

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от 29.12.2023 г.

Утверждено
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №27»
Н.Ю.Чумаченко
Приказ № 130/2 от 29.12.2023 г.

**Отчет о выполнении программы развития
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 27»
за второе полугодие 2023 года.**

Во втором полугодии 2023 года в основе концепции работы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №27» (далее – Учреждение) лежит Программа развития на 2021-2025 гг. (далее – Программа), согласованная с министерством образования Ставропольского края, на заседании собрания трудового коллектива (протокол 3 от 08.12.2020 г.), «Адаптированная основная общеобразовательная программа на 2023/24 учебный год», утвержденная приказом № 73/2 от 30.08.2023 г., программа воспитания на 2022-2026 годы (приказ № 63/2 от 25.08.2022 г.), программа психолого – педагогической помощи детям с нарушениями слуха и консультативно – методической поддержки их родителей (пр.№ 80/2 от 30.12.2019 г.), программа профессиональной ориентации учащихся 1 – 10 классов «Путь в профессию» (протокол № 1 от 30.08.2021 г.), программа повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников (протокол педсовета № 3 от 29.12.2020 г.), программа по проблеме профилактики жестокого обращения с детьми на 2020-2023 годы и программа по профилактике зависимого поведения и формированию здорового образа жизни у учащихся на 2020-2023 годы (пр. № 58/2 от 31.08.2020 г.)

Согласно утвержденным этапам реализации Программы, 2023 год является основным. На данном этапе осуществляется реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, корректировка Программы.

За отчетный период вся деятельность школы направлена на реализацию запланированных целей и задач Программы:

- создание условий для обеспечения нового качества образования обучающихся с нарушением слуха, воспитания гармонично развитой и социаль-

но ответственной личности, адаптированной и максимально интегрированной в социум.

Задачи:

1. Обеспечение конкурентоспособности коррекционного образовательного Учреждения по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций Северного Кавказа.
3. Создание здоровьесберегающей образовательной среды для детей с нарушением слуха путем обновления инфраструктуры образовательного Учреждения;
4. Создание современных условий и содержания образования для обучения и воспитания обучающихся, воспитанников через обновления инфраструктуры образовательного Учреждения.
5. Непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательной организации в соответствии с современными требованиями и ФГОС.
6. Организация эффективного социального партнерства, через организационно-методическую деятельность Ресурсных центров, функционирующих на базе Учреждения.

Во втором полугодии 2023 года деятельность Учреждения осуществлялась в рамках работы над единой общешкольной методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

В течение отчетного периода педагогический коллектив Учреждения был ориентирован на решение следующих целей и задач:

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и всестороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

1. Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований.
2. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

3. Развивать культурно-образовательную среду, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

4. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающимся с нарушением слуха.

6. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к исследовательской и технической деятельности.

7. Продолжать создавать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся с недостатками слуха через различные формы внеклассной работы по предметам.

8. Обеспечивать качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся с недостатками слуха.

Принятые к исполнению мероприятия Программы и сложившаяся в Учреждении система управления учебно-воспитательным процессом в целом положительно повлияли на реализацию запланированных целей и задач, которые достигнуты и выполнены педагогическим коллективом полностью.

Во втором полугодии 2023 года реализованы следующие мероприятия Программы развития:

Совершенствование учительского корпуса.

1. Повышение педагогического мастерства.

100% от числа всего педагогического коллектива за последние три года прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по различным направлениям в очной, дистанционной и очно-дистанционной форме.

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации, программ переподготовки	Кол-во педагогов	Категория слушателей	Форма обучения
1.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 16 часов	8	Учитель, воспитатель	Дистанционная

2.	«Воспитательные технологии в работе с обучающимися, имеющими ОВЗ», 72 часа	1	Воспитатель	Дистанционная
3.	«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16 часов	85	Администрация, педагогические работники, обслуживающий персонал	Дистанционная
4.	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов	85	Администрация, педагогические работники, обслуживающий персонал	Дистанционная
5.	«Использование (применение) средств индивидуальной защиты», 16 часов	23	Помощник воспитателя	Дистанционная
6.	«Введение федеральных адаптированных программ в деятельности ОО (ДОО, НОО, ООО)», 36 часов	8	Учитель, педагог-психолог	Дистанционная
7.	«Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа	27	Учитель, воспитатель	Дистанционная
8.	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов,	12	Учитель, педагог-психолог	Дистанционная
9.	«Содержание требований ФООП ОО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках физической культуры», 72 часа	5	Учитель, воспитатель	Дистанционная
10.	« Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации», 72 часа	6	Администрация	Дистанционная
11.	«Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования», 16 часов	1	Учитель	Дистанционная
12.	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения но-	4	Учитель, воспитатель	Дистанционная

	вых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 часа			
13.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 48 часов	1	Учитель	Дистанционная
14.	«Эмоциональные нарушения в младшем школьном возрасте. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 72 часа	1	Педагог-психолог	Дистанционная
15.	«Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС», 144 часа	2	Учитель	Дистанционная
16.	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа	1	Воспитатель	Дистанционная
17.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов	4	Учитель, воспитатель	Дистанционная
18.	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 16 часа	2	Воспитатель	Дистанционная
19.	«Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС», 72 часа	2	Учитель	Дистанционная
20.	«Все секреты и техники работы со звуком в Power Point», 24 часа	1	Учитель	Дистанционная
21.	«ФГОС: внеурочная деятельность», 72 часа	1	Учитель	Дистанционная
22.	«Современный урок ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 108 часов	1	Учитель	Дистанционная
23.	«Современный урок ОБЖ для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии), как одна из форм реализации ФГОС», 108 часов	1	Учитель	Дистанционная
24.	«Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций», 72 часов	1	Администрация	Дистанционная
25.	«Информационная безопасность в образовательной организации», 72 часа	1	Администрация	Дистанционная
26.	«Формирование финансовой грамотности на уроках математики в 5-11 классах в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГО СОО», 72 час	1	Учитель	Дистанционная

27.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», 72 часа	1	Учитель	Дистанционная
28.	«Афазия. Содержание работы логопедов по восстановлению речевых функций», 36 часов	1	Учитель-дефектолог	Дистанционная

В течение второго полугодия 2023 года педагоги школы совершенствовали свое мастерство, участвуя в различных конкурсах, фестивалях и вебинарах, круглых столах.

Отчет по результатам персонализированных программ наставничества педагогических работников за первое полугодие 2023/24 учебного года

Отчет составлен на основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- приказ №337 МО Ставропольского края 03 марта 2022 года «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края»;
- приказ ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» № 80/2 от 30 августа 2023 года «Об организации наставничества».

Персонализированные программы (Программа) составлены наставниками для оказания помощи молодым и вновь принятым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретении практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности учащихся с нарушением слуха.

В начале учебного года были сформированы 3 наставнические группы и поставлены следующие задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- оказать помощь в ведении документации воспитателя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение занятий молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (внеклассные занятия, общешкольные мероприятия, проекты, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Основными направлениями совместной работы с молодыми и вновь принятыми специалистами стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации классной группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого и вновь принятого педагогов.

Наставники познакомили молодых специалистов с нормативно - правовой базой работников образовательной организации: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для школ, ФГОС НОО, ООО третьего поколения, локальными актами ГКОУ СКОШИ № 27; ими изучены: рабочая программа воспитания и программа по профориентации, наставляемые нацелены на изучение материалов по формированию функциональной грамотности и ФАОП НОО и ООО.

Оказана методическая помощь в составлении воспитательного плана и календарно-тематического планирования: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке всех рабочих планов и коррекционных вос-

питательных занятий педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации воспитательного процесса в группе (классе) специальных принципов в соответствии с требованиями учреждения.

Наставниками для молодых специалистов были организованы групповые и индивидуальные консультации по плану мероприятий Программы, по проведению общешкольных и внутри классных занятий и проектов.

По итогам взаимных посещений заполнены справки и листы анализа внеклассных занятий, даны соответствующие рекомендации.

Все мероприятия, которые были запланированы наставниками в Программе на отчетный период (01.09.2023 по 29.12.2023) выполнены.

