

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №27»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29 августа 2024 г.



Утверждено
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №27»
Н.Ю.Чумаченко
Приказ № 65/2 от 30.08.2024 г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пятигорск
2024

Анализ итогов работы учреждения за 2023/24 учебный год.

В 2023/24 учебном году деятельность школы – интерната осуществлялась в рамках работы над единой общешкольной методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

В течение года педагогический коллектив школы был ориентирован на решение следующих целей и задач.

Цели и задачи работы школы – интерната на 2023/24 учебный год

Цель работы школы-интерната на 2023/24 учебный год:
совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

1. Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований.

2. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

3. Развивать культурно-образовательную среду, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

4. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающимся с нарушением слуха.

6. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к исследовательской и технической деятельности.

7. Продолжать создавать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся с недостатками слуха через различные формы внеклассной работы по предметам.

8. Обеспечивать качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся с недостатками слуха.

В основе концепции работы школы лежит Программа развития на 2021-2025 гг. (далее – Программа), согласованная с министерством образования

Ставропольского края, на заседании собрания трудового коллектива (протокол 3 от 08.12.2020 г.), «Адаптированная основная общеобразовательная программа на 2023/24 учебный год», утвержденная приказом № 73/2 от 30.08.2023 г., программа воспитания на 2022-2026 годы (приказ № 63/2 от 25.08.2022 г.), программа психолога – педагогической помощи детям с нарушениями слуха и консультативно – методической поддержки их родителей (пр.№ 80/2 от 30.12.2019 г.), программа профессиональной ориентации учащихся 1 – 10 классов «Путь в профессию» (протокол № 1 от 30.08.2021 г.), программа повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников (протокол педсовета № 3 от 29.12.2020 г.), программа по проблеме профилактики жестокого обращения с детьми на 2020-2023 годы и программа по профилактике зависимого поведения и формированию здорового образа жизни у учащихся на 2020-2023 годы (пр. № 58/2 от 31.08.2020 г.)

Принятые к исполнению программы и сложившаяся в школе система управления учебно-воспитательным процессом в целом положительно повлияли на реализацию запланированных школой целей и задач, которые достигнуты и выполнены педагогическим коллективом полностью.

План работы на 2023/24 учебный год был составлен качественно, с учетом имеющихся возможностей, поэтому его выполнение было достигнуто. Для качественного составления плана были привлечены многие сотрудники школы (администрация, руководители методических объединений, учитель – дефектолог, педагог – психолог и другие сотрудники). Работа сотрудников по составлению годового плана была скоординирована и обеспечивала их совместное участие.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме пятидневной недели, соответствовал требованиям СанПиНа. Формы получения образования включали в себя традиционное обучение, обучение по индивидуальному плану, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

Адаптированная основная общеобразовательная программа школы-интерната составлена в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- с приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- с приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- с приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- с письмом Министерства Просвещения России от 18.07.2022 г. «Об актуализации рабочих программ воспитания»;

- с информационно-методическим письмом Министерства Просвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- с приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- с приказом по школе «Об утверждении перечня учебников на 2023-2024 учебный год» от 12.04.2023 года № 27/2;

- с программой воспитания ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» на 2022-26 гг. (с изменениями, приказ от 30.08.2023 года № 73/2).

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило родителям и обучающимся постоянно владеть информацией о процессе и результативности обучения и знать результаты проводимых мониторингов, мероприятий.

Анализ работы Центра психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей с нарушениями слуха, (группы кратковременного пребывания) за первое полугодие 2024 года

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Поддержка детей, нуждающихся в особой заботе государства, и их семей» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 года № 628-п на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 27» функционирует Центр психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей с нарушением слуха (далее – Центр).

За первое полугодие 2024 года специалисты Центра провели 2 семинара продолжительностью по 3 дня каждый, а также в течение данного времени еженедельно проводились консультации для родителей.

За первое полугодие 2024 года специалисты Центра оказали систематическую психолого – педагогическую помощь 52 детям – инвалидам по слуху и 73 семьям, воспитывающим детей с патологией слуха.

В Центре обучаются дети разного возраста: 3 детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), 46 ребенка дошкольного возраста (от 4 до 7 лет) и 3 ребенка (8-10 лет). 72 семей, воспитывающие детей посещающих Центр, получили консультативно-методическую помощь по вопросам организации обучения и воспитания детей с патологией слуха в домашних условиях.

В Центре работают четыре учителя-дефектолога высшей квалификационной категории и педагог-психолог первой квалификационной категории, имеющие переподготовку по программе «Сурдопедагогика». Специалисты проводят занятия по расписанию, составленному с учетом возраста детей, их индивидуальных слуховых и речевых особенностей. Продолжительность занятий и режим работы в группах организовывался с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей раннего и дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Согласно разработанной программе «Психолого-педагогическая помощь детям с нарушениями слуха и консультативно-методическая поддержка их родителей» специалисты проводят индивидуальные и групповые занятия, обучающие семинары, консультации, тренинги и беседы.

Разработан план работы, программы, представлены тематические планы, подобраны методические и дидактические материалы, необходимое оборудование, в том числе звукоусиливающее и верботональное:

1. Программа развития основных психических функций ребенка в группе кратковременного пребывания.
2. Программа консультативно-методической помощи родителям.
3. Методический материал к занятиям в группе кратковременного пребывания.
4. Тематическое планирование по развитию слухового восприятия, развитию речи, формированию элементарных математических представлений, развитию предметно-игровой деятельности.
5. Коррекционно-развивающие приемы с использованием современного психологического инструментария.
6. Индивидуальные маршруты развития детей каждой возрастной группы.

Учителями – дефектологами проведено 562 индивидуальных занятий и консультаций по основным темам: «Предметно-игровая деятельность», «Обучение дошкольников математике в условиях семьи», «Играйте вместе с детьми», «Учим ребенка общаться», «Артикуляционная гимнастика как средство формирования правильного звукопроизношения», «Развитие произносительной стороны речи», «Развитие слухо-речевой активности», «Развитие речи и слуха у ребенка с кохлеарным имплантом»; «Развитие слухового восприятия», «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями», «Ребёнок и книга», «Развитие речи».

Педагогом – психологом проведено 187 индивидуальных занятий и консультаций с семьями, воспитывающими детей с патологией слуха по темам «Почему дети обманывают?», «Игра как ведущий вид деятельности в развитии ребенка раннего дошкольного возраста», «Развитие глухого и слабослышащего ребенка», «Ребенок-непоседа или все о гиперактивных детях», «Искусство хвалить ребенка», «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Что такое школьная готовность», «Ребенок и компьютер», «Раннее интеллектуальное развитие ребенка», «Рука развивает мозг», «Как победить застенчивость», «Счастье - это когда тебя понимают», «Что делать, если ребенок не слышит?», «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях», «Развитие глухого и слабослышащего ребенка», «Секреты общения в семье», «Поощрения и наказания ребёнка в семье», «Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний», и другие.

Выпущены электронные журналы для родителей по организации самостоятельной работы с детьми, имеющими нарушения слуха «Родник

речи» (выпуски 27,28), буклеты и памятки «Организация взаимодействия ребенка с ограниченными возможностями здоровья с окружающей средой», «Равный среди равных», «Понимаю и Принимаю», «Игры для снятия агрессивных проявлений», «Игрушки дома для двигательной активности детей», «Кризисы», «Первоклассник», «Полезные игры с ребенком», «Как справиться с детской тревожностью» и другие.

В Центре психолого - педагогической поддержки семей, имеющих детей с недостатками слуха, при проведении коррекционно-развивающих занятий с детьми и обучающих занятий с родителями, психологических тренингов и консультаций применяется широкий спектр образовательных педагогических технологий:

- технология личностно-ориентированного образования;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- технологии развивающего обучения;
- коррекционные технологии;
- технология сотрудничества;
- арттехнология;
- мнемотехника и сенсорно-графические схемы;
- интерактивные технологии обучения;
- компьютерные технологии.

Эффективная деятельность Центра решает задачи по созданию системы комплексной помощи детям с нарушениями слуха в освоении основных разделов программы дошкольного и начального образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии, их социальную адаптацию.

Мероприятия, проводимые специалистами Центра, обеспечивают условия для удовлетворения потребностей детей с нарушениями слуха в специальном обучении и воспитании, адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для обучения и консультирования родителей, имеющих детей с патологией слуха.

Результативность работы Центра заключается в:

- увеличении численности детей, получающих психолого-педагогическую помощь в центре (за первое полугодие 2023 года – 49 детей, за первое полугодие 2024 года – 52 детей);
- увеличении численности родителей детей с нарушением слуха, получающих консультативно-методическую поддержку в Центре (за первое полугодие 2023 года – 72 семьи, за первое полугодие 2024 года – 73 семьи);
- сохранении 100% удовлетворённости родителей детей с нарушениями слуха качеством оказываемых образовательных услуг;
- внедрении новых технологий в коррекционную работу с использованием коррекционного и верботонального оборудования;
- расширении перечня оказываемых услуг детям с нарушениями слуха и их родителям.

Анализ работы краевого Ресурсного консультационного центра для родителей за первое полугодие 2024 года

С целью создания условий для повышения компетентности педагогических работников в работе с родителями обучающихся в вопросах их образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 31.10.2019 г. № 1606-пр в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» открыт краевой Ресурсный консультационный центр для родителей (далее - Ресурсный центр).

За отчетный период внедрены и используются программа психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителей, в том числе родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей в возрасте до 3 лет, детей, получающих дошкольное образование в семье, и программа подготовки педагогических работников для работы с родителями.

Специалисты Ресурсного центра оказали 133 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и педагогическим работникам, провели 100 обучающих мероприятия для педагогов Ставропольского края, 96 мероприятий для родителей.

12 апреля 2024 года в рамках работы Ресурсного центра состоялся практический семинар-практикум для родителей, руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ, по теме «День открытых дверей».

