развития каждого ребёнка, определены основные направления воспитательной работы. Все мероприятия направлены на развитие коммуникативного общения.

Количество обучающихся всего чел.	Посещают индивидуальные и групповые занятия учителя-дефектолога		Посещают индивидуальные и групповые занятия педагога-психолога	
	Количество человек	% от общего количества обучающихся	Количество человек	% от общего количества обучающихся
Из них детей-инвалидов				
93	93	100	93	100
Из них детей со сложной структурой дефекта				
	29	31	29	31

Обеспечение психолого-педагогическим и медико-социальным сопровождением учащихся в соответствии с характером и степенью выраженности нарушения, состоянием соматического и нервно-психического здоровья в школе – интернате составляет **100 %**.

Мероприятия по социальной адаптации и реабилитации учащихся за первое полугодие 2025 года

№	Мероприятия	Достижения
1	Международная олимпиада «Родник знаний»	Диплом 1 степени - 72 Диплом 2 степени – 45 Диплом 3 степени – 23 Сертификат - 22
2	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании нового года»	Диплом 3 место - 1
3	Краевой творческий дистанционный конкурс «По страницам стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»	Диплом 1 место – 17 Диплом 2 место - 3
4	Городской фестиваль детского юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» (очная форма)	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место - 2
5	Городская выставка «Светлое Христово Воскресение»	Участие - 3
6	Краевой творческий дистанционный конкурс «Всемирный день чтения вслух»	Диплом 1 место – 12 Диплом 2 место – 4 Диплом 3 степени – 2
7	Всероссийская олимпиада «Время знаний», предмет ОМ	Диплом 1 место – 1
8	Конкурс школьный, посвященный А.С. Пушкину. «Что за прелесть эти сказки».	Гран-При – 1 Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1
9	Всероссийский марафон - эстафета конкурс 2025 года, с международным участием. В честь 80-летия Великой Победы. «Конкурс Факел Великой Победы».	Гран-При – 1 Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени – 2

		Диплом 3 степени –
10	Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасность начинается с тебя»	Диплом 1 степени - 1
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру, по математике, «Наука вокруг нас»	Сертификат - 3
12	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и детей с ОВЗ «Абилимпикс-2025». Компетенции «Жестовое искусство» и «Фотограф-репортёр»	Диплом 1 степени - Расихина Надежда и Асюнин Роман Диплом 2 степени – Коков Темирлан Диплом 3 степени – Лубова Нино Участники - Исаков Степан, Луценко Валерия
13	IV Краевой экологический конкурс «Экология – дело каждого»	Диплом 2 степени – 6
14	Краевой творческий дистанционный конкурс «Всемирный день чтения вслух» номинация: «Голоса любимых книг».	Диплом 1 степени - 2
15	Международный литературный конкурс «Книги очень хороши, я читаю от души».	Диплом 1 степени - 1
16	Краевой литературно-художественной конкурс «Моя любимая школа»	Диплом 2 степени - 1
17	Всероссийская познавательная онлайн – викторина по сказкам Пушкина «Там, на неведомых дорожках...»	Диплом 2 степени - 3
18	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Морские млекопитающие»	Диплом 1 степени - 2
19	Всероссийская познавательная онлайн – викторина По сказкам П.П.Бажова «Малахитовая шкатулка»	Диплом 2 степени - 3
20	Тестирование учащихся на сайте online test pad «День Яичницы»	Сертификат - 2
21	Тестирование учащихся на сайте online test pad «Знаете ли вы о продуктах питания»	Сертификат - 3
22	Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день»	Диплом 1 степени - 1
23	VIII краевой конкурс «Юный кулинар» среди обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ Ставропольского края	Победитель III место - 3 Грамота Ценные призы
24	Благотворительная акция «Поделится теплом», по благословению Высокопреосвященнейшего Феофилакта, Архиепископа Пятигорского и Черкесского (очная форма).	Участие
25	Муниципальный отборочный этап конкурса патриотической песни «Солдатский конверт»	Участие 8 -участников
26	Городской Рождественский Фестиваль детского творчества «Свет Вифлиемской звезды»	Участие 8 -участников
27	Участие во Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»	Участие
28	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества».	78 -участников
30	Городской конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»	Участие 8 -участников