Совместно с молодыми специалистами анализировались профессиональные компетенции, которыми обладают специалисты, отмечались слабые и сильные стороны, искались пути и принимались решения для их усовершенствования. Совместная деятельность позволила молодым и вновь принятым специалистам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

В конце первого полугодия 2023/24 учебного года в школе-интернате прошёл круглый стол по итогам реализации системы наставничества, результатами стали успешная адаптации молодого педагога в учреждении, повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации воспитательного процесса с детьми с нарушением слуха; совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой самостоятельной деятельности обучающихся; использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий; умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями.

Представленный опыт наставничества участниками круглого стола был признан актуальным и эффективным. Молодые специалисты выразили удовлетворение от совместной работы, рассказали о приобретенных специальных профессиональных навыках и пожеланиях на будущее.

2. Участие в различных краевых программах и грантовых мероприятиях.

ОТЧЕТ

о деятельности Центра психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей с нарушением слуха (групп кратковременного пребывания детей), за второе полугодие 2023 года

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Поддержка детей, нуждающихся в особой заботе государства, и их семей» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 года № 628-п на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 27» функционирует Центр психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей с нарушением слуха (далее – Центр).

В рамках деятельности Центра в 2022 году заключены соглашения о сотрудничестве с муниципальными отделами образования городов Пятигорска, Лермонтова, Железноводска, Ессентуков, Кисловодска и районов - Георгиевского, Предгорного, Минераловодского.

В рамках межведомственного взаимодействия проведена информационно-разъяснительная работа в учреждениях здравоохранения города Пятигорска по вопросам оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ. В поликлиниках и больницах города на информационных стендах размещены буклеты Центров в количестве 250 экземпляров.

За 2023 года специалисты Центра провели 4 семинара продолжительностью по 3 дня каждый, а также в течение данного времени еженедельно проводились консультации для родителей.

За отчетный период специалисты Центра оказали систематическую психолого – педагогическую помощь 70 детям – инвалидам по слуху и 98 семей, воспитывающим детей с патологией слуха.

В Центре обучаются дети разного возраста: 3 детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), 60 детей дошкольного возраста (от 4 до 7 лет) и 7 детей (8-10 лет). 98 семей, воспитывающие детей посещающих Центр, получили консультативно-методическую помощь по вопросам организации обучения и воспитания детей с патологией слуха в домашних условиях.

Ход реализации подпрограммы

В Центре работают три учителя-дефектолога высшей квалификационной категории, один учитель-дефектолог на соответствующей занимающей должности и педагог-психолог первой квалификационной категории, имеющие переподготовку по программе «Сурдопедагогика». Специалисты проводят занятия по расписанию, составленному с учетом возраста детей, их индивидуальных слуховых и речевых особенностей. Продолжительность занятий и режим работы в группах организовывался с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей раннего и дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Согласно разработанной программе «Психолого-педагогическая помощь детям с нарушениями слуха и консультативно-методическая поддержка их родителей» специалисты проводят индивидуальные и групповые занятия, обучающие семинары, консультации, тренинги и беседы.

Разработан план работы, программы, представлены тематические планы, подобраны методические и дидактические материалы, необходимое оборудование, в том числе звукоусиливающее и верботональное:

1. Программа развития основных психических функций ребенка в группе кратковременного пребывания.
2. Программа консультативно-методической помощи родителям.
3. Методический материал к занятиям в группе кратковременного пребывания.
4. Тематическое планирование по развитию слухового восприятия, развитию речи, формированию элементарных математических представлений, развитию предметно-игровой деятельности.
5. Коррекционно-развивающие приемы с использованием современного психологического инструментария.
6. Индивидуальные маршруты развития детей каждой возрастной группы.

Учителями – дефектологами проведено:

- 710 индивидуальных занятий и консультаций по основным темам: «Обучение дошкольников математике в условиях семьи», «Играйте вместе с детьми», «Учим ребенка общаться», «Артикуляционная гимнастика как средство формирования правильного звукопроизношения», «Развитие произносительной стороны речи», «Развитие слухо-речевой активности», «Развитие речи и слуха у ребенка с кохлеарным имплантом»; «Развитие слухового восприятия», «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие речи», «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями», «Предметно-игровая деятельность»,

«Ребёнок и книга», «Развитие ритмико-интонационной стороны речи у детей с нарушением слуха», «Развитие произносительной стороны речи», «Развитие слухо-речевой активности», «Развитие речи и слуха у ребенка с кохлеарным имплантом», «Развитие слухового восприятия», «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие речи», «Ознакомление с окружающим миром», «Предметно-игровая деятельность», «Трудовое обучение», «Адаптация ребенка к условиям образовательной деятельности школы-интерната», «Как заниматься с ребенком дома», «Особенности развития саморегуляции в младшем школьном возрасте детей с нарушениями слуха», «Рекомендации по обучению и сопровождению детей со сложными (комплексными) нарушениями развития», «Развитие мелкой моторики рук у детей, имеющих нарушения речи и слуха», «Развитие познавательной активности неслышащих дошкольников», «Организация образовательной деятельности с неслышащими дошкольниками с использованием здоровосберегающих технологий», «Использование игровых приемов в обучении неслышащих детей раннего дошкольного возраста», «Личностно-деятельностный подход в сурдопедагогике», «Игра в жизни детей с нарушенным слухом», «Место пальчиковой гимнастики в режиме дня».

Педагогом – психологом проведено 250 индивидуальных занятий и консультаций с семьями, воспитывающими детей с патологией слуха по темам «Как победить застенчивость», «Счастье - это когда тебя понимают», «Что делать, если ребенок не слышит?», «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях», «Развитие глухого и слабослышащего ребенка», «Секреты общения в семье», «Поощрения и наказания ребёнка в семье», «Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний», «Почему дети обманывают?», «Игра как ведущий вид деятельности в развитии ребенка раннего дошкольного возраста», «Развитие глухого и слабослышащего ребенка», «Ребенок-непоседа или все о гиперактивных детях», «Искусство хвалить ребенка», «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Что такое школьная готовность», «Ребенок и компьютер», «Раннее интеллектуальное развитие ребенка», «Рука развивает мозг», «Что делать, если ребенок не слышит?», «Развитие глухого и слабослышащего ребенка», «Секреты общения в семье», «Поощрения и наказания ребёнка в семье», «Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний», «Почему дети обманывают?», «Игра как ведущий вид деятельности в развитии ребенка раннего дошкольного возраста», «Развитие глухого и слабослышащего ребенка», «О гиперактивности и гиперопеке детей», «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Что такое школьная готовность», «Ребенок и компьютер», «Раннее интеллектуальное развитие ребенка», «Рука развивает мозг», «Преодоление

трудностей в общении взрослого и ребенка с нарушениями слуха», «Воспитание ребенка с нарушениями слуха в семье», «Учимся общению со своим ребенком».

Выпущены электронные журналы для родителей по организации самостоятельной работы с детьми, имеющими нарушения слуха «Родник речи» (выпуски 23, 24, 25, 26), буклеты и памятки «Организация взаимодействия ребенка с ограниченными возможностями здоровья с окружающей средой», «Равный среди равных», «Понимаю и Принимаю», «Игры для снятия агрессивных проявлений», «Игрушки дома для двигательной активности детей», «Кризисы», «Первоклассник», «Полезные игры с ребенком», «Как справиться с детской тревожностью», «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях» «О кризисе 3-х лет», «Педагогические хитрости, или как помочь ребёнку стать послушной», «Детские конфликты», «Готовим руку к письму», «Секреты общения с детьми», «Говорите с ребенком и слушайте его», «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Методические рекомендации, связанные с организацией и проведением занятий по развитию неречевого слуха в условиях семьи», «Как строить взаимодействие с агрессивным ребенком», «Педагогические хитрости, или как помочь ребёнку стать послушной» и другие.

В Центре психолого - педагогической поддержки семей, имеющих детей с недостатками слуха, при проведении коррекционно-развивающих занятий с детьми и обучающих занятий с родителями, психологических тренингов и консультаций применяется широкий спектр образовательных педагогических технологий:

- технология личностно-ориентированного образования;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- технологии развивающего обучения;
- коррекционные технологии;
- технология сотрудничества;
- арттехнология;
- мнемотехника и сенсорно-графические схемы;
- интерактивные технологии обучения;
- компьютерные технологии.

Эффективность

Эффективная деятельность Центра решает задачи по созданию системы комплексной помощи детям с нарушениями слуха в освоении основных разделов программы дошкольного и начального образования, коррекцию недо-

статков в физическом и (или) психическом развитии, их социальную адаптацию.