В рамках семинара специалисты краевого Ресурсного консультационного центра для родителей провели открытые уроки, занятия и круглый стол, на котором поделились опытом работы с детьми с нарушением слуха, оказали консультационную поддержку родителям (законным представителям), воспитывающих детей с ОВЗ, и педагогам общеобразовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания незлышащих детей. На мероприятии присутствовали родители (законные представители) учащихся школы, педагогические работники и родители (законные представители) МБДОУ «Детский сад №11 «Березка» г. Пятигорска и ГКДОУ «Детский сад №7 «Дюймовочка» г. Ессентуки, студенты филиала СГПИ в г. Железноводске под руководством преподавателя Ситак Ларисы Александровны

На сайте Учреждения размещена информация о деятельности Ресурсного центра - <https://www.schoolkmv.ru/site/section/?section=tsentr>

Анализ работы Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам, обучающим детей с патологией слуха за первое полугодие 2024 года

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 19.03.2018 г. № 353-пр в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» создан Ресурсный центр по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам, обучающим детей с патологией слуха. За отчетный период разработаны и утверждены необходимые нормативно-правовые документы по организации работы Ресурсного центра: приказ о создании Ресурсного центра, положение, план деятельности на 2024 год. Создана база данных образовательных и медицинских организаций, осуществляющих инклюзивное образование и сопровождение детей с нарушениями слуха. Специалисты Ресурсного центра проводят адаптацию существующих психодиагностических методик обследования детей с патологией слуха с целью представления их в образовательных организациях, осуществляющих обучение детей по адаптированным общеобразовательным программам. Пополнилась методическая база видеоматериалами и методической литературой по использованию специальных форм, методов и приемов работы с детьми с нарушением слуха.

Специалисты Ресурсного центра провели несколько консультаций для педагогических работников общеобразовательных учреждений по интересующим их вопросам.

22 марта 2024 года в рамках работы Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам состоялся практический семинар-практикум в очном формате для руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ, по теме «Этапы обучения монологической речи учащихся с нарушением слуха». В рамках семинара специалисты Ресурсного центра провели открытые уроки, на которых поделились опытом работы с детьми с нарушением слуха по данной теме. На мероприятии присутствовали руководящие и педагогические работники общеобразовательных учреждений г. Пятигорска в количестве 39 человек, студенты I курса («Начальное образование» и «Логопедия») филиала СГПИ в г. Железноводске под руководством доцента кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин кандидата педагогических наук Ситак Ларисы Александровны. По завершению семинара участники получили сертификаты.

Анализ эффективности реализации программы «К движению без ограничений!»

За отчетный период на базе школы-интерната активно внедряется в практику работы школы развивающая программа «К движению без ограничений!» для 1-10 классов, проведены теоретические занятия по

обучению ПДД. практические занятия на Специализированной развивающей площадке и в автоклассе, состоялись встречи со специалистами ОГИБДД по г.Пятигорску.

В течение всего учебного года учащиеся школы повторяли правила дорожного движения с сотрудником ОГИБДД ОМВД России по г. Пятигорску Чайка О.А., Абакумова О.Н., Токаревым Е.Е., Богадуриным Р.Н. Профилактические встречи в автоклассе проходят систематически, на оборудованной открытой площадке школы:

- неделя безопасности (ПДД, ППБ);
- квест-игра «Знать, уметь, помнить»;
- встреча с инспектором группы пропаганды БДД ОГБДД «Помни правила дорожного движения»;
- профилактическая беседа «Внимание, трамвай!» по ПДД с сотрудниками Госавтоинспекции;
- встреча с работниками ГИБДД по теме «Безопасное поведение на дороге»;
- мероприятие по профилактике ДТП с участием детей велосипедистов и управляющих мототранспортом. Беседу проводила старший лейтенант полиции Чайка Ольга Андреевна совместно с мотосообществом "Фри райдер КМВ";
- в рамках профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения прошла акция, направленная на привлечение внимания водителей к слабослышащим и глухим пешеходам. В акции приняли участие учащиеся школы, инспектор ОГИБДД по г.Пятигорску Абакумова Оксана Николаевна и руководитель ГК "ЮрАльянс" юрист Мартиросян Артур Владимирович. На занятии в авто-классе школьники показали свои знания, а преподаватели подготовили презентацию на тему профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- участие Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний», «Здоровый и безопасный образ жизни» (заочно);
- участие в Международном конкурсе «Основы безопасности» (заочно).

Цель - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, развитие у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- продолжать повышать знания обучающихся о Правилах безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у детей представления об улицах и дорогах как о потенциально опасном пространстве;
- формировать практические умения и навыки по безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте;
- развивать в детях ответственное и сознательное поведение на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей;

- воспитывать у детей чувство ответственности и высокой культуры участника дорожного движения.

В течение всего учебного года проведены внеклассные мероприятия, направленные на предупреждение ДТП и пропаганду безопасного поведения детей на дорогах. В каждом классе и группе педагоги проводили воспитательские часы. Воспитатели оформили в группах уголки, через которые дети знакомились с дорожными знаками, учились разбирать ситуации касающиеся ПДД. В них размещаются советы обучающимся о том, как нужно вести себя на улицах.

Занятия и встречи проводились с целью формирования у обучающихся устойчивых навыков и умения обосновывать правила поведения в чрезвычайных ситуациях, что способствует формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей; побуждает детей к выполнению необходимых правил безопасности дома, на улице, в транспорте; развитие уверенности в себе, оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Данная инновационная деятельность школы - интерната способствует формированию транспортной культуры у учащихся, дает возможность ускорить их социализацию в обществе, помогает лучше ориентироваться в городской среде, сохранить жизнь и здоровье ребенка. Анализ, результаты инновационной деятельности показывают динамику роста усвоения воспитанниками предложенных знаний, умений и навыков, формирования у них определенных социально-значимых навыков.

Уровень знаний ПДД у учащихся, значительно повысился, активизировалась познавательная деятельность учащихся за счет использования игровых обучающих приемов и специально подобранной наглядности. Подготовка учащихся к занятиям, урокам, конкурсам, соревнованиям по ПДД подтвердило возможность понимания и умения ориентироваться в дорожных ситуациях, при организации постоянной, цикличной, индивидуальной работы в школе по формированию культуры обучающихся.

За отчетный период удалось решить поставленные задачи, обеспечить социально значимый результат, придать ему устойчивость, обеспечить внедрение и распространение инновационной социальной технологии.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

100% от числа всего педагогического коллектива прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по различным направлениям в очной, дистанционной и очно-дистанционной форме.

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации, переподготовки программ	Кол-во педагогов	Категория слушателей	Форма обучения
-------	---	------------------	----------------------	----------------

1.	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа	1	Педагог дополнительного образования	Дистанционная
2.	«Воспитательные технологии в работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья», 72 часа	2	Воспитатель	Очная с применением дистанционных технологий
3.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 72 часа	3	Воспитатель, учитель	Дистанционная
4.	«Управление образовательного – реабилитационным процессом в отдельной образовательной организации для детей с нарушениями слуха», 36 часов	4	Директор, зам.директора по УВР	Очная
5.	«Содержание требований ФООП ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках технологии», 72 часа	2	Учитель технологии, учитель ИЗО	Дистанционная
6.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО» 72 часа	1	Учитель технологии	Дистанционная
7.	«Формирование информационного пространства в процессе ценностно – ориентированного образования и духовно – нравственного воспитания обучающихся коррекционных школ и воспитанников домов – сирот России», 18 часов	2	Зам.директора по УВР, учитель физической культуры	Очная
8.	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 72 часа	1	Воспитатель	Дистанционная
9.	«Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя», 72 часа	1	Воспитатель	Дистанционная
10.	«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках русского языка и литературы», 72 часа,	1	Учитель	Дистанционная
11.	«Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта», 72 часа	1	Учитель	Дистанционная
12.	«Содержание и методика преподавания курса «основы религиозных культур и светской этики», 72 часа	1	Учитель	Дистанционная
13.	«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках изобразительного искусства», 72 часа	1	Учитель	Дистанционная
14.	Профессиональная переподготовка «Учитель – логопед (логопед) (профиль: нарушения речи) с дополнительной квалификацией «Учитель – дефектолог (профиль: ранний и дошкольный возраст)», 1008 часов	1	Учитель	Дистанционная
15.	«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», 72 часа	1	Учитель	Дистанционная
16.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа	1	Учитель	Дистанционная

№ п/п	Тематика курсов профессиональной переподготовки/получение СПО, ВПО	Кол-во педагогов	Категория слушателей	Форма обучения
1.	Профессиональная переподготовка «Учитель – логопед (логопед) (профиль: нарушения речи) с дополнительной квалификацией «Учитель – дефектолог (профиль: ранний и дошкольный возраст)», 1008 часов	1	Учитель	Дистанционная

В течение 2023/24 учебного года педагоги школы совершенствовали свое мастерство, участвуя в различных конкурсах, фестивалях и вебинарах, круглых столах.

Отчеты об участии педагогических работников в различных конкурсах и фестивалях отражены в анализах работы методических объединений.

Результативность работы педагогов школы в 2023/24 учебном году

В течение учебного года, контроль за уровнем учебно-воспитательного процесса проводился в соответствии с планом ВШК по следующим направлениям:

1. Контроль учебно-методического обеспечения базового образования.
2. Контроль усвоения учащимися рабочих адаптированных образовательных программ и качества усвоения содержания индивидуального образования учащихся, занимающихся по СИПР.
3. Контроль за соблюдением принципов личностно-ориентированного подхода в обучении в классах и профильных трудовых группах.
4. Контроль за качеством проведения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла. В сентябре были проведены входные контрольные работы.

Успеваемость учащихся в течение года была постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива и администрации с тем, чтобы оказать каждому учащемуся своевременную, квалифицированную и

действенную помощь в обучении. Решение данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение административных и итоговых контрольных работ, анализа школьной документации.

В течение года в учреждении по итогам четверти осуществлялся мониторинг сформированности у учащихся базовых учебных действий. Цель: провести анализ качества знаний по предметам. На основании мониторинга можно сделать вывод, что программа пройдена во всех классах по всем предметам.

