

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 28.03.2024 г.
Секретарь Галетина С.Г.Галетина



Учено мнение общешкольного
родительского комитета
Протокол № 3 от 22.03.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27»

1. Настоящее Положение определяет условия организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27», обучающихся по индивидуальной образовательной программе на дому.

2. ДОТ – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. Дистанционное обучение (далее – ДО) с использованием ДОТ реализуется с целью обеспечения качественного образования детей-инвалидов, получающих образование на дому, в сочетании с другими формами получения образования, с учётом индивидуальных особенностей и психофизических особенностей обучающихся.

4. Обучение ребенка-инвалида с использованием ДОТ осуществляется индивидуально.

5. Для организации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ обеспечивается оснащение рабочих мест педагогических работников, обучающихся детей-инвалидов компьютерным, периферийным оборудованием и программным обеспечением.

6. Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 года, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, приказом министерства образования Ставропольского края от 26 апреля 2021 года № 791-пр «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и муниципальной образовательной организации Ставропольского края и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

7. Условия для организации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ обеспечиваются в результате взаимодействия министерства образования Ставропольского края (далее – Министерство), Центра дистанционного образования и информационных технологий ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Центр) и ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» (далее – Учреждение)

8. Учреждение:

1) координирует реализацию обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ на уровне образовательной организации:

2) в соответствии с примерным перечнем необходимых документов (приложение 1), на основе имеющейся нормативной базы разрабатывает локальные нормативные акты, входящие в систему локальных нормативных

актов, обеспечивающих деятельность образовательной организации по вопросам обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ;

3) назначает ответственных за организацию обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ, из числа лиц, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ;

4) организует и координирует работу сетевых преподавателей и иных педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами;

5) осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам обучения с использованием ДОТ;

6) осуществляет взаимодействие с Центром и Министерством по вопросам реализации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ;

7) осуществляет мониторинг активности участников образовательной деятельности в процессе обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ на школьном уровне;

8) осуществляет контроль за обеспечением охраны здоровья обучаемых в процессе обучения;

9) проводит текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся детей-инвалидов с использованием ДОТ;

10) направляет в органы местного самоуправления в установленном порядке ходатайство о передаче во временное пользование компьютерного оборудования в семьи детей-инвалидов, полученного в рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного обучения детей-инвалидов».

11) обучает детей-инвалидов пользованию комплектом оборудования в процессе обучения с использованием ДОТ;

12) способствует решению вопросов сохранности компьютерного оборудования, приобретенного за счёт средств бюджета и переданных в семьи детей-инвалидов;

13) осуществляет комплекс мер по защите персональных данных о детях-инвалидах, их родителях (законных представителях), сетевых преподавателях, и других привлекаемых специалистах, формирующихся в ходе подготовки и реализации образования детей-инвалидов с использованием ДОТ;

14) создает и обеспечивает регулярное обновление информации на официальном сайте образовательной организации в разделе «Дистанционное обучение детей-инвалидов», в котором размещает информацию об организации образовательного процесса с применением ДОТ;

15) осуществляет иные действия, необходимые для реализации мероприятий по организации ДО детей-инвалидов.

8. Обучение ребенка-инвалида с использованием ДОТ на дому осуществляется Учреждением, в которую зачислен ребенок-инвалид в

порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Ставропольского края.

9. Обучаться с использованием ДОТ на дому имеют право дети-инвалиды по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающие на территории Ставропольского края.

10. Для организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ Учреждение должно быть обеспечено:

1) педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом, имеющими соответствующий уровень подготовки по вопросам обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ;

2) специально оборудованным помещением, в котором установлены рабочие места педагогических работников.

11. Обучение детей-инвалидов с использованием ДОТ, осуществляют педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ.

12. Для организации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ родители (законные представители) предоставляют в Учреждение заявление по форме в соответствии с приложением 2 к Положению и следующие документы:

1) справка лечебного учреждения Ставропольского края, свидетельствующая об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером;

2) заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

3) индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида);

5) заключение лечебного учреждения о необходимости обучения по индивидуальному учебному плану на дому.

13. Для организации обучения с использованием ДОТ и на основании представленных родителями (законными представителями) документов, психолого-педагогическим консилиумом Учреждения производится набор детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.

14. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ (основных и дополнительных) фиксируются в классных журналах, в том числе в электронной форме.

15. Ежемесячно ответственный за организацию обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ в Учреждении осуществляет мониторинг

активности участников образовательных отношений (обучающихся, сетевых преподавателей) и эффективности использования информационно-образовательной среды.