Мероприятия, проводимые специалистами Центра, обеспечивают условия для удовлетворения потребностей детей с нарушениями слуха в специальном обучении и воспитании, адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для обучения и консультирования родителей, имеющих детей с патологией слуха.

Результативность работы Центра заключается в:

- увеличении численности детей, получающих психолого-педагогическую помощь в центре (за 2022 год – 69 детей, за 2023 года – 70 детей);
- увеличении численности родителей детей с нарушением слуха, получающих консультативно-методическую поддержку в Центре (за 2022 год – 97 семьи, за 2023 год – 98 семей);
- сохранении 100% удовлетворённости родителей детей с нарушениями слуха качеством оказываемых образовательных услуг;
- внедрении новых технологий в коррекционную работу с использованием коррекционного и верботонального оборудования;
- расширении перечня оказываемых услуг детям с нарушениями слуха и их родителям.

Отчет

о функционировании Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам, обучающим детей с патологией слуха за второе полугодие 2023 года

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 19.03.2018 г. № 353-пр в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» создан Ресурсный центр по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам, обучающим детей с патологией слуха. За отчетный период разработаны и утверждены необходимые нормативно-правовые документы по организации работы Ресурсного центра: приказ о создании Ресурсного центра, положение, план деятельности на 2023 год.

Создана база данных образовательных и медицинских организаций, осуществляющих инклюзивное образование и сопровождение детей с нарушениями слуха.

В рамках деятельности Центра в 2023 году заключены соглашения о сотрудничестве с муниципальными отделами образования городов Пятигор-

ска, Лермонтова, Железноводска, Ессентуков, Кисловодска и районов - Георгиевского, Предгорного, Минераловодского.

В рамках межведомственного взаимодействия проведена информационно-разъяснительная работа в учреждениях здравоохранения города Пятигорска по вопросам оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ. В поликлиниках и больницах города на информационных стендах размещены буклеты Центров в количестве 260 экземпляров.

Специалисты Ресурсного центра провели адаптацию существующих психодиагностических методик обследования детей с патологией слуха с целью представления их в образовательных организациях, осуществляющих обучение детей по адаптированным общеобразовательным программам. Пополнилась методическая база видеоматериалами и методической литературой по использованию специальных форм, методов и приемов работы с детьми с нарушением слуха.

Специалисты Ресурсного центра оказали 165 услуг за год по оказанию методической и консультативной помощи педагогическим работникам.

Для педагогических работников края оказана помощь в разработке материалов уроков и занятий с применением специальных приемов и методов обучения лиц с нарушениями слуха: конспекты уроков и занятий, составление рабочих программ по предметам образовательной области, составление рабочих программ по предметам коррекционно-развивающей области, диагностический инструментарий начального, промежуточного, итогового этапов.

Специалисты Ресурсного центра провели несколько консультаций для педагогических работников общеобразовательных учреждений по интересующим их вопросам.

18 марта 2023 года в рамках работы Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам состоялся практический семинар-практикум в очном формате для руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ, по теме «Пути и способы формирования финансовой грамотности на уроках у учащихся с нарушением слуха». На мероприятии присутствовали студенты II курса («Начальное образование» и «Дошкольное образование») филиала СГПИ в г. Железноводске под руководством доцента кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин кан.пед.наук Ситак Ларисы Александровны, руководящие и педагогические работники общеобразовательных учреждений г. Пятигорска в количестве 35 человек.

23 ноября 2023 года в рамках работы Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам состоялся практический семинар-практикум в очном формате для руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ, по теме «Особенности формирования устной и письменной речи у детей с нарушением слуха», специалисты Ресурсного центра поделились собственным опытом своей работы, ответили на вопросы и рассказали участникам мероприятия об организации и подготовки к итоговому собеседования по русскому языку обучающимися с нарушение слуха. В мероприятии участвовали руководящие и педагогические работники общеобразовательных учреждений КМВ и школ-интернатов Ставропольского края в количестве 37 человек. По завершению семинара участники получили сертификаты об участии.

Мероприятия, проводимые специалистами Центра, обеспечивают условия для обучения и консультирования педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ.

Результативность работы Центра заключается в:

- увеличении услуг по оказанию методической и консультативной помощи педагогическим работникам (за 2022 год – 135, за 2023 года – 165);
- увеличении обучающих мероприятия для педагогическим работникам (за 2022 год – 131 , за 2023 год – 143);
- сохранении 100% удовлетворенности педагогическими работниками, работающих с детьми с нарушениями слуха, качеством оказываемых услуг;
- расширении перечня оказываемых услуг педагогам, работающим с детьми с нарушениями слуха.

На сайте Учреждения размещена информация о деятельности Ресурсного центра - <https://www.schoolkmv.ru/site/section/?section=tsentr>

Отчет о деятельности краевого Ресурсного консультационного центра для родителей за второе полугодие 2023 года

С целью создания условий для повышения компетентности педагогических работников в работе с родителями обучающихся в вопросах их образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 31.10.2019 г. № 1606-пр в ГКОУ

15

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» открыт краевой Ресурсный консультационный центр для родителей (далее - Ресурсный центр).

За отчетный период внедрены и используются программа психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителей, в том числе родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей в возрасте до 3 лет, детей, получающих дошкольное образование в семье, и программа подготовки педагогических работников для работы с родителями.

Специалисты Ресурсного центра оказали 208 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и педагогическим работникам, провели 135 обучающих мероприятия для педагогов, 155 мероприятий для родителей.

В рамках деятельности Ресурсного центра в 2023 году заключены соглашения о сотрудничестве с муниципальными отделами образования городов Пятигорска, Лермонтова, Железноводска, Ессентуков, Кисловодска и районов - Георгиевского, Предгорного, Минераловодского.

В рамках межведомственного взаимодействия проведена информационно-разъяснительная работа в учреждениях здравоохранения города Пятигорска по вопросам оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ. В поликлиниках и больницах города на информационных стендах размещены буклеты Ресурсных центров в количестве 250 экземпляров.

В рамках сотрудничества с МБДОУ д/с №11 «Березка» города Пятигорска и ГКДОУ д/с №7 «Дюймовочка» города Ессентуки проведены круглые столы по темам «Преемственность на этапе детский сад-школа» и «Формирование у дошкольников внутренней позиции «я – школьник». Преемственность дошкольного учреждения с начальной школой».

20 апреля 2023 года в рамках работы Ресурсного центра состоялся практический семинар-практикум для родителей, руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ, по теме «Использование игровых технологий на уроках и коррекционно-развивающих занятиях».

Посредством информационно-коммуникативных технологий, телефонной связи специалисты Ресурсного центра поделились опытом работы, ответили на вопросы, оказали консультативно-методическую помощь.

Ссылка на вебинар направлена участникам на адреса электронной почты, указанные в заявках. В мероприятии участвовали родители, руководящие и педагогические работники общеобразовательных учреждений края в

количестве 247 человек. По завершению практического семинара-практикума участники получили сертификаты.

В ноябре состоялся обучающий семинар для родителей 1-10 классов «Умеете ли вы общаться с вашим ребенком?».

15 декабря 2023 года на базе краевого Ресурсного консультационного центра для родителей ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» состоялся практический семинар-практикум для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ и педагогических работников общеобразовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ, по теме «День открытых дверей».

В рамках семинара специалисты краевого Ресурсного консультационного центра для родителей провели открытые уроки, занятия и круглый стол, на котором поделились опытом работы с детьми с нарушением слуха, оказали консультационную поддержку родителям (законным представителям), воспитывающих детей с ОВЗ, и педагогам общеобразовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания неслышащих детей. На мероприятии присутствовали родители (законные представители) учащихся школы, педагогические работники и родители (законные представители) МБДОУ «Детский сад №11 «Березка» г. Пятигорска и ГКДОУ «Детский сад №7 «Дюймовочка» г. Ессентуки, студенты II курса филиала СГПИ в г. Железноводске под руководством педагога Ярлыковой Ольги Васильевны в количестве 63 человек. По завершению семинара участники получили сертификаты.

Мероприятия, проводимые специалистами Ресурсного центра, обеспечивают условия для обучения и консультирования родителей, имеющих детей с патологией слуха и педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ.