ФИО учителя	Предмет	Класс	% успеваемости	% качества
Смирнова Т.Г.	Нач. классы	1 Доп	-	-
Березина Н.В.	Нач. классы	1 А	-	-
Васильченко О.М.	Нач. классы	2 А	88	38
Крячко А.А.	Нач. классы	2 Б	100	50
Гюлушанян А.С.	Нач. классы	3 А	100	71
Михайловская Е.Ю.	Нач. классы	3 Б	67	17
Зубкова Н.Н.	Нач. классы	4 А	100	33
Лаптева М.И.	Нач. классы	5 А	100	60
Константинова В.В.	Нач. классы	5 Б	100	0
Гоношилова И.В.	Класс со сл. стр. дефекта нач. кл.	5 Д	40	20
Варлашина А.Н.	Русский язык	6 А	100	71
	Развитие речи		100	86
	Литература		100	86
Кринчян Н.В.	Класс со сл. стр. дефекта нач. кл.	6 В	100	50
Константинова В.В.	Русский язык	5 Б	100	0
		6 Г	100	20
	Развитие речи	5 Б	100	0
		6 Г	100	20
	Литература	5 Б	100	0
		6 Г	100	20
Олейникова И.С.	Математика	5 Г	100	50
	Алгебра	8 А	100	33
			100	17
			100	50
			100	50
	Информатика	8 А	100	83
		9 А	100	83
10 А		100	50	
Дубинина М.В.	Русский язык	5 Г	100	0
	Развитие речи		100	100
	Литература		100	0

	Русский язык	8 А	100	83
	Развитие речи		100	83
	Литература		100	83
Мушина Н.Н.	Русский язык	6 Б	100	33
	Развитие речи		100	33
	Литература		100	33
	Русский язык	9 А	100	75
	Развитие речи		100	67
	Литература		100	100
Гаподченко И.В.	Русский язык	5 В	100	83
	Развитие речи		100	67
	Литература		100	100
	Русский язык	10 А	100	50
	Развитие речи		100	83
	Литература		100	83
Шпилова С.М.	Иностранный язык	6 А	100	100
	История		100	71
	Общество		100	71
	История	6 Б	100	0
	Общество		100	0
Соловьева М.С.	Математика	6 А	100	86
		6 Б	100	67
	Алгебра	10 А	100	50
	Геометрия		100	33
	Вероятность и статистика		100	33
Негуляева Е.Ю.	Окружающий мир	5 Б	100	50
	Химия	8 А	100	100
		9 А	100	67
		10 А	100	67
	Биология	5 В	100	100
		5 Г	100	100
		6 А	100	86
		6 Б	100	33
		8 А	100	100
		9 А	100	83
		10 А	100	100
	ОБЖ	8 А	100	100
		9 А	100	100
Иванова Л.И.	География	5 В	100	100
		5 Г	100	0

		6 А	100	86
		6 Б	100	33
		8 А	100	100
		9 А	100	83
		10 А	100	100
	История	5 В	100	100
		5 Г	100	0
		8 А	100	100
		9 А	100	83
		10 А	100	100
	Общество	8 А	100	100
		9 А	100	83
		10 А	100	100
Гаврильченко Е.В.	Математика	5 В	100	100
	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	9 А	100	67
			100	67
			100	67
	Физика	8 А	100	50
		9 А	100	67
10 А		100	100	
Бычков Н.Д.	Технология	5 В	100	100
		5 Д	100	100
		6 А	100	100
		6 Б	100	100
		6 В	100	100
		6 Г	100	100
		8 А	100	100
		9 А	100	100
		10 А	100	100
Балабанова Т.В.	Технология	5 В	100	100
		5 Д	100	100
		6 А	100	100
		6 Б	100	100
		6 В	100	100
		6 Г	100	100
		8 А	100	100
		9 А	100	100
		10 А	100	100
		1 А	-	-
Михайлова Л.А.	ИЗО	2 А	100	100
		2 Б	100	100
		3 А	100	100

		3 Б	100	100
		4 А	100	100
		5 А	100	100
		5 Б	100	100
		5 В	100	100
		5 Г	100	100
		5 Д	100	100
		6 А	100	100
		6 Б	100	100
		2 А	100	100
	Технология	2 Б	100	100
		3 А	100	100
		3 Б	100	100
		4 А	100	100
		5 А	100	100
		5 Б	100	100
		5 Г	100	100
Глушко Н.Н.	Физическая культура	2 А	100	100
		2 Б	100	100
		3 А	100	100
		3 Б	100	100
		5 А	100	100
		5 В	100	100
		5 Г	100	100
		6 А	100	100
		6 Б	100	100
		6 В	100	100
		8 А	100	100
		10 А	100	100
Богданов В.В.	Физическая культура	1 А	-	-
		1 Б	-	-
		4 А	100	100
		5 Б	100	100
		5 Д	100	100
		6 Г	100	100
		9 А	100	100

Результаты обучения и качество знаний

Класс	Кол-во уч-ся на нач.года	Кол-во уч-ся на кон.года	2023/24 уч. год			Учитель/классный руководитель
			% успеv.	% качест.	% СОУ	
1 Доп	3	5	-	-	-	Смирнова Т.Г.

1 А	3	3	-	-	-	Березина Н.В.
2 А	6	8	88%	38%	45%	Васильченко О.М.
2 Б	3	4	100%	50%	50%	Крячко А.А.
3 А	7	7	100%	71%	55%	Гюлушанян А.С.
3 Б	6	6	67%	17%	37%	Михайловская Е.Ю.
4 А	3	3	100%	33%	43%	Зубкова Н.Н.
5 А	5	5	100%	60%	53%	Лаптева М.И.
5 Б	4	4	100%	0%	36%	Константинова В.В.
5 В	7	6	100%	83%	59%	Гаподченко И.В.
5 Г	3	2	100%	0%	36%	Дубинина М.В.
5 Д	5	5	40%	20%	20%	Гоношилова И.М.
6 А	7	7	100%	71%	56%	Варлашина А.Н.
6 Б	3	3	100%	0%	20%	Соловьева М.С.
6 В	4	4	100%	50%	50%	Кринчиян Н.В.
6 Г	5	5	100%	20%	42%	Константинова В.В.
8 А	6	6	100%	0%	36%	Олейникова И.С.
9 А	6	6	100%	50%	50%	Мухина Н.Н.
10 А	6	6	100%	33%	45%	Гаподченко И.В.
Итого:	92	95	94%	36%	40%	

Данные, приведенные в таблице, позволяют констатировать, что, в целом, успеваемость стабильна.

Мониторинг качества образования.

Общие качественные показатели.

В 2023/24 учебном году в школе-интернате было 19 классов-комплектов, из них 5 – для детей со сложной структурой дефекта.

Успеваемость учащихся по школе по итогам учебного года составила – 94%.

В 2023/24 учебном году:

На «5» окончил 0 учащихся – 0%

На «4» и «5» окончили 34 учащихся – 38 %.

На «3» и «4» окончили 44 учащихся – 46 %.

С одной «3» окончили 3 учащихся – 3 %

Не успевают «2» - 2 учащихся – 2%

1 Доп кл. – 5 (нет оценок) успевают 4 человека и переведены в 1 класс, 1 человек по решению ЦПМПК переведен на другую программу (в.2.3) и переведен во 2 класс по программе УО.

1 А кл. – 3 (нет оценок) все успевают, переведены во 2 класс

3 Б кл. – 1 (нет оценок) по «СИПР»

5 Д кл. – 2 (нет оценок) по «СИПР»

В целом уровень знаний, умений и навыков учащихся школы отвечает требованиям государственной программы.

Итоговая аттестация.

В 2023/24 учебном году 6 учащихся школы прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена и получили аттестаты основного общего образования. Экзамены по русскому языку и математике сдавали все учащиеся. Итоговая аттестация по русскому языку проводилась в форме изложения с творческим заданием.

Основные результаты экзамена по русскому языку.

Класс	Учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
10 А	6	6	6	0	0	0	100	100	100

Основные результаты экзамена по математике.

Класс	Учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
10 А	6	6	0	3	3	0	100	50	50

Средний балл (по пятибалльной системе) составил по русскому языку – 5, по математике – 3,5.

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

В 2023/24 учебном году 6 обучающихся окончили Учреждение, из них 4 человека поступили в различные образовательные организации среднего профессионального образования, 2 человека – трудоустроены.

Название учебного заведения	За 2021/22 учебный год		За 2022/23 учебный год		За 2023/24 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Техникумы, колледжи, другие организации СПО, краткосрочные курсы	5	83	10	77	4	67

СПРАВКА

по результатам персонализированных программ наставничества педагогических работников

Справка составлена на основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

- приказ №337 МО Ставропольского Края 03 марта 2022 года «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края;

- приказ ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» № 74/2 от 30 августа 2022 года «Об организации наставничества».

Персонализированные программы составлены наставниками для оказания помощи молодым и вновь принятым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретении практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности учащихся с нарушением слуха.

В начале года были сформированы 3 наставнические группы и поставлены следующие задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;

- оказать помощь в ведении документации воспитателя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.

2. Посещение занятий молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.

3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (внеклассные занятия, общешкольные мероприятия, проекты, предметные недели, и др.).

4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.

5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Основными направлениями совместной работы с молодыми и вновь принятыми специалистами стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации классной группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого и вновь принятого педагогов.

Наставники познакомили молодых специалистов с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для школ, ФГОС НОО, ООО третьего поколения, локальными актами ГКОУ СКОШИ № 27; ими изучены: рабочая программа воспитания и программа по профориентации, наставляемые нацелены на изучение материалов по формированию функциональной грамотности и ФАОП НОО и ООО.

Оказана методическая помощь в составлении воспитательного плана и календарно-тематического планирования: даны рекомендации по оформлению и последующей разработки всех рабочих планов и коррекционных воспитательных занятий педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации воспитательного процесса в группе (классе) специальных принципов в соответствии с требованиями учреждения.

Наставниками для молодых специалистов были организованы групповые и индивидуальные консультации по плану мероприятий Программы, по проведению общешкольных и внутри классных занятий и проектов.

По итогам взаимных посещений заполнены справки и листы анализа внеклассных занятий, даны соответствующие рекомендации.