31	Межрегиональный фестиваль патриотической песни «Славим героев и Отечество» г. Стерлитамак	Гран-при, Лауреаты 1-степени, Лауреаты 1-степени, Лауреаты 1-степени 9 -участников
32	Муниципальный отборочный этап конкурса патриотической песни «Солдатский конверт» (финал)	Диплом Лауреата, Специальный приз, грамоты. 8 -участников
33	Городской фестиваль детского юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» (очная форма).	16 -участников Специальный приз, 2 – место 3 – место
34	Краевая спартакиада школьных спортивных клубов отдельных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования, г. Кисловодск	2- место Грамоты, медали, кубок 10 участников
35	Городская эколого-биологическая паралимпиада.	1 место -5 2 – место -10 3 место-3 18- участника
36	Всероссийская акция #ЗАЖГИСИНИМ посвященная Всемирному дню распространения информации об аутизме	Участники
37	Участие в региональном этапе Всероссийских соревнований Человеческий фактор	Участники 10 участников
38	Пасхальный инклюзивный фестиваль	Дипломы, подарки 8 участников
39	Краевой марафон «Войной опаленные строки...».	Дипломы 8 участников
40	Гала -концерт фестиваля детского юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» (очная форма)	Специальный приз, 8 участников
41	Городской фестиваль «Пасхальная радость»	Участники 15 участников
42	Городская выставка «Светлое Христово Воскресение»	1-место Дипломы 5-участников
43	Краевой конкурс «Здоровье в твоих руках»(заочный)	1 – место, диплом 6 участника 2- место 5-участников
44	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества. Всероссийский фестиваль танцев на колясках (региональный этап).	Диплом победителя, 7 участников
45	Отборочный этап Национального чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-25» Северо-Кавказский и Южный федеральный округ (г. Ставрополь)	1-место в компетенции "Жестовое искусство" 1 участник

В ходе целенаправленной работы коллектива школы-интерната в течение первого полугодия 2025 года достигнуты следующие важнейшие целевые показатели программы:

Сохранение высокого уровня удовлетворенности родителей учащихся качеством оказываемой образовательной услуги.

Обеспечение численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, не менее 10% от общей численности.

Сохранение положительной тенденции отсутствия правонарушений учащихся и необоснованного ухода из школы.

Увеличение количества учащихся, получивших слухоречевую реабилитацию на основе верботонального метода, до 70%.

Расширение перечня оказываемых услуг неслышащим детям дошкольного и школьного возраста в группах кратковременного пребывания и их родителям в школе для родителей.

Обеспечение консультативно-методическим сопровождением деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края по актуальным вопросам коррекционной педагогики в рамках Ресурсного центра.

Повышение числа педагогов школы, применяющих методику работы по коррекции речи и слуха у детей после кохлеарной имплантации.

Увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных образовательных проектах на городском, краевом, федеральном уровне до 45% от общей численности.

Повышение эффективности школьной системы безопасности.

Расширение сети кружков, секций по различным видам деятельности в системе дополнительного образования в школе.

Увеличение количества проводимых внеклассных мероприятий сетевого взаимодействия до 50%.

Увеличение эффективности использования современного интерактивного, цифрового и программного оборудования в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса.

Внедрение и совершенствование современных технологий и методов с целью повышения качества обучения и воспитания.

Совершенствование форм и методов психолого – педагогической поддержки обучающихся.

Увеличение доли кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием, до 100%.

Расширение сети учреждений, привлекаемых для сотрудничества в рамках социального партнерства.