Результативность работы Ресурсного центра заключается в:

- увеличении услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с нарушением слуха и педагогическим работникам (за 2022 год – 205, за 2023 года – 208);
- увеличении обучающих мероприятия для родителей, воспитывающих детей с нарушением слуха (за 2022 год – 153, за 2022 год – 155);
- сохранении 100% удовлетворённости родителей, воспитывающих детей с нарушением слуха качеством оказываемых услуг;
- расширении перечня оказываемых услуг родителям детей с нарушениями слуха.

На сайте Учреждения размещена информация о деятельности Ресурсного центра - <https://www.schoolkmv.ru/site/section/?section=tsentr>

Анализ эффективности реализации программы «К движению без ограничений!»

За отчетный период на базе школы-интерната активно внедряется в практику работы школы развивающая программа «К движению без ограничений!» для 1-10 классов, проведено около 107 теоретических занятий по обучению ПДД и 59 практических занятий на Специализированной развивающей площадке и в автоклассе. Прошли встречи со специалистами ГИБДД.

В течение всего учебного года учащиеся школы повторяли правила дорожного движения с сотрудником ОГИБДД ОМВД России по г. Пятигорску Чайка О.А., Токаревым Е.Е., Богадуровым Р.Н. Проводились профилактические встречи в автоклассе, на оборудованной открытой площадке школы:

- неделя безопасности (ПДД, ППБ);
- квест-игра «Знать, уметь, помнить»;
- встреча с инспектором группы пропаганды БДД ОГБДД «Помни правила дорожного движения»;
- профилактическая беседа «Внимание, трамвай!» по ПДД с сотрудниками Госавтоинспекции;
- встреча с работниками ГИБДД по теме «Безопасное поведение на дороге».

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, развитие у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- продолжать повышать знания обучающихся о Правилах безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у детей представления об улицах и дорогах как о потенциально опасном пространстве;
- формировать практические умения и навыки по безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте;
- развивать в детях ответственное и сознательное поведение на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей;
- воспитывать у детей чувство ответственности и высокой культуры участника дорожного движения.

В течение всего учебного года проведены внеклассные мероприятия, направленные на предупреждение ДТП и пропаганду безопасного поведения детей на дорогах. В каждом классе и группе педагоги проводили воспитательские часы. Воспитатели оформили в группах уголки, через которые дети познакомились с дорожными знаками, учились разбирать ситуации касающиеся

ПДД. В них размещаются советы обучающимся о том, как нужно вести себя на улицах.

Занятия и встречи проводились с целью формирования у обучающихся устойчивых навыков и умения обосновывать правила поведения в чрезвычайных ситуациях, что способствует формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей; побуждает детей к выполнению необходимых правил безопасности дома, на улице, в транспорте; развитие уверенности в себе, оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Данная инновационная деятельность школы - интерната способствует формированию транспортной культуры у учащихся, дает возможность ускорить их социализацию в обществе, помогает лучше ориентироваться в городской среде, сохранить жизнь и здоровье ребенка. Анализ, результаты инновационной деятельности показывают динамику роста усвоения воспитанниками предложенных знаний, умений и навыков, формирования у них определенных социально-значимых навыков.

Уровень знаний ПДД у учащихся, значительно повысился, активизировалась познавательная деятельность учащихся за счет использования игровых обучающих приемов и специально подобранной наглядности. Подготовка учащихся к занятиям, урокам, конкурсам, соревнованиям по ПДД подтвердило возможность понимания и умения ориентироваться в дорожных ситуациях, при организации постоянной, цикличной, индивидуальной работы в школе по формированию культуры обучающихся.

За отчетный период удалось решить поставленные задачи, обеспечить социально значимый результат, придать ему устойчивость, обеспечить внедрение и распространение инновационной социальной технологии.

3. Участие педагогов в краевых, городских конкурсах педагогических достижений.

Учителя начальных классов участвовали во Всероссийских научно-методических конференциях, фестивалях, интернет-конкурсах.

Задачи	Мероприятия	Результаты
1. Участие во Всероссийских научно-методических конференциях, фестивалях, интернет-	1. Публикации презентации на сайте урок РФ. Рассказ "Парад победы" (xn--j1ahfl.xn--plai) "23 февраля" (xn--j1ahfl.xn--plai)	Березина Н. В. Сертификат № 22-337837 сентябрь 2023г. Сертификат № 22-

<p>конкурсах.</p>	<p>Изложение (xn--jlahfl.xn--p1ai) 2. Публикации презентации на сайте art-talant.org) рассказ "Птицам завтрак" (art-talant.org) рассказ "Помощник" (art-talant.org) 3. Участник конкурса «Современные образовательные технологии по ФГОС» https://fgosobr.ru/results</p>	<p>571475 декабрь 2023г. Сертификат № 22-764104 декабрь 2023г. Свидетельство СЕРИЯ 2332-74437 декабрь 2023г. Свидетельство СЕРИЯ 2332-74436 декабрь 2023г. Диплом № FO 820 – 117311 20.12.2023г.</p>
	<p>1. Арт - терапия- эффективная здоровье-сберегающая технология 2. Арт - талант (публикация разработки технологической карты урока на страницах образовательного СМИ</p>	<p>Зубкова Н. Н. Сертификат (2022-2023г) Сертификат (серия СМИ ЭЛ № ФС 77-59675 15.08 2023г.</p>
	<p>Участие в семинаре краевого уровня по теме: «Актуальные механизмы организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в процессе их обучения и воспитания» ГКОУ школа-интернат №29 г. Георгиевск</p>	<p>Васильченко О. В. Сертификат участника</p>
	<p>1. Образовательный портал PRODLENKA-Диплом. Победитель (1место) Международного профессионального педагогического конкурса «Золото осени». 2. Образовательный портал ФГОС.РУС-Диплом. Победитель (3место) Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции». 3. Международный центр проведения и разработки интерактив-</p>	<p>Крячко А. А. Диплом № 22269-24103 от 20.12.2023г. Диплом № RS 338-123071 от 12.09.2023г. Диплом Д-0025677</p>

	<p>но-образовательных мероприятий «Талант педагога»- Диплом (лауреата 1 степени). Победитель</p> <p>4. Всероссийская интернет-олимпиада «ФГОС проверка» по теме «Адаптированная образовательная программа для лиц с ОВЗ»</p>	<p>№25677 от 02.10.2023г.</p> <p>Диплом 1 степени</p>
	<p>1. Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОС России»,</p> <p>2. Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» Размещение статьи «Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы детей с нарушением слуха»</p>	<p>Лаптева М. И. 1. Победитель Всероссийского педагогического конкурса «ФГОС России» Диплом № 3822895, г. Москва 11.12.2023 2. ДОС №0086753, 22.11.23 г.</p>
	<p>1. Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» по литературе «Басни. Герои и злободневность басен»</p> <p>2. Международный педагогический конкурс «Свободное образование» номинация «Педагог – моё призвание!»</p> <p>3. Всероссийская олимпиада «Подари знание»</p>	<p>Гаподченко И. В. 1 место 2 место 3 место</p>
	<p>1. XVII Международная научно-практическая конференция «Антропологическая миссия российского учительства в современном мире», 25-26 ноября 2022 г.</p> <p>2. Участие в Международном творческом конкурсе «Великая Победа – память и слава на все времена!». Номинация «Мой авторский проект», коллективный проект «Пусть никогда не будет войны!»</p>	<p>Васильченко О. М., Гюлушанян А. С. 1. Сертификат участника конференции</p> <p>Гюлушанян А. С. 2. Диплом III степени за 3 место, серия 2023-10 №0042-0018</p>

Участие учителей-дефектологов в различных фестивалях, конференциях, конкурсах.

Мероприятие	Форма	Результат
Участие во Всероссийских и международных конкурсах.	Методические разработки, презентации. Конкурс в честь 110-летия Сергея Михалкова. Всероссийский конкурс «Весёлый Новый год». Конкурсы методич. разработок. Всероссийский межрегиональный конкурс «Слушаем и говорим»!, 3 место. Всероссийский марафон-конкурс «Великий Факел Победы» 1 место.	Дипломы Победителя. (Диплом ДВ.-019 Пр. от 12. 09. 2023). Диплом (I место) ДВ-018 Пр. от 12.08.2023
	Презентации, методические рекомендации Приняла участие: Тотальный тест «Доступная среда» *онлайн-конференция «Нейропсихологический подход и эффективные инструменты для преодоления трудностей в обучении детей с разными образовательными потребностями»; *приняла участие в работе II региональной научно-практической конференции «Инклюзия как среда». Сертификат участника. *Всероссийском конкурсе "Мелодинка. Олимпиады и публикации" Блиц-олимпиада: "Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям» *краевой семинар-практикум по теме «Чтение – это привычка, которой заражаются» проведенного в рамках работы консультационного центра для родителей.	Дипломы Победителя Сертификат. Свидетельство участия. Диплом 1 место Сертификат
Распространение опыта работы, печатные издания	Презентации, методические разработки, тестирование. Размещение на сайте педагогиче-	(Сертификат №32204111730).