16. Ответственный за организацию обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ в Учреждении осуществляет контроль за проведением занятий. В случае поломки оборудования и/или отсутствия выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» у ребенка-инвалида осуществляет замену пропущенного занятия уроком в традиционной форме обучения (на дому) или перенос урока с использованием ДОТ на другое время по согласованию с родителями (законными представителями).

17. Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения промежуточной государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

18. Детям-инвалидам, завершившим обучение по общеобразовательным программам с использованием ДОТ, предоставляется право на использование комплекта программно-технических средств для продолжения обучения с использованием ДОТ по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях профессионального образования на основании заявления их родителей (законных представителей). В этом случае в ранее заключенный договор о безвозмездном временном пользовании имуществом вносятся соответствующие изменения.

19. Оплата интернет-трафика и расходов на техническое обслуживание комплекта программно-технических средств на период обучения ребенка-инвалида в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях профессионального обучения осуществляется пользователем самостоятельно.

20. В случае окончания срока действия документов, подтверждающих инвалидность и право на организацию обучения на дому, выезд за пределы Ставропольского края на постоянное место жительства, а также по заявлению родителей (законных представителей) договор о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование родителями (законными представителями) досрочно расторгается.

21. Отказ родителей от участия их детей-инвалидов в обучении с использованием ДОТ оформляется в письменном виде с указанием причин. Отказ родителей (законных представителей) направляется Учреждением в Министерство и Центр в течение 10 дней со дня его получения.

22. Комплект программно-технических средств предоставляется Учреждением родителям (законным представителям) обучающихся, на основании договора о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование по форме утверждаемой Учреждением.

23. Рабочие места педагогических работников Учреждения оснащаются комплектом оборудования и обеспечиваются доступом с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Учреждение, должно иметь пропускную способность каналов связи не ниже 1 Мбит/с на одного пользователя, услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения, неограниченный трафик. На компьютерах педагогических работников должен быть установлен контент-фильтр.

Обучающийся ребенок-инвалид должен иметь возможность использовать канал связи с пропускной способностью не ниже 1 Мбит/с, неограниченный трафик, услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения абонента. На компьютерах обучающихся детей-инвалидов по месту их проживания, должен быть установлен контент-фильтр.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

документов, разрабатываемых Учреждением при организации дистанционного обучения детей-инвалидов на дому с использованием ДОТ

1. Приказ образовательной организации по организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием ДОТ;

2. Индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида, получающего образование на дому с использованием ДОТ (приложение 3);

3. Индивидуальное расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида, получающего образование на дому с использованием ДОТ (приложение 4);

4. Годовой календарный график мероприятий с участием детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ по форме, утверждаемой общеобразовательной организацией.

ПРИМЕР

Руководителю организации,
осуществляющей образовательную
деятельность

ФИО заявителя проживающей(го)
по адресу:

телефон: _____
e-mail: _____

заявление.

Прошу Вас организовать моему ребенку

(Ф.И.О. ребёнка)

_____ года рождения, обучающемуся (йся)
_____ класса, обучение с использованием дистанционных
образовательных технологий по предметам:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

« ____ » _____ Г.

Подпись родителя (законного представителя) /расшифровка

ПРИМЕР

Утверждаю директор _____
наименование образовательной организации

_____ населённый пункт

_____ / _____
Ф.И.О. директора / подпись

М.П

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для организации индивидуального обучения
с применением дистанционных образовательных технологий

на _____ учебный год

обучающегося _____ класса _____
наименование образовательной организации

_____ (Ф.И.О.) обучающегося

Учебные предметы, изучаемые с использованием дистанционных образовательных технологий	Количество часов в неделю
Итого:	

Согласовано:

Заместитель директора

_____ (наименование образовательной организации)

_____ (населённый пункт)

_____ / _____
Ф.И.О. / подпись

Школьный врач _____ / _____

Ф.И.О. / подпись

ПРИМЕР

Утверждаю

директор

 наименование образовательной организации

 населённый пункт

 Ф.И.О. директора

 подпись

М.П

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

на _____ учебный год

 обучающегося _____ класса _____
 наименование образовательной организации

 (Ф.И.О.) обучающегося

№	Учебный предмет	Название курса в ИОС	Ф.И.О преподавателя	День недели	Время

С расписанием ознакомлен(а)/согласовываю

« ___ » _____ Г.

 Подпись/Ф.И.О. законного представителя обучающегося