По итогам работы с наставляемыми за первое полугодие 2023/24 учебного года молодыми специалистами был реализован проект по формированию предпосылок функциональной грамотности в сфере безопасного и здорового образа жизни младших школьников. Проект «Азбука безопасной и здоровой жизни» включал в себя ряд занятий на темы

безопасности и здоровья и обобщающее занятие, где учащиеся на практике продемонстрировали свои новые умения и навыки.

Все наставляемые активно участвовали в данном проекте, успешно провели открытые занятия, выступили на педсовете по результатам проекта.

Самостоятельно составлено и проведено наставляемыми спортивное мероприятие «Вперед мальчишки, вперед девчонки!», объединившее два праздника «День 23 февраля» и «День 8 Марта». В данном мероприятии были использованы специальные методы и приемы для детей с нарушением слуха, были учтены психологические, индивидуальные, личностные и возрастные особенности воспитанников.

Все мероприятия, которые были запланированы наставниками в Программе на отчетный период (01.09.2023 по 30.05.2024) выполнены.

Совместно с молодыми специалистами анализировались профессиональные компетенции, которыми обладают специалисты, отмечались слабые и сильные стороны, искались пути и принимались решения для их усовершенствования. Совместная деятельность позволила молодым и вновь принятым специалистам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Творческий отчет молодых специалистов по итогам второго года реализации системы наставничества прошёл в форме квеста «Путь к успеху». Данная форма творческого отчёта молодых педагогов способствовала развитию умения работать в команде; воспитанию внимания, сообразительности, находчивости, взаимопомощи; оценке уровня знаний, умений и навыков.

Молодые специалисты верно определили профессиональные и личностные качества современного педагога, в частности, воспитателя коррекционной школы.

Представленный опыт наставничества участниками творческого отчета был признан актуальным и эффективным. Молодые специалисты выразили удовлетворение от совместной работы, рассказали о приобретенных специальных профессиональных навыках и пожеланиях на будущее.

Анализ методической работы школы за 2023/24 учебный год.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей и воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью

рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания неслышащих школьников.

Методические объединения способствовали совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства педагогов с учетом введения ФГОС ОВЗ.

Участники методических объединений осуществляли следующую работу:

- проводили проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- вносили предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и их учебно – методического обеспечения с учетом введения ФГОС ОВЗ;

- провели первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы с учетом введения ФГОС ОВЗ;

- осуществляли различные виды деятельности по повышению квалификации педагогов.

Основные цели и задачи методической работы на 2022/23 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете и решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволяли бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая работа внутри школы была организована целенаправленно – для тех, кто интересовался, силами более опытных, владеющих в совершенстве методикой работы с неслышащими детьми, были запланированы теоретические и практические семинары; некоторые вопросы после решения на методическом совете школы были вынесены на педсоветы.

Функции и задачи методической работы конкретизировались и модифицировались с учетом ситуации, складывающейся в образовательном учреждении.

Взаимопосещение уроков происходило совместно с руководителями МО. Данный вид работы обогащает опыт учителей, способствует внедрению новых технологий, повышению качества знаний учащихся по предметам.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне

современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- методическая неделя;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с вновь пришедшими учителями;
- предметная неделя;
- методические семинары;
- «Круглые столы»;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с высоко мотивированными детьми;
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
 - б) работа методических объединений по предметам и областям знаний;
- их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

В течение учебного года проведены следующие педсоветы, связанные с методической темой школы.

Заседания педагогических советов в 2023-2024 учебном году

№	Тема педсовета	Дата	Ответственный
1	Обсуждение итогов работы школы – интерната за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы школы на новый 2023-2024 учебный год	Август 2023г.	Директор школы
2	«Подготовка к празднованию юбилея школы»	Ноябрь 2023 г.	Администрация школы
3	«Особенности организации воспитательного процесса в школе с нарушением слуха»	Декабрь 2023 г.	Зам.директора по УВР Бочарова М.К., руковод. МО.
4	«Качество образования как основной показатель работы школы»	Март 2024 г.	Зам.директора по УВР Самодурова Т.В., Маркарян Л.Ю. руковод МО.
5	О допуске к итоговой аттестации уч-ся 10-х классов	Март 2024 г.	Зам.директора по УВР
6	О переводе учащихся 1-9 классов в следующий класс	Май 2024г.	Зам.директора по УВР
7	Об окончании школы выпускниками 10-х классов	Июнь 2024г.	Зам.директора по УВР

Педагогический совет «Особенности организации воспитательного процесса в школе для детей с нарушением слуха».

Основной докладчик Бочарова Марина Константиновна – зам. директора по УВР – выступила с докладом на тему «Формирование социально-культурной деятельности воспитанников с нарушением слуха». Отметила важность повышения профессиональной компетентности педагогов, а также обозначила важность формирования у детей так называемых «гибких навыков», т.е. таких компетенций, которые применимы в различных сферах деятельности. Рассказала о модели «4К», включающей в себя такие компетенции как критическое мышление, креативность, координация и коммуникация, развитие которых необходимо современному педагогу.

Муртузова Ангелина Львовна – воспитатель – выступила с докладом на тему «Формирование предпосылок функциональной грамотности младших школьников в сфере безопасного и здорового образа жизни». Осветила

разработанный группой воспитателей проект «Азбука безопасной и здоровой жизни». Данный проект включал в себя ряд занятий с обучающимися на темы безопасности и здоровья, такие как «Если потерялся – чужие люди», «Ядовитые и съедобные грибы», «Правильное питание», «Опасности фастфуда», «Твои персональные данные», «Интернет – источник информации» и ряд других.

Данилова Людмила Владимировна – воспитатель – выступила с докладом на тему «Воспитательный потенциал единой модели профориентации». Отметила, что с сентября 2023 года в школе реализуется единая модель профориентации, которая включает в себя следующие направления: урочная и внеурочная деятельность, проект «Билет в будущее», курс занятий по школьной программе «Путь в профессию», индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей. Кратко осветила работу по каждому из данных направлений.

По итогам педагогического совета приняты решения:

1. Организовать методическое сопровождение педагогических кадров по формированию компетентности педагогов в профессиональной деятельности.

Ответственные: администрация, руководители МО.

Сроки: постоянно.

2. Педагогическим работникам повысить профессиональный и личностный рост в области формирования социокультурной компетентности посредством модели «4К».

Ответственные: педагогические работники, руководители МО.

Сроки: постоянно.

3. Разработать программу по безопасности и здоровой жизни для младших школьников на основе проекта «Формирование предпосылок функциональной грамотности в сфере безопасности».

Ответственные: рабочая группа.

Сроки: до 1 сентября 2024 года.

4. Включить в рабочую группу по созданию программы «Формирование предпосылок функциональной грамотности в сфере безопасности» следующих педагогических работников: Бочарова М.К., Басковская С.А., Гюлушанян А.С., Васильченко О.М., Муртузова А.Л., Тютюнник В.А., Галетина С.Г.

5. Утвердить принятые отчеты работы школы.

Педагогический совет «Качество образования как основной показатель работы школы».

Основной докладчик Самодурова Татьяна Владимировна – зам. директора по УВР – обозначила, что качество образования – это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника. При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих: образовательных

результатов, организации образовательного процесса и квалификации педагогических работников.

Гаврильченко Елена Викторовна – учитель физики – рассказала о проведенном опросе среди обучающихся школы-интерната касательно качества получаемого ими образования. Учащимся были заданы следующие вопросы: «Когда тебе бывает неинтересно учиться?», «Какого учителя ты хотел бы видеть на своих уроках?», «Что необходимо изменить, чтобы стало интереснее учиться?»

Колодяжная Елена Владимировна – педагог-психолог – провела анализ видео с ответами учащихся, отметила свою озабоченность в связи с недифференцированностью образа желаемого учителя и склонностью критиковать учебную нагрузку, связанную с письмом и чтением. Говоря о качествах учителя, дети не отмечают уровень владения учебным предметом, а акцентируют внимание на доброте и справедливости. Учащиеся настаивают на использовании учителями жесткой речи, разнообразных приемов и форм работы, демонстрации презентаций и организации экскурсий. При этом важно отметить, что экскурсии должны носить исключительно практикоориентированный характер, а мультимедийные презентации должны подразумевать работу с демонстрируемым материалом для достижения эффективного результата.

Крячко Алина Александровна – учитель начальных классов – рассказала об интервью, проведенном с педагогическими работниками школы-интерната. Педагогам задавались следующие вопросы: «Когда учителю становится неинтересна его работа?», «Какого коллегу вы бы хотели видеть рядом с собой?», «Какие условия необходимы для повышения качества работы педагога?»

Мухина Надежда Николаевна – учитель русского языка и литературы – проанализировала проведенное с педагогами интервью. Подчеркнула, что среди условий качественной работы педагога отметили важность саморазвития, материально-технического оснащения, а также любви к своей профессии. Среди факторов, снижающих качество образования, были выделены нехватка времени на подготовку к занятиям, отсутствие отдачи от учеников, низкая включенность родителей в образовательный процесс. Говоря о качествах коллег, многие выделили профессионализм, уважительное отношение и готовность поддержать.

Хозяинова Ольга Владимировна – учитель-дефектолог – рассказала об интервью, проведенном с родителями обучающихся. Родителям были заданы следующие вопросы: «Бывает ли, что вашему ребенку не хочется идти в школу? Из-за чего?», «Какого учителя вы бы хотели видеть рядом с вашим ребенком? Какими качествами он должен обладать?», «Что, на ваш взгляд, нужно добавить в образовательный процесс, чтобы вашему ребенку было интереснее учиться?»

Тесленко Антонина Георгиевна – учитель-дефектолог – проанализировала проведенное с родителями интервью. Обозначила, что в вопросе о нежелании ребенка учиться большинство родителей указали на

снижение учебной мотивации после каникул. Описывая портрет учителя, родители отмечали такие качества как требовательность, строгость, доброта. Отметила, что такое качество как строгость должно быть присуще и родителям, чтобы у ребенка не было контраста во взаимоотношениях дома и в школе. Говоря об изменениях в образовательном процессе, родители делали уклон на увеличение количества кружков, экскурсий. Обозначила, что внеурочная деятельность – это совместная ответственность как педагогов, так и родителей.