	ского издания «Вестник просвещения» 04.10.2022 г. материала на тему «Формирование слухового восприятия при работе с обобщающими понятиями».	
--	---	--

Участие учителей классов со сложной структурой дефекта.

Константинова В.В.

Диплом за участие во всероссийском конкурсе «Педагогическая кладовая» № 910661 13.10.2023

Сертификат за участие в краевом онлайн-семинаре « Эффективные приёмы и техники управления учащимися с ОВЗ на уроке» от 15.12.2023 Мин. ОБР Ставропольского края ГКОУ « Спец.(кор.) общеобразовательная школа-интернат№17» Краевой ресурсный центр

Сертификат за участие в онлайн-семинаре «Создание условий в образовательной организации для реализации АООП обучающихся с ОВЗ». На платформе высшей школы делового администрирования. От 13.11.2023. рег.№ 20564924

Михайловская Е.Ю.

Краевой онлайн –семинар «Эффективные приёмы и техники управления учащимися с ограниченными возможностями здоровья на уроке». Сертификат 15.12.2023г

Участник Всероссийского проф. тестирования педагогов «Энштейн» Свидетельство ВТ № 2023108 11.08.2023

Опубликовала на сайт

www.infourok.ru

Методическая разработка «Лексическая тема: Животные. Чей дом? По развитию речи для коррекционных школ» Свидетельство № ДВ-12078622 2023г

Методическая разработка «Лексическая тема: Спорт. По развитию речи для коррекционных школ» Свидетельство

№ УЙ49032489 2023г.

Сайт «АРТ-Талант»

Опубликовала методическую разработку «Развитие речи. Контрольная работа за 1 четверть для детей с интеллектуальной недостаточностью» в печатном издании на страницах электронного журнала Академия Развития Творчества «АРТ-Талант». Справка №70546 08.11.2022

Шипилова С.М.

Сертификат за участие в тестировании и подтверждение высокого уровня профессиональной компетентности в сфере «Профориентация школьников и выбор профессии» №СТ4610761 от 22 дек.2023 г. портал « Солнечный свет».

Сертификат за участие в краевом онлайн-семинаре « Эффективные приёмы и техники управления учащимися с ОВЗ на уроке» от 15.12.2023 Мин. ОБР Ставропольского края ГКОУ « Спец.(кор.) общеобразовательная школа-интернат №17» Краевой ресурсный центр

Грамота за подготовку учащихся к Всероссийско-международному конкурсу в честь 135-летия со дня рождения С.Я. Маршака ДВ-011 ПР. от 05.12.2023 Московская областная организация Союза писателей России

Диплом за подготовку учащихся к Всероссийско-Международному конкурсу в честь 110-летия со дня рождения С.Михалкова ДВ-№011 Пр. от 12.10 2023 Издательский Дом « Серебро слов»

Диплом за участие в Всероссийско-Международному конкурсу в честь 110-летия со дня рождения С.Михалкова Гран При Эссе ДВ - №013 Пр.от 12.09. 2023 Издательский Дом « Серебро слов»

Благодарственное письмо за активное участие и помощь в реализации проекта «Творчество-профессия» АНО Возрождения, сохранения и развития ремесленного и прикладного искусства 22.10.2023

Свидетельство о подготовке победителя олимпиады по ЗОЖ от 22.12.2023 №38Т60S42431389 Международного проекта Видеоуроки

Диплом за подготовку учащихся к Всероссийскому конкурсу с международным участием в честь 140-летия

К. Чуковского ДВ-027 Пр. от 17.09.2023 Издательский Дом « Серебро слов»

Лычак Л.И.

Грамота за подготовку учащихся к Всероссийско-международному конкурсу в честь 135-летия со дня рождения С.Я. Маршака ДВ-010 ПР. от 05.12.2023 Московская областная организация Союза писателей России

Диплом за участие в международном педагогическом конкурсе «Экология» № RS338-206833 от 20.11.2023

Диплом за участие во всероссийском конкурсе «Педагогическая кладовая» № 910661 13.10.2023

Сертификат за участие в краевом онлайн-семинаре « Эффективные приёмы и техники управления учащимися с ОВЗ на уроке» от 15.12.2023 Мин. ОБР Ставропольского края ГКОУ « Спец.(кор.) общеобразовательная школа-интернат №17» Краевой ресурсный центр

Гоношилова И.М.

приняла участие в семинаре "Актуальные проблемы обучения детей с нарушением слуха и задержкой психического развития в начальной школе" Номер диплома № CD 337- 190403 14.09.2023 www.moi-universitet.ru

Опубликовала статью "Создание в семье речевой среды для детей младшего школьного возраста с нарушением слуха и задержкой психического развития" I место

№ диплома CD 338-198564 17.09.2023г. <http://learningapps.org/>.

Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество» Работа: "Поздравительная открытка защитнику Отечества" I место Диплом № ТК5011547 от 16.12.2023 solncesvet.ru

4. Планирование научно-методической работы с учетом инновационных направлений развития современной школы. Проведение педагогических советов и методических объединений по изучению направлений модернизации образования.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей и воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания неслышащих школьников.

Методические объединения способствовали совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства педагогов с учетом введения ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО, ФАОП. Участники методических объединений осуществляли следующую работу:

- проводили проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносили предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и их учебно – методического обеспечения с учетом введения ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО, ФАОП;
- провели первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы с учетом введения ФГОС ОВЗ;
- осуществляли различные виды деятельности по повышению квалификации педагогов.

Основные цели и задачи методической работы на 2023/24 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете и решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы, коррекцию знаний уча-

щихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволяли бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая работа внутри школы была организована целенаправленно – для тех, кто интересовался, силами более опытных, владеющих в совершенстве методикой работы с неслышащими детьми, были запланированы теоретические и практические семинары; некоторые вопросы после решения на методическом совете школы были вынесены на педсоветы.

Функции и задачи методической работы конкретизировались и модифицировались с учетом ситуации, складывающейся в образовательном учреждении.

Взаимопосещение уроков происходило совместно с руководителями МО. Данный вид работы обогащает опыт учителей, способствует внедрению новых технологий, повышению качества знаний учащихся по предметам.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки

- методическая неделя
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

В течение учебного года проведены следующие педсоветы, связанные с методической темой школы.

Заседания педагогических советов в 2023/24 учебном году

№	Тема педсовета	Дата	Ответственный
1	Обсуждение итогов работы школы –	Август	Директор школы

	интерната за 2023-2024 учебный год и утверждение плана работы школы на новый учебный год	2023г.	
2	Подготовка к празднованию юбилея школы	Ноябрь 2023 г.	Администрация школы
3	Особенности организации воспитательного процесса в школе с нарушением слуха»	Декабрь 2023 г.	Зам.директора по УВР Бочарова М.К., руковод. МО.
4	Качество образования как основной показатель работы школы	Март 2024 г.	Зам.директора по УВР Самодурова Т.В., Маркарян Л.Ю. руковод МО.
5	О допуске к итоговой аттестации уч-ся 10-х классов	Март 2024 г.	Зам.директора по УВР
6	О переводе учащихся 1-9 классов в следующий класс	Май 2024г.	Зам.директора по УВР
7	Об окончании школы выпускниками 10-х классов	Июнь 2024г.	Зам.директора по УВР

5. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

Для работы в 2022/23 учебном году составлен план внутришкольного контроля на весь учебный год. Он предусматривал следующие объекты контроля:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования;
- школьная документация;
- состояние воспитательной работы;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мероприятия по укреплению материально - технической базы школы;
- внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер, проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно – измерительных материалов.

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым оценкам в ходе выполнения контрольной диагностики. Учителям - предметникам рекомендовано спланировать систему повторения ранее пройденного материала, определить формы тематического контроля за результатами учебной деятельности обучающихся.

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам как основному законодательному документу школы – интерната. Были разработаны и утверждены инструкции и положение о ведении школьной документации. Все педагоги школы ознакомлены с данными документами.

Осуществлялся внутришкольный контроль за выполнением Учебного плана по двум направлениям: за выполнением учебных программ по предметам, контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся. Контроль за выполнением программ по предметам проводился по итогам каждой четверти (отмечается в специальном журнале). Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. Осуществлялось замещение уроков по болезни учителей, курсовой подготовки. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока. Обязательный минимум содержания образования сохранен. Материалы внутришкольного контроля отражены в справках контроля за второе полугодие 2023 года.

Таким образом, проведенная в течение второго полугодия 2022 года работа по ВШК позволяет на основе данного анализа сделать выводы для принятия управленческих решений по совершенствованию ВШК по различным направлениям работы школы – интерната.

4. Размещение самообследования на сайте образовательного учреждения.

5. Координация взаимодействий администрации и общественного управления.

В учреждении функционируют Совет школы и Попечительский совет.

Отчёт о работе Совета учреждения за второе полугодие 2023 года

За отчётный период Совет школы собирался дважды, обсуждали вопросы, внесённые в план работы Совета. Главными из них были:

годовой календарный учебный график,
вопросы организации безопасного пребывания школьников и других участников школьного коллектива на территории школы и вне её в условиях сохранения риска заражения инфекционными заболеваниями,
вопросы организации питания,
организация свободного времени учащихся,
кружковая работа,
работа с ОДН ОМВД РФ по городу Пятигорску по профилактике правонарушений среди подростков,
праздничные мероприятия с соблюдением санитарных норм и норм безопасности.

Родители, как участники образовательного процесса, активно участвуют в работе Совета школы, содействуя созданию оптимальных условий для организации учебного и воспитательного процесса.

Деятельность Совета школы осуществляется по следующим основным направлениям:

создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания учащихся в условиях сохранения риска заражения коронавирусной инфекцией. Утверждён учебный график, режим работы школы, расписание звонков. Все документы соответствуют постановлению главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию инфраструктуры и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и приказу Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Особое внимание уделено вопросам организации питания: утверждено примерное 14-дневное меню по сезонам и по возрастам.

С целью создания безопасных условий пребывания учащихся в школе-интернате совместно с администрацией школы проведена проверка состояния техники безопасности на рабочих местах учеников и учителей, её соответствия требованиям Госстандарта.

Совместно с медицинским персоналом и администрацией школы проверяли соблюдение санитарно-гигиенического режима школы. Результаты этой проверки доведены до сведения как учеников, так учителей и воспитателей, с целью устранения нарушений. Была проведена вакцинация учащихся.

Продолжили совместную работу школьного Совета, администрации школы и ОДН ОМВД РФ по городу Пятигорску с семьями с неблагополучным социальным статусом.

В группу риска входят ученики: Климов Родион, Миндарева Алина, а также опекаемые учащиеся - Бурганов Назар, Губанов Кирилл, Расихина Надежда.

Совет Школы согласно закону №120 ФЗ РФ «О профилактике беспризорности и безнадзорности» обращает особое внимание профилактике самовольных уходов учащихся с территории школы, организации внеурочной деятельности учащихся, работе с неблагополучными семьями, взаимодействию со специалистами по работе с трудными подростками.

Проведена большая совместная работа администрации школы, Совета школы, классных руководителей, школьного родительского комитета в рамках подготовки к общешкольным праздникам – Дню матери, Международному дню людей с ограниченными возможностями здоровья, юбилею школы, новогодним мероприятиям. Все мероприятия в школе проведены с учётом соблюдения правил безопасного пребывания школьников и других участников школьного коллектива на территории школы в условиях сохранения риска заражения инфекционными заболеваниями.

Мероприятия проведены на высоком организационном уровне.

Отчет о деятельности Попечительского совета за второе полугодие 2023 год

С 2011 года и по настоящее время в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» функционирует Попечительский совет, членами которого являются руководители предприятий, депутаты Думы г. Пятигорска, педагогические работники школы, родители. В течение первого полугодия Попечительский совет принял активное участие в подготовке школы-интерната к новому учебному году, в развитии и укреплении материально – технической базы.

Благодаря типографии «БЛАНКИЗДАТ» под руководством Труфанова Владимира Борисовича, издательству «СНЕГ» в лице редактора Решетиленко

Павла Александровича были изготовлены баннеры, юбилейная продукция и мебель для выставочных экспозиций для Музея школы в рамках подготовки к празднованию юбилея учреждения.

ОАО «МРСК Северного Кавказа» в лице генерального директора Иванова Виталия Валерьевича передал благотворительное пожертвование - 2 игровых развивающих комплекса и микроскоп на сумму более 100 тыс. рублей.

Благодаря Пятигорскому молочному комбинату в лице директора Сухарева Константина Борисовича и ОАО «Пятигорские электрические сети» в лице генерального директора Хнычева В.А. в канун нового года учащиеся школы получили сладкие подарки.

Благодаря благотворительной помощи руководителя школы стилистов «V.I.P. STUDIO» г.Пятигорска, председателя Попечительского совета, Прасолова Виталия Дмитриевича в размере 20000 рублей закуплены новогодние украшения, оформлена входная зона к празднику.

Благотворительный фонд «Орленок» предоставил канцелярские товары и новогодние украшения для проведения мастер-класса «Новогодняя поделка».

За время работы Попечительского совета и администрации школы-интерната удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности. Администрация школы всегда приглашается и присутствует на заседаниях Попечительского совета. В свою очередь представители Попечительского совета принимают участие в работе школы, например, совещаний при директоре.

Социальное партнерство с органами муниципального управления, коммерческими структурами, общественными организациями, средствами массовой информации необходимо для успешной деятельности Попечительского совета.

1. Мониторинг качества образования. Общие качественные показатели.

В 2022/23 учебном году в школе-интернате было 19 классов-комплектов, из них 5 – для детей со сложной структурой дефекта.

Успеваемость учащихся по школе по итогам учебного года составила – 98%.

В 2022/23 учебном году:

На «5» окончил 0 учащихся – 0%

На «4» и «5» окончили 37 учащихся – 38 %.

На «3» и «4» окончили 44 учащихся – 45 %.

С одной «3» окончили 4 учащихся – 4 %

Не успевают «2» - 2 учащихся – 2%

1А кл. – 4 (нет оценок) все успевают, переведены во 2 класс

1 Б кл. – 4 (нет оценок) все успевают, переведены во 2 класс

2 Б кл. – 1 (нет оценок) обучение по СИПР

5 В кл. – 2 (нет оценок) обучение по СИПР

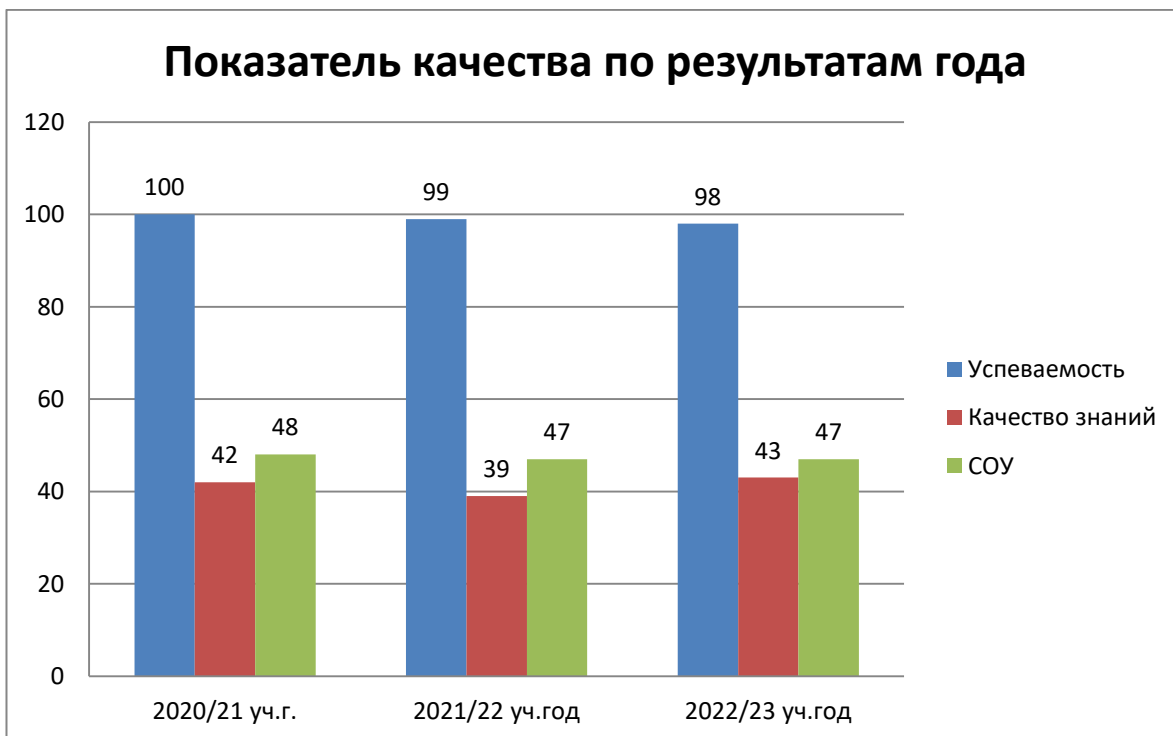
В целом уровень знаний, умений и навыков учащихся школы отвечает требованиям государственной программы.