Внесла следующие предложения:

- возобновить практику проведения практических семинаров для родителей и молодых учителей;
- учителям обратить внимание на объем домашних заданий в каникулярное время;
- пересмотреть работу кружков в школе с учетом пожеланий родителей;
- разработать критерии и рекомендации по улучшению качества образования в школе.

По итогам педагогического совета приняты решения:

1. С целью повышения качества обученности учащихся педагогам на уроках и внеклассных занятиях более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, позволяющий успешно решать учебные задачи при рациональных затратах времени обучающегося и педагога.

Сроки: постоянно. Ответственные: руководители МО.

2. Педагогам осуществлять урочную и внеурочную деятельность на основе индивидуализации и дифференциации.

Сроки: постоянно. Ответственные: руководители МО.

3. Педагогическим работникам шире применять новые передовые технологии преподавания предмета, представлять свой опыт в рамках панорамы открытых уроков и занятий.

Сроки: постоянно. Ответственные: руководители МО, заместители директора по УВР.

4. Педагогам составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом, проводить коррекцию знаний по результатам.

Сроки: постоянно. Ответственные: руководители МО, заместители директора по УВР.

5. Классным руководителям усилить работу с родителями обучающихся, учителями-предметниками с целью повышения качества знаний в классе, проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению пропусков уроков с целью повышения уровня обученности.

Сроки: постоянно. Ответственные: заместители директора по УВР.

6. Утвердить принятые отчеты работы школы.

Основные направления инновационной деятельности и мероприятия по их реализации.

Направления работы по инновационной деятельности	Реализация
Участие в социально – значимых проектах.	<ul style="list-style-type: none"> - Функционирование Центра психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей с нарушениями слуха (группы кратковременного пребывания). Данный проект дает возможность получать квалифицированную помощь семьям Ставропольского края, воспитывающим детей с нарушениями слуха, ранее не получавшим коррекционной поддержки. - Функционирование Ресурсного центра. Оказание консультативно-методического сопровождения деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края, их обучение по актуальным вопросам коррекционной педагогики. - Функционирование краевого Ресурсного консультационного центра для родителей. Повышение компетентности педагогических работников в работе с родителями обучающихся в вопросах их образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. - Консультационный центр для родителей. Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах их образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей, в Ставропольском крае», утвержденного советом при Губернаторе Ставропольского края по проектной деятельности (протокол от 13 декабря 2018 г. № 4).
Обновление содержания образования	Внедрение ФГОС НОО, ООО, УО для лиц с ОВЗ.
Проведение мероприятий, направленных на распространение результатов	Обобщение опыта по использованию современных педагогических технологий по внедрению ФГОС ОВЗ.

инновационной деятельности учителей	
Внедрение современных педагогических технологий	<ul style="list-style-type: none"> - Используемые технологии: - Коррекционно – развивающие - Верботональная технология - Информационно-коммуникационные - Проблемные - Дифференцированного обучения - Игровое обучение - Проектные методы - Здоровьесберегающие - Обучение в сотрудничестве
Создание условий, обеспечивающих здоровье школьников	<ul style="list-style-type: none"> - Использование технологий и методик здоровьесберегающего обучения. - Функционирование комнаты психологической разгрузки. - Организация мероприятий по безопасному пребыванию школьников в учреждении.
Развертывание информационно-образовательной среды учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение кабинетов компьютерами, интерактивными досками и другими современными средствами обучения. - Внедрение ИКТ в учебный процесс. - Школьный сайт.
Кадровые ресурсы	<p>17 педагогических работников в возрасте до 35 лет. Удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 31%.</p> <p>34 % учителей имеют высшую квалификационную категорию;</p> <p>8,5 % — I квалификационную категорию;</p> <p>36% - соответствие занимаемой должности;</p> <p>18.5 % педагогических работников имеют звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации"</p> <p>Повышение квалификации: 100%.</p>
Материально-технические ресурсы	<p>Оснащение кабинетов современными средствами обучения.</p> <p>Текущий ремонт трех кабинетов старшей школы, выборочно произведен ремонт системы отопления, установка пандуса в старшую школу.</p> <p>Развитие школьной инфраструктуры.</p>

Мероприятия по социальной адаптации и реабилитации учащихся за 2023/24 учебный год

2 полугодие 2023 года		
1	Краевой инклюзивный бал при поддержке благотворительного фонда «Ангел», г. Пятигорск	Сертификат участника, 15 участников
2	Спортивный фестиваль для обучающихся государственных отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение детей с	2 место. Награждены грамотами, медалями, кубком.

	ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам, г. Кисловодск	10 участников
3	IV-краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам» среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью общеобразовательных организаций СК, г. Ставрополь.	1-место, 1-место, Номинация «Хореографическая», «Оригинальный жанр» Дипломы – 13 участников.
4	Краевой конкурс «Город мастеров» в заочной форме среди образовательных организаций Ставропольского края реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы. (заочная форма)	награждены дипломами 2- участника
5	Краевой конкурс «Папе посвящается» в заочной форме среди образовательных организаций Ставропольского края реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы.	Дипломы 1место, 2место, 3место 5 участников
6	Краевой эколого-краеведческий слет «Край, в котором мы живем» (заочная форма).	Номинация «Мой любимый Ставропольский край». 1 место – 5 человек.
7	Краевой дистанционный фестиваль-конкурс «По малой Родине моей» (заочная форма).	1место - номинации: «О малой Родине – с большой любовью!», «Посмотри, как он хорош, край, в котором ты живешь!» 5 участников
8	Всероссийский фестиваль жестового языка «Не молчи» г. Ставрополь	Дипломы победителя, подарки 14 участников
9	I краевом шашечном турнире среди образовательных организаций Ставропольского края реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы ст.Барсуковская	2место дипломы 2 участника
10	Инклюзивный фестиваль «Вместе дорогою добра» г. Невинномысск	8 участников награждены подарками
11	V краевой дистанционный фестиваль-конкурс «Мастерская Деда Мороза» (заочная форма).	I место Номинация «Хореографическая» Награждены грамотами 1 участник Победитель I место – 9 Победитель II место – 2
12	XXVIII городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья (заочная форма).	31 участник Награждены грамотами, подарками.
13	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний 2023». Викторина "Страна Педагогия».	1место 4 участника 2 место 2 участника, дипломы
14	Краевой конкурс для детей и молодежи «Новогодние игрушки»	Диплом участника 2 участника
15	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс	1 место. Диплом 4 участника

	«Животный мир».	
16	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Внеурочная деятельность»	1 место. Диплом 3 участника
17	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Новогодние украшения»	1 место. Диплом 3 участника
18	Многофункциональный онлайн конструктор тестов Онлайн – викторина «Знай свои права и обязанности»	Сертификат участника 1 участник
19	Международный образовательный портал ЗАВУЧ.ИНФО Международный фестиваль «Единственной маме на свете»	1 место, диплом 4участник
20	Международный образовательный портал ЗАВУЧ.ИНФО Всероссийский конкурс «ПДД- на дороге не гуляй»	1 место, диплом 2 участник
21	Международный образовательно-просветительный портал ФГОС онлайн Всероссийский конкурс.	3 место диплом, декоративно-прикладное творчество
22	Участие в акции, проводимой благотворительной группой «Дом Друзей»	Участники
23	Поездка в отделение «Школа Кавказского гостеприимства» факультета инновационной инженерии и технологий гостеприимства Пятигорского института (филиала) СКФУ, квест-игра в рамках проекта «Социализация детей с ОВЗ «Не чужие»»	Участники Грамота 1 место - 2
24	Поездка в МЧС с Новогодним поздравлением. Чтением стихов к Новому году	Участники
25	Участие во Всероссийско-международном литературном творческом конкурсе в честь 220-летия со дня рождения Ф.И. Тютчева. Чтение стихов Ф.И. Тютчева. Видеозапись, декабрь	Дипломы 1 место - 3
26	Участие во Всероссийско-международном литературном творческом конкурсе «Природа России» в честь 220-летия со дня рождения Ф.И. Тютчева. Учебная поделка - макет «Запасливая белка»	ГРАН ПРИ - 1
27	Совместное с родителями участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «Бум Батл»	Благодарственная грамота 1 место – 1 класс 2 место – 2 класса 3- место – 2 класса
28	Международная предметная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон	Диплом 1 место – 2 2 место – 1 3- место – 1
30	Предметные недели, приуроченные к 90-летию школы	Грамоты – 84
31	Предметные недели, приуроченные к юбилею Ф.И.Тютчева, И.С.Тургенева	Грамоты – 28 Диплом 1 ст – 5 Диплом 2 ст – 7 Диплом 3 ст. – 6

32	Международный конкурс «Поделки к Новому году»	Диплом 1 место
33	Конкурс детского рисунка «Новогодняя ёлочка»	1 место 2 место 3 место
34	Школьная олимпиада по русскому языку в рамках предметной недели.	Первые места -3
35	Краевой творческий конкурс «Осенний вернисаж» в номинации «Дары осени», выразительное чтение	Диплом - 2
36	Всероссийская олимпиада «Путешествие в страну знаний»	1 Диплом (1 место)
37	«Всероссийская олимпиада для детей с ОВЗ по чтению»	Диплом 3 место
1 полугодие 2024 года		
1	Благотворительная акция «Поделимся теплом», по благословению Высокопреосвященнейшего Феофилакта, Архиепископа Пятигорского и Черкесского (очная форма).	Участие
2	Городской Рождественский Фестиваль детского творчества «Свет Вифлиемской звезды»	участники 8 -участников
3	Городская эколого-биологическая паралимпиада.	1 место -3 2 место -14 3 место-6 23- участника
4	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества».	86 -участников
5	Краевая спартакиада школьных спортивных клубов отдельных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования, г. Кисловодск	1 место. Награждены грамотами, медалями, кубком. 10 участников
6	Городской фестиваль детского юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» (очная форма).	16 -участников Специальный приз, Лауреат I степени 2 – место 3 – место
7	VII краевой конкурс «Юный кулинар» среди обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ Ставропольского края	1 место Специальный приз
8	Всероссийские соревнования "Памяти топографа Пастухова" по спортивному ориентированию.	Участники 10- участников
9	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	1 – место, 2- место в компетенции "Гид-экскурсовод". 2- место в компетенции "Фотограф - репортёр" Дипломы, сертификаты, ценные призы 4- участника
10	Всероссийская акция «БИБЛИОНОЧЬ-2024».	Участники - 8 человек
11	Городской фестиваль «Пасхальная радость»	Участники - 15 человек

12	Городская выставка «Светлое Христово Воскресение»	1-место Дипломы - 8 11-участников
13	Краевой конкурс «Здоровье в твоих руках» (заочный)	1 – место, диплом 4 участника 2- место 5-участников
14	Гала - концерт фестиваля детского юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» (очная форма)	Специальный приз, дипломы. 5- участников
15	Гала- концерт XXVIII фестиваля художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья.	1-место в номинации «Жестовая песня» Диплом, ценные подарки 1-место прикладное творчество 9 - участников
16	XI Международный конкурс талантов "Летний калейдоскоп- 2024" проекта "ВРЕМЕНА ГОДА"	Лауреаты 2 степени в номинации "Вокальное искусство. Жестовая песня". Лауреаты 2 степени в номинации Хореографический танец - 2 участника
17	XI открытый фестиваль исполнителей жестового пения «Поющая тишина»,	1 участник Диплом участника
18	Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. (региональный этап)	Диплом 1 степени Пара-комби, 2 участника
19	Международный педагогический конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» (г. Москва)	Лауреат I степени «Декоративно – прикладное творчество» Диплом участника -9
20	Международный конкурс по «Экологии России»	Диплом III степени
21	Общероссийский героико-патриотический конкурс «Когда стою у вечного огня»	1-место
22	Тематический конкурс для школьников «23 февраля – День настоящих мужчин», посвященный Дню защитника Отечества.	1-место
23	Региональная олимпиада «День победы – праздник всей страны!»	1-место
24	Краевой творческий марафон «Мамино счастье»	Диплом 2 степени - 2 3 степени – 1 Участника - 2
25	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Диплом номинация: «Мое хобби»
26	IX Всероссийский конкурс «Гордость России», «Лучший подарок для папы»	Диплом 3 степени
27	Международный конкурс «Народные промыслы России»	2 место - «русские народные игрушки» II место в номинации «Озорные три струны»
28	Всероссийский фестиваль «Информационная	1места

	безопасность ребенка в сети Интернет» «Безопасный интернет»	
29	Международный конкурс «Внеурочная деятельность» «Чудеса своими руками»	1 места
30	13 Международном дистанционном конкурсе «Старт»	Дипломы 2 степень 7 участников Диплом 1 степени Диплом 3 степени
31	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему».	сертификат участника 3 участника
32	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру.	похвальные грамоты. 4 участника
33	Участие в Всероссийском международном литературном конкурсе в честь 220 –летия Ф. Тютчева	1- место 3 -место 5участников
34	Международная предметная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон	Диплом 1 место – 2 место – 3- место – 2
35	Международная предметная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон	Дипломы 1 место- 2 место- 3 место-2 Участник - 2
36	Участие в краевом творческом дистанционном конкурсе «Пасхальная радуга», коллективная поделка, май 2024 г.	Диплом III степени
37	Участие в краевом творческом конкурсе «С любовью к А.С. Пушкину», посвящённого 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина	Диплом 1 место – 16 2 место –5 3 место - 3
38	XIII предметная интернет-олимпиада «Родник знаний» Центр образования «Родник знаний» г. Саратов	Дипломы 1 место-88 2 место-44 3 место-46 Сертификат участника-38
39	Участие во II Всероссийском литературном творческом конкурсе с международным участие в честь 255-летия со дня рождения И. А. Крылова	Диплом ГРАН ПРИ. Диплом 1 место - 3. Диплом 2 место.
40	Посещение городской библиотеки МБОУ СОШ №3. Мастер класс по теме « Семья» изготовление открытки, апрель 2024 г.	Участники
41	Международный педагогический конкурс Лаборатория педагога (г. Москва)	Участник - 3 Победитель I степени
42	II краевой творческий конкурс «Город мастеров»	Участие – 2 Победитель I место
43	Международный конкурс мелкой пластики «Пластилиновая страна»	2 место
44	II Всероссийский литературный творческий конкурс с международным участием в честь 255-летия со дня рождения И. А. Крылова,	Диплом: 1 место

	иллюстрация басни «Мартышка и очки»	
45	Всероссийские онлайн олимпиады Учи.ру по окружающему миру, математике, географии, алгебре	Диплом 1 место – 4 Диплом 2 место – 6
46	Предметные недели, приуроченные к дню родного языка, творчеству М.Ю.Лермонтова,	Дипломы участников 5-10 классы
47	Общешкольный конкурс стихов «Наш Лермонтов».	Диплом 1 место – 2 Диплом 2 место - 2
48	Межрегиональная олимпиада «Говорю. Слушаю. Общаюсь» (февраль 2024)	Сертификат участника
49	Школьный конкурс на лучший рисунок « Моя семья»	Грамота гран-при Грамота 1 место Грамота 3 место
50	Краевой онлайн-конкурс рисунков, посвященного 145-П.П. Бажова под названием «Сказы П.П. Бажова»	Диплом 1 место
51	Краевой конкурс «День космонавтики»	Грамоты (2 места – 2 чел)
52	Городская эколого-биологическая паралимпиада (г. Пятигорск), 2024г.	Грамоты (1 место - 2 чел; 2 место - 1 чел)
53	4 краевой дистанционный литературно - художественный конкурс «Моя любимая школа»	Сертификат – 2 Грамота 1место – 3 Грамота 2место -3 Грамота 3 место Гран-При
54	Школьные олимпиады математика, биология, химия	Сертификат участника – 4 Диплом 1 ст – 7 Диплом 2 ст – 4 Диплом 3 ст – 4

В целом анализ методической работы позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- очевиден профессиональный рост учителей и воспитателей;
- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока;
- выросла активность учителей и воспитателей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей и воспитателей, участвующих в инновационных процессах школы;
- активизировалась работа по обобщению передового опыта.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

- продолжить внедрение ФГОС НОО, ООО И УО для обучающихся с ОВЗ;

- в процессе преподавания продолжать использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения, технологию проектной деятельности;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием их творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- максимальное привлечение учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе школы;
- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, применяющих элементы тестовой технологии;
- спланировать цикл открытых уроков по М/О с учетом реальных возможностей и тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- спланировать совместное проведение предметных недель в старшей и начальной школе, привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников;
- продолжить работу по сортировке и анализу имеющегося фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю.

Анализ работы внутришкольного контроля за 2023/24 учебный год.

Для работы в 2023/24 учебном году был составлен план внутришкольного контроля на весь учебный год. Он предусматривал следующие объекты контроля:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования;
- школьная документация;
- состояние воспитательной работы;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мероприятия по укреплению материально - технической базы школы;
- внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер, проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно – измерительных материалов.

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым оценкам в ходе выполнения контрольной диагностики. Учителям - предметникам рекомендовано спланировать систему повторения ранее пройденного

материала, определить формы тематического контроля за результатами учебной деятельности обучающихся.

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам как основному законодательному документу школы – интерната. Были разработаны и утверждены инструкции и положение о ведении школьной документации. Все педагоги школы ознакомлены с данными документами.

Осуществлялся внутришкольный контроль за выполнением Учебного плана по двум направлениям: за выполнением учебных программ по предметам, контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся. Контроль за выполнением программ по предметам проводился по итогам каждой четверти (отмечается в специальном журнале). Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. Осуществлялось замещение уроков по болезни учителей, курсовой подготовки. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока. Обязательный минимум содержания образования сохранен. Материалы внутришкольного контроля отражены в справках контроля за 2023/24 учебный год.

Таким образом, проведенная в течение 2023/24 учебного года работа по ВШК позволяет на основе данного анализа сделать выводы для принятия управленческих решений по совершенствованию ВШК по различным направлениям работы школы – интерната.

Анализ работы школьного ПМПК за 2023/24 учебный год.

Школьный психолого-медико-педагогический консилиум в течение всего учебного года осуществлял диагностико-коррекционное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся. Деятельность консилиума направлена на выявление и раннюю диагностику отклонений в развитии, профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов, создание условий для успешного прохождения программы детьми, которые испытывают трудности в обучении, выявление резервных возможностей развития детей с нарушением слуха, определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи.

Согласно плану работы школьного ПМПК на 2023/24 учебный год проведены все запланированные мероприятия. Члены ПМПК в сентябре провели оценку речевого и интеллектуального развития детей первых классов, выявили уровень адаптации учащихся первых и пятых классов. В сентябре – октябре была обеспечена преемственность в процессе обучения и сопровождения учащихся пятых классов. В течение всего учебного года оказывалось медико-психолого-педагогическое сопровождение незрячих школьников, консультативная поддержка учащимся школы и их родителям. 6 учащихся школы в мае 2024 года прошли комплексное психолого - медико - педагогическое обследование в условиях ЦППМК с целью уточнения

диагноза интеллектуального развития и маршрута обучения, в том числе 9 учащихся пятых классов класса в связи с окончанием обучения в начальной школе по ФАООП НОО ОВЗ.

Специалистами ПМПк даны рекомендации педагогам: постоянный индивидуализированный контроль, оречевление производимых действий, учет индивидуально-типологических особенностей ребенка при организации учебно-воспитательного процесса, использование различных форм взаимопомощи.

Анализ работы с родителями за 2023/24 учебный год.

В течение всего учебного года педагогический коллектив школы проводил работу с родителями по следующим направлениям:

- проведение информационно-разъяснительной работы по внедрению ФГОС ОВЗ НОО, ООО и УО;
- повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Формы и методы работы с родителями были направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование.

В работе с родителями педагоги использовали следующие формы взаимодействия: родительские собрания, общеклассные и общешкольные мероприятия, индивидуальные консультации педагога, посещения на дому, семинары, родительские тренинги.

Анализ работы МО начальных классов за 2023/24 учебный год

Количество учителей в МО на конец года – 7 человек.