Итоги 2022/23 учебного года



Показатель качества по результатам года



Данные, приведенные в таблице, позволяют констатировать, что, в целом, успеваемость стабильна. В целом уровень знаний, умений и навыков учащихся школы отвечает требованиям государственной программы.

Результаты обучения и качество знаний

Класс	Кол-во уч-ся на нач.года	Кол-во уч-ся на кон.года	2022/23 уч. год			Учитель/классный руководитель
			% успева.	% качест.	% СОУ	
1 А	5	4	-	-	-	Васильченко О.М.
1 Б	4	4	-	-	-	Крячко А.А.
2 А	7	7	100%	57,%	52,%	Гюлушанян А.С.

2 Б	4	6	100%	0%	36%	Михайловская Е.Ю.
3 А	4	3	100%	33%	45%	Зубкова Н.Н.
4 А	5	5	100%	40%	47%	Лаптева М.И.
4 Б	4	4	75%	50%	50%	Березина Н.В.
5 А	7	7	100%	71%	56%	Гаподченко И.В.
5 Б	7	7	86%	57%	52%	Дубинина М.В.
5 В	5	5	100%	100%	64%	Гоношилова И.М.
5 Г	7	7	100%	43%	48%	Варлашина А.Н.
5 Д	3	3	100%	33%	45%	Юдина Л.И.
5 Е	6	5	100%	80%	58%	Константинова В.В.
7 А	6	6	100%	0%	36%	Олейникова И.С.
8 А	6	6	100%	33%	45%	Мухина Н.Н.
9 А	7	6	100%	33%	45%	Гаподченко И.В.
9 Б	5	6	100%	16%	40%	Шипилова С.М.
10 А	3	2	100%	100%	64%	Соловьева М.С.
10 Б	5	5	100%	80%	58%	Соловьева М.С.
Итого:	100	98	98%	43%	47%	

Итоговая аттестация.

В 2022/23 учебном году 7 учащихся школы прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена и получили аттестаты основного общего образования. Экзамены по русскому языку и математике сдавали все учащиеся. Итоговая аттестация по русскому языку проводилась в форме изложения с творческим заданием.

Основные результаты экзамена по русскому языку.

Класс	Учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
10 А	2	2	1	1	0	0	100	100	82
10 Б	5	5	0	5	0	0	100	100	64

Основные результаты экзамена по математике.

Класс	Учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
10 А	2	2	0	2	0	0	100	100	64
10 Б	5	5	1	3	1	0	100	80	66

Средний балл (по пятибалльной системе) составил по русскому языку – 4,1, по математике – 4.

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

В 2022/23 учебном году 13 обучающихся окончили Учреждение, из них 10 человек поступили в различные образовательные организации среднего профессионального образования, 2 человека – трудоустроены, 1 человек – поступил в массовую школу получать среднее общее образование.

Название учебного заведения	За 2020/21 учебный год		За 2021/22 учебный год		За 2022/23 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Техникумы, колледжи, другие организации СПО, краткосрочные курсы	5	83	5	83	10	77

Аналитическая справка

«Выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения» за второе полугодие 2023 года

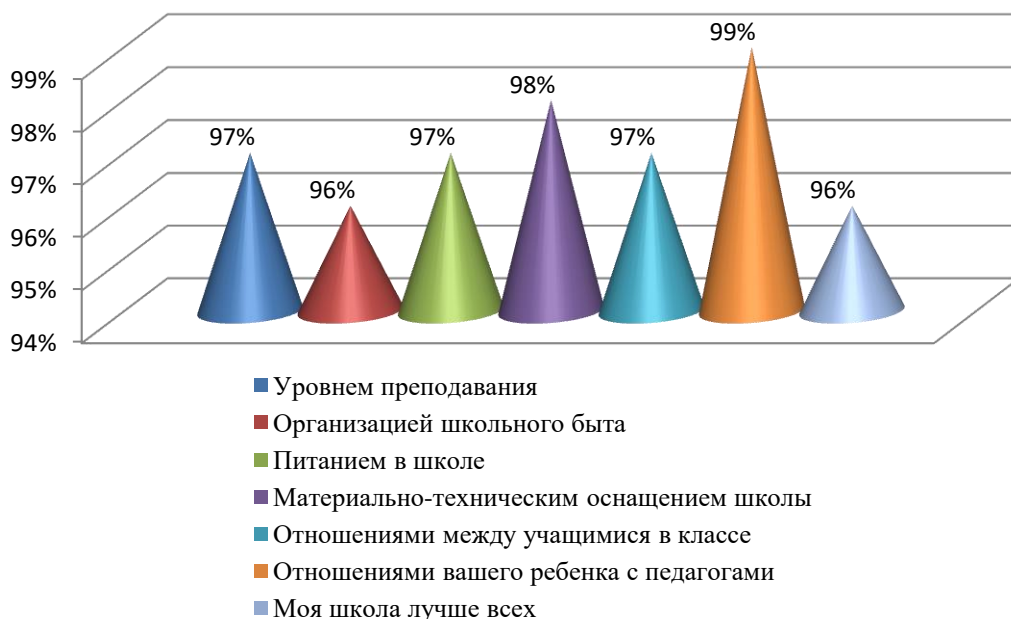
Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27».

Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале: «Да» или «Нет». Количество родителей, принявших участие в опросе: **90 человек**. Исследование носило анонимный, добровольный характер.

Уровень удовлетворенности школой родителей (законных представителей) за второе полугодие 2023 года

№	Критерии удовлетворенности	Да
1	Уровнем преподавания	97%
2	Организацией школьного быта	96%
3	Питанием в школе	97%
4	Материально-техническим оснащением школы	98%
5	Отношениями между учащимися в классе	97%
6	Отношениями вашего ребёнка с педагогами	99%
7	Может ли ваш ребёнок сказать: «Моя школа лучше всех?»	96%

Уровень удовлетворенности школой родителей (законных представителей) за второе полугодие 2023 года



В анкетировании приняли участие родители (законные представители), дети которых обучаются в школе-интернате.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители в большинстве своем (**97%**) удовлетворены уровнем преподавания в школе-интернате.

Выявлено, что удовлетворенность родителей бытовыми условиями, созданными в учреждении, составила **96%**.

Питанием учащихся в школе довольны **97%** от всего числа проанкетированных родителей.

В школе-интернате регулярно пополняется материально-техническое оснащение, родители удовлетворены работой школы в этой области на **98%**.

Микроклиматом в классе, где обучаются дети опрошенных родителей, довольны **97%** родителей.

99% родителей устраивают сложившиеся взаимоотношения между их детьми и педагогами, взаимодействующими с ними.

На вопрос: «Может ли Ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше всех», утвердительно ответили **96%** родителей.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

удовлетворенность родителей составляет **97%**. Данный показатель является усредненным и носит примерный статистический характер.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; но не все они готовы к взаимодей-

ствию по самым различным аспектам образовательного процесса. Созданная же система работы в школе-интернате позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют результаты анкетирования.