Из них специалистов:

высшей категории – 4 человека;

первой категории – 3 человека.

Стаж педагогической работы:

до 10 лет – 2 человека;

до 20 лет – 2 человека;

свыше 20 лет – 3 человека.

МО начальных классов в 2023/24 учебном году работало над темой «Инновационная образовательная среда как ресурс социальной активности обучающихся с нарушением слуха».

Цель: определение оптимальных методов и приемов коррекционной работы для достижения устойчивых положительных результатов в работе с обучающимися с нарушением слуха в начальной школе.

Выполнение поставленных задач

Задачи	Мероприятия	Результаты
<p>1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>1. Подготовка к участию во Всероссийском научно-практическом семинаре в г. Кисловодск «Актуальные проблемы и эффективные решения при организации образовательной среды для детей, имеющих тяжелые и множественные нарушения в развитии (в том числе слепоглухоту)» 21 сентября 2023 года</p> <p>2. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации» обучение по дополнительной профессиональной программе: «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» с «19» октября 2023 г. по «20» октября 2023 г в объеме 16 часов; по дополнительной профессиональной программе: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» с «19» октября 2023 г. по «20» октября 2023 г в объеме 16 часов</p> <p>3. Центр развития компетенций «Аттестатика» прохождение курса «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 часа</p> <p>4. Образовательный центр «IT-Перемена» онлайн-тестирование на тему «Федеральная адаптированная образовательная программа НОО»</p> <p>5. Подготовка к проведению Краевого круглого стола «Приоритетные направления деятельности органов и служб системы профилактики по сопровождению детей, нуждающихся в защите государства, и их семей, в том числе замещающих»</p>	<p>Васильченко О. В.</p> <p>1. Статья и презентация «Обобщение опыта работы учителя начальных классов коррекционной школы в обучении детей с МНР»</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 23-10-22237</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 23-10-26372</p> <p>4. Сертификат рег. номер 89650 от 12.10.2023</p> <p>5. Сертификат участника рег. номер 2095160151 от 10.10.2024</p>
	<p>1. ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч.</p> <p>2. Образовательный центр «IT-Перемена» онлайн-тестирование на тему «Организация коррекционно-развивающей среды для</p>	<p>Гюлушянян А. С.</p> <p>1. Сертификат, рег. номер 21373629 от 13.11.2023 г.</p> <p>2. Сертификат, рег. номер 1057496010 от 21.05.2024 г.</p>

	обучающихся с ОВЗ», г. Курган	https://itperemena.ru/ovztest
	1. Курсы «Формы и методы работы на уроках в начальной школе» 2. Курсы «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 3. Курсы «Основы религиозных культур и светской этики»	Зубкова Н. Н. 1. Сертификат г. Ставрополь, 2023г. 2. Свидетельство ФК-201910 от 14.08.23г. 3. Удостоверение о повышении квалификации.
	1. Высшая школа делового администрирования «Содержание и методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» 2. Центр инновационного образования и воспитания «Обработка данных в образовательных организациях» 3. Ресурсный центр «Тифлокондуктивных технологий» г. Кисловодск «Диагностическая работа с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ и сенсорными нарушениями, не посещающих образовательные учреждения раннего возраста»	Лаптева М. И. 1. Удостоверение ГПК 4379656241 от 01.12.23 г. 2. Удостоверение 459-28461 от 09.12.23 г. 3. Сертификат 524
	1. Центр развития компетенций «Аттестатика» прохождение курса «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 часа. 2. ФФБУЗ «ЦГиЭ в ставропольском крае в городе Пятигорске» раздел обучения: Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий и т.д.)	Смирнова Т. Г. 1. Регистрационный номер 0231321 от 04 сентября 2023г. 2. № протокола 23997602
	Курсы «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 36 ч.	Константинова В. В. Сертификат
2. Участие во Всероссийских научно-методических конференциях, фестивалях, интернет-конкурсах.	1. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Формы воспитания». 2. Участие во всероссийском конкурсе образовательного портала «Завуч» «Использование ИКТ на уроках в начальной школе»	Васильченко О. В. 1. Диплом победителя ДО5593925 2. Диплом участника № 1147-500561 от 24 декабря 2023 года
	1. Участие во Всероссийско - международном литературном конкурсе в честь 220 –летия Ф. И. Тютчева 2. Участие во Всероссийско - международном конкурсе «Природа России» в честь 220 –летия Ф. И. Тютчева 3. Участие во II Всероссийском литературном творческом конкурсе с международным участием в честь 255-летия со дня рождения И. А. Крылова	Гюлушанян А. С. 1. Диплом за подготовку победителей конкурса чтецов Диплом: ДВ - 011 Пр. от 18.12.2023 г. https://www.tvoyakniga.ru/forummenu/forum/1218/ 2. Диплом за подготовку победителя ГРАН ПРИ за изготовление учебной поделки –

	<p>4. Участие в краевом творческом конкурсе «С любовью к А.С. Пушкину», посвящённого 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина</p> <p>5. Участие в краевом творческом дистанционном конкурсе «Пасхальная радуга»</p> <p>6. ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», факультета общей и педагогической психологии. Участие в работе III всероссийской научно-практической конференции с международным участием: «Психология и педагогика: современные прикладные и фундаментальные исследования. Цифровые технологии в психологии» г. Пятигорск Статья «Организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся с нарушениями слуха, создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого ученика»</p>	<p>макета «Запасливая белка» Диплом: ДД - 029 Пр. от 18.12.2023 г. https://www.tvoyakniga.ru/forummenu/forum/1218/</p> <p>3. Диплом за подготовку победителя конкурса Диплом: ДВ - 010 Пр. от 10.04.2024 г. https://www.tvoyakniga.ru/forummenu/forum/1218/</p> <p>4. Благодарность за подготовку победителей конкурса чтецов в номинации «Путешествие через строки» апрель, 2024 г. https://www.schoolkmv.ru/</p> <p>5. Диплом III степени май, 2024 г. specshola16.ucoz.ru</p> <p>6. Сертификат, 13-14 мая 2024 года psychology.psf.pgu.ru</p>
	<p>1. «Электронный педагогический журнал-помощник современному учителю»</p> <p>2. Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ</p>	<p>Зубкова Н. Н. Свидетельство о публикации СЕРИЯ 2332-91229 Дата публикации 13 декабря 2023 Свидетельство Эл №ФС 77-47496</p>
	<p>1. Всероссийская интернет-олимпиада «ФГОС проверка» по теме «Основные возможности использования компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС »</p> <p>2. Участие в III региональной научно-практической конференции «Инклюзия как среда»</p>	<p>Крячко А. А. 1. Диплом I степени № 69460</p> <p>2. Сертификат участника</p>
	<p>1. Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОС Соответствие»</p> <p>2. Размещение урока русского языка на Всероссийском педагогическом портале «ФГОС России»</p>	<p>Лаптева М. И. 1. Победитель Всероссийского педагогического конкурса «ФГОС Соответствие» (1 место, диплом № 4312816, 25.12.2023 г.)</p> <p>2. Всероссийском пед. портале «ФГОС России» (ДОС №00119776, 25.12.23г)</p>
	<p>1. Всероссийская олимпиада «Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)»</p> <p>2. Краевой онлайн-семинар «Дидактический потенциал информационных и цифровых образовательных ресурсов при обучении детей с ментальными нарушениями.</p> <p>3. Краевой онлайн семинар для педагогов «Двигательная активность-залог здоровья воспитанников»</p>	<p>Смирнова Т. Г. 1. Диплом № 87711</p> <p>2. Сертификат</p> <p>3. Сертификат</p>
	<p>III региональная научно-практическая конференция «Инклюзия как среда»</p>	<p>Константинова В. В. Сертификат</p>
<p>3. Участие в</p>	<p>Педагогический совет по теме «Качество</p>	<p>Крячко А. А.</p>

педагогических советах школы	образования как основной показатель работы школы»	Выступление на педагогическом совете. Опрос педагогов и помощь в опросе родителей.
4. Совершенствование методов и приёмов, позволяющих проводить коррекционно – развивающую работу с глухими и слабослышащими учащимися на уроках и во внеурочное время в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.	1. Стажировка в ресурсном образовательном кабинете – консультационном пункте для слепоглухих детей на базе ГКОУ «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей» 2-4 апреля 2024г. 2. Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей. 3. Ресурсный центр по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам. 4. Центр психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей с нарушениями слуха, ГКП.	Васильченко О. В. 1. Подтверждающий сертификат 2. Подготовка и проведение открытого урока по чтению тема «В декабре» в рамках Краевого Ресурсного консультационный центра для родителей 3. Подготовка и проведение открытого урока по развитию речи тема «Весна» в рамках ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам. 4. Практические занятия с дошкольниками, консультации родителей 25 - 27 марта, 27 - 29 мая 2024 г.
	1. Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей. 2. Ресурсный центр по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам. 3. Центр психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей с нарушениями слуха, ГКП.	Гюлушанян А. С. 1. Открытый урок по развитию речи по теме «Зима. Признаки зимы», декабрь 2023 г. 2. Индивидуальное занятие по РРС и ПСУР по теме «Дифференциация звуков [Ш] - [С]. Текст «Скафандр», апрель 2024 г. 3. Практические занятия с дошкольниками, консультации родителей 25 - 27 марта, 27 - 29 мая 2024 г.
	Активное и эффективное использование на уроках современных образовательных технологий, информационных технологий, внедрение в учебно-воспитательный процесс различных форм интерактивного обучения.	Зубкова Н. Н. Неделя развития речи, посвященная 90 – летию школы
	1. Участие в подготовке к мероприятию «Юбилей школы» 2. Предметная неделя по развитию речи, посвящённая юбилею школы. 3. Месячник здоровья апрель 2023 г. 4. Предметная неделя по математике «Математика вокруг нас»	Крячко А. А. Проведение классного мероприятия на тему «Зима. Новый год» Проведение викторин на тему: «Полезная и вредная еда», классный час «Режим дня»
	1. Участие в коллективной проектной деятельности школы, класса: 2. Участие в предметной недели «Развитие речи» 3. Открытые уроки русского языка и развития речи в рамках Краевой Ресурсный консультационный центра для родителей.	Лаптева М. И. 1. Участие в коллективной проектной деятельности класса «День матери» 2. Участие в коллективной проектной деятельности школы «90 лет родной школе» 3. Открытые уроки русского языка и развития речи.
5. Накопление	1. Обзор и анализ новинок методической	1. Пополнена библиотечка МО