Обеспечение психолого-педагогическим и медико-социальным сопровождением учащихся» за второе полугодие 2023 года

В ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» все учащиеся являются инвалидами детства и охвачены системой реабилитационной работы по коррекции дефекта, в том числе и по формированию произношения и развитию слухового восприятия. Занятия в коррекционном блоке учебного плана состоят из индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия и обучению произношению, фронтальных занятий по развитию слухового восприятия и обучению произношению, музыкально-ритмических занятий. На каждого ребёнка разработан индивидуальный образовательный план, в котором отражена работа всех специалистов (учитель, воспитатель, сурдопедагог, психолог и др.). Педагог-психолог проводит с учащимися школы индивидуальные и групповые занятия, диагностику психологических возможностей глухих и слабослышащих детей. Все уроки и воспитательные занятия проводятся с использованием звукоусиливающей аппаратуры и индивидуальных слуховых аппаратов.

В школе действует единое коррекционное пространство для развития каждого ребёнка, определены основные направления воспитательной работы. Все мероприятия направлены на развитие коммуникативного общения.

Количество обучающихся всего чел.	Посещают индивидуальные и групповые занятия учителя-дефектолога		Посещают индивидуальные и групповые занятия педагога-психолога	
	Количество человек	% от общего количества обучающихся	Количество человек	% от общего количества обучающихся
Из них детей-инвалидов				
92	92	100	92	100
Из них детей со сложной структурой дефекта				
	25	27	25	27

Обеспечение психолого-педагогическим и медико-социальным сопровождением учащихся в соответствии с характером и степенью выраженности

нарушения, состоянием соматического и нервно-психического здоровья в школе – интернате составляет **100 %**.

Мероприятия по социальной адаптации и реабилитации учащихся за второе полугодие 2023 года

№	Мероприятия	Достижения
1.	Краевой инклюзивный бал при поддержке благотворительного фонда «Ангел», г. Пятигорск	Сертификат участника, 15 участников
2.	XVIII краевая спартакиада обучающихся отдельных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования, г. Кисловодск	2 место. Награждены грамотами, медалями, кубком. 10 участников
3.	IV-краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам» среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью общеобразовательных организаций СК, г. Ставрополь.	1-место, 1-место, Номинация «Хореографическая», «Оригинальный жанр» награждены дипломами, подарками. 13-участников.
4.	Краевой конкурс «Город мастеров» в заочной форме среди образовательных организаций Ставропольского края реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы. (заочная форма)	награждены дипломами 3- участника
5.	Краевой конкурс «Папе посвящается» в заочной форме среди образовательных организаций Ставропольского края реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы.	Дипломы 1место, 2место, 3место 5 участников
6.	Краевой эколого-краеведческий слет «Край, в котором мы живем» (заочная форма).	Номинация «Мой любимый Ставропольский край» - 1 место – 5участников.
7.	Краевой дистанционный фестиваль-конкурс «По малой Родине моей» (заочная форма).	1место, Дипломы: номинация: «О малой Родине – с большой любовью!», номинация: «Посмотри, как он хорош, край, в котором ты живешь!» 7участник
8.	I краевом шашечном турнире среди образовательных организаций Ставропольского края реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы ст.Барсуковская	2место дипломы 2 участника
9.	V краевой дистанционный фестиваль-конкурс «Мастерская Деда Мороза» (заочная форма).	I место Номинация «Хореографическая» Награждены грамотами 1 участник

10.	XXVIII городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья (заочная форма).	31 участник Награждены грамотами, подарками.
11.	Всероссийский фестиваль жестового языка «НЕ МОЛЧИ» г. Ставрополь	Дипломы победителя, подарки 14 участников
12.	Инклюзивный фестиваль «Вместе дорогою добра» г. Невинномысск	8 участников награждены подарками
13.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний 2023». Викторина " Страна Педагогия».	1 место 4 участника 2 место 2 участника, дипломы
14.	Краевой конкурс для детей и молодежи «Новогодние игрушки»	Диплом участника 2 участника
15.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Животный мир».	1 место. Диплом 4 участника
16.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Внеурочная деятельность»	1 место. Диплом 3 участника
17.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Новогодние украшения»	1 место. Диплом 4 участника 2 место диплом
18.	Многофункциональный онлайн конструктор тестов Онлайн – викторина «Знай свои права и обязанности»	Сертификат участника 1 участник
19.	Международный образовательный портал ЗА-ВУЧ.ИНФО Международный фестиваль «Единственной маме на свете»	1 место, диплом 4 участник
20.	Международный образовательный портал ЗА-ВУЧ.ИНФО Всероссийский конкурс «ПДД- на дороге не гуляй»	1 место, диплом 2 участник
21.	Международный образовательно-просветительный портал ФГОС онлайн Всероссийский конкурс.	3 место диплом, декоративно-прикладное творчество
22.	Международный педагогический конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» (г. Москва)	диплом 1 степени 1 участник 3 степени: 2 участник Номинация «Декоративно – прикладное творчество» Название работы: Панно «Кавказский пленник» к 195-летию Л.Н.Толстого
23.	Всероссийский - международный литературно - творческом мини - конкурс для взрослых и детей, в честь 220-летия со дня рождения великого рус-	1 место, диплом 6 участник 2 место 1 участник диплом Гран-При -5 участ-

	ского поэта Ф.И.Тютчева	ник
24.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Учи.ру» Олимпиада по алгебре	1 место диплом, 2 участник
25.	I краевой творческий заочный конкурс «Осенний вернисаж».	Номинации: Выразительное чтение, Выставка «Дары осени». 3 место диплом, 1 участник ,диплом 2 степени 3 участник
26.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» «Рус- ский язык для 5 класса», «Физическая культура 5 класс»	1 место 2 участник, 2 место, 2 участник
27.	Краевой дистанционный творческий конкурс «Народные символы России»	2 степени диплом, 3 степени 3 участник
28.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Учи.ру» Куль- тура вокруг нас	1 место диплом, 1 участник
29.	Всероссийская олимпиада для учащихся с ОВЗ «Чтение»	3 место диплом, 1 участник
30.	Международная лексическая олимпиада «Simple English».	1 место, 1 участник участие 1 участник
31.	Краевая спартакиада «Спортивный фестиваль»	2 место, 10 участник
32.	XII Международный конкурс «Старт», предмет «Окружающий мир»	Диплом 1 место – 1 человек Диплом 3 место – 1 человек
33.	Международная олимпиада по окружающему миру 2 класс «Инфоурок»	Диплом 1 степени – 1 чело- век
34.	Международная олимпиада по математике 4 класс «Инфоурок»	Диплом 1 степени – 1 чело- век
35.	Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бум Батл»	Благодарственные грамоты: 1 место – 4 человека 2 место – 9 человек 3 место – 12 человек
36.	Всероссийская олимпиада «Путешествие в страну знаний »	Диплом 1 степени – 1 чело- век
37.	Международный конкурс «Поделки к Новому го- ду»	Диплом 1 степени – 1 чело- век
38.	Краевой онлайн-конкурс рисунков, посвященного 205-летию драматурга и писателя И.С. Тургенева под названием «И.С. Тургенев глазами детей...»	Диплом 2 степени – 1 чело- век

В ходе целенаправленной работы коллектива школы-интерната в течение второго полугодия 2024/25 года достигнуты следующие важнейшие целевые показатели программы:

Сохранение высокого уровня удовлетворенности родителей учащихся качеством оказываемой образовательной услуги.

Обеспечение численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, не менее 10% от общей численности.

Сохранение положительной тенденции отсутствия правонарушений учащихся и необоснованного ухода из школы.

Увеличение количества учащихся, получивших слухоречевую реабилитацию на основе верботонального метода, до 70%.

Расширение перечня оказываемых услуг неслышащим детям дошкольного и школьного возраста в группах кратковременного пребывания и их родителям в школе для родителей.

Обеспечение консультативно-методическим сопровождением деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края по актуальным вопросам коррекционной педагогики в рамках Ресурсного центра.

Повышение числа педагогов школы, применяющих методику работы по коррекции речи и слуха у детей после кохлеарной имплантации.

Увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных образовательных проектах на городском, краевом, федеральном уровне до 45% от общей численности.

Повышение эффективности школьной системы безопасности.

Расширение сети кружков, секций по различным видам деятельности в системе дополнительного образования в школе.

Увеличение количества проводимых внеклассных мероприятий сетевого взаимодействия до 50%.

Увеличение эффективности использования современного интерактивного, цифрового и программного оборудования в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса.

Внедрение и совершенствование современных технологий и методов с целью повышения качества обучения и воспитания.

Совершенствование форм и методов психолога – педагогической поддержки обучающихся.

Увеличение доли кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием, до 100%.

Расширение сети учреждений, привлекаемых для сотрудничества в рамках социального партнерства.