<p>дидактического материала, соответствующего ФГОС ОВЗ</p>	<p>литературы по данному вопросу. 2. Обмен опытом по составлению дидактических материалов</p>	<p>книжными новинками. 2. Внедрение в практику работы учителей дидактических материалов соответствующих ФГОС НОО ОВЗ</p>
<p>6. Участие в предметных интернет-олимпиадах среди учащихся школ 1 и 2 вида</p>	<p>Участие в XIII Межрегиональной предметной интернет – олимпиаде с международным участием «Родник знаний -2024» для обучающихся с нарушениями слуха.</p>	<p>2 «А» класс – учитель Васильченко О. В. Диплом I степени по курсу « Математика» - Карамян Асмик Диплом I степени по курсу «Развитие речи» - Карамян Асмик Диплом I степени по курсу « Математика» - Карамян Матсель Диплом I степени по курсу « Математика» - Лачугина Василиса Диплом I степени по курсу «Окружающий мир» - Лачугина Василиса Диплом I степени по курсу «Развитие речи» - Лачугина Василиса Диплом II степени по курсу «Грамматика» - Лачугина Василиса Диплом III степени по курсу «Окружающий мир» - Карамян Асмик 2 «Б» класс – учитель Крячко А. А. Дипломы I степени по РРС и ФПРС. Диплом 3 степени по математике. Диплом 2 степени окружающий мир - Бакирова М. Диплом 2 степени по математике. Диплом 3 степени по ФПРС - Ефремов С. 3 «А» класс – учитель Гюлушанян А. С. 1. Диплом I степени по курсу « РРС и ФПРС» - Саакян Анита 2. Диплом I степени по курсу « РРС и ФПРС» - Светашова Алёна 3. Диплом I степени по курсу « РРС и ФПРС» - Карданова Исмира 4. Благодарственное письмо за подготовку победителей – Гюлушанян А. С. 4 «А» класс – учитель Зубкова Н. Н. Курбатов Антон по курсу «Грамматика» Диплом 2 степени Н-Г 2571 В2-2024 Репицкий Руслан по курсу</p>

		<p>«Окружающий мир» Диплом 1 степени Н-ОМ 189137 -2024 5 «А» класс – учитель Лаптева Джанибекова Камилла – математика, грамматика, РРС-диплом 1 степени; Картеев Ахмед - развитие речи - диплом 1 ст., ФПСП – диплом III ст.; Конюков Ярослав - развитие речи, РРС- диплом 1 ст.; Рабазанов Ильяс - ОМ – диплом 1 ст., грамматика- сертификат; Шевелева Арина - математика, ЗОЖ, ФПСП - диплом 1 степень. 5 «Б» класс – учитель Константинова В. В. 1.Гашина Кира – ЗОЖ, диплом I степени 2.Семёнов Алексей – ЗОЖ, сертификат 3.Краснопёрова Юлия – ОМ, диплом III степени 4.Гашина Кира – Р/Р, диплом III степени 5.Краснопёрова Юлия – Р/Р, сертификат</p>
<p>7. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, акциях.</p>	<p>1. Участие в предметной неделе по развитию речи, приуроченной к 90-летию школы. 2. Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» 3. Участие в школьном конкурсе на лучший рисунок «Моя семья» 4. Краевой творческий марафон «Мамино счастье»</p>	<p>1 (доп.) класс – учитель Смирнова Т. Г. 1. Грамота 2. Благодарственная грамота 3. Грамота гран-при. 4. Диплом участника - Герчикова Елизавета. Диплом участника - Кайтукова Мария.</p>
	<p>1. XII Международный конкурс «Старт», предмет «Окружающий мир» 2. II краевой творческий конкурс «Город мастеров» 3. Международная предметная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 4. Международная предметная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 5. Краевой творческий конкурс «С любовью к А.С.Пушкину»</p>	<p>2 «А» класс – учитель Васильченко О. В. 1. Диплом 1 степени– Лачугина Василиса Диплом 3 степени– Магамадов Джабраил 2. Грамота за участие- Молошихина Ангелина 3. Диплом 3 степени по окр. миру - Карамян Асмик 4. Диплом 3 степени по математике – Магамадов Джабраил Сертификат участника по математике – Лачугина Василиса 5. Диплом за 1 место в номинации «Любимые герои в объективе» - Карамян Асмик, Карамян Марсель, Лачугина Василиса Диплом за 3 место в номинации</p>

		«Краски прочитанной книги» - Азаматова Амина
	1. Участие в международной интернет-олимпиаде «Осенний сезон», Инфоурок 2. Краевой конкурс « С любовью к А.С. Пушкину» 04.24г	2 «Б» класс – учитель Крячко А. А. 1. Русский язык- Бакирова Мадина – Диплом 1 степени Окружающий мир- Бакирова Мадина – Диплом 1 степени 2. Диплом 1 место Милякова М.
	1. Участие во Всероссийско - международном литературном конкурсе в честь 220 –летия Ф. И. Тютчева Видеозапись стихов, от 18.12.2023 г. 2. Участие во Всероссийско - международном конкурсе «Природа России» в честь 220 –летия Ф. И. Тютчева, учебная поделка – макет «Запасливая белка», декабрь 2024 г. 3. Участие во II Всероссийском литературном творческом конкурсе с международным участие в честь 255-летия со дня рождения И. А. Крылова, иллюстрация басни «Мартышка и очки», апрель 2024 г. 4. Участие в краевом творческом конкурсе «С любовью к А.С. Пушкину», посвящённого 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина, видеозапись «У лукоморья дуб зелёный...», отрывок из поэмы «Руслан и Людмила», май 2024 г. 5. Участие в краевом творческом дистанционном конкурсе «Пасхальная радуга», коллективная поделка, май 2024	3 «А» класс – учитель Гюлушанян А. С. 1. Дипломы за 1 место - Войтенков Ярослав № ДД - 030, Светашова Алёна № ДД – 031, Саакян Анита № ДД –032 2. ГРАН ПРИ - Войтенков Ярослав Диплом № ДВ-029 3. Диплом: 1 место № ДД-043 - Ищенко Александр 4. Диплом: 1 место - Войтенков Ярослав, Светашова Алёна, Саакян Анита 5. Диплом III степени
	Сайт «Инфоурок» Всероссийская олимпиада по математике	4 «А» класс – учитель Зубкова Н. Репицкий Руслан Диплом 1 место №6591-472626 от18.10.23 г.
	1. Всероссийская олимпиада «Путешествие в страну знаний », Джанибекова Камилла 2. Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бум Батл» 3. Краевой конкурс «День космонавтики» 4. Городская эколого-биологическая паралимпиада (г. Пятигорск, апрель 2024г.) 5. Чемпионат по профессиональному мастерству «Гид экскурсовод» среди людей с инвалидностью	5 «А» класс – учитель Лаптева М. И. 1. Диплом (1 место) ДОС №00119776, 14.12.23г 2. Благодарственная грамота (2-е место) 3. Грамоты (2 места – Рабазанов Ильяс, Конюков Ярослав) 4. Грамоты (1 место Джанибекова Камилла, Картоев Ахмед; 2 место Рабазанов Ильяс) 5. Диплом 2 мест - Шевелев Арина Центр развития «Абилимпикс» Ставропольского края
	«Всероссийская олимпиада для детей с ОВЗ по чтению»	5 «Б» класс – учитель Константинова В. В. Красноперова Юлия - 3 место
8. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с	1. Проведение контрольных работ по математике, русскому языку во 2 - 4 классах (в начале учебного года, по четвертям и итоговая контрольная работа) 2. Проверка техники чтения (в конце	1. Обсуждение выводов и предложений по итогам контрольных работ. 2. Рост успеваемости и качества знаний по итогам годовых

<p>учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья</p>	<p>учебного года) 3. Проведение недели по развитию речи и математике. 4. Участие в месячнике здоровья, в физкультурно-оздоровительном мероприятии «Спортивные эстафеты». Экскурсии: 1. Подготовка и проведение экскурсии в «Дом бабочек», г. Кисловодск 2. Поездка в отделение «Школа Кавказского гостеприимства» факультета инновационной инженерии и технологий гостеприимства Пятигорского института (филиала) СКФУ, квест- игра в рамках проекта «Социализация детей с ОВЗ «Не чужие»» (декабрь) 3. Предметная неделя по математике, апрель, 2024 г. 4. Посещение городской библиотеки МБОУ СОШ №3. Мастер класс по теме «Семья» изготовление открытки, апрель 2024 г. 5. Экскурсия в музей Боевой славы 6. Подготовка и проведение экскурсии в парк «Цветник», г. Пятигорск. 7. Экскурсия в парк Победы, май 2024 г.</p>	<p>контрольных работ и техники чтения. 3. Обучающиеся начальных классов приняли активное участие в предметных неделях. 4. Обучающиеся начальных классов приняли активное участие в месячнике здоровья. 5. Учителями были организованы и проведены экскурсии.</p>
<p>9. Привлечение родителей в активное участие жизни школы, класса.</p>	<p>1. Индивидуальные консультации и итоговое родительское собрание по окончании учебного года. 2. Помощь и активное участие родителей в организации и проведении классных и школьных мероприятий.</p>	<p>1. Ведение журнала по результатам бесед и консультаций с родителями в вопросах обучения и воспитания учащихся в течение учебного года. 2. Огромная благодарность родителям.</p>

Анализ работы МО учителей-дефектологов за 2023/24 учебный год

Методическое объединение сурдопедагогов (учителей-дефектологов) строило свою работу в соответствии с требованиями министерства образования РФ, а также школьным планом работы на 2023/24 учебный год.

Методическая тема «Повышение эффективности образовательной деятельности через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

Цели и задачи работы школы – интерната на 2023/24 учебный год.

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

1. Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований.

2. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

3. Развивать культурно-образовательную среду, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

4. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающимся с нарушением слуха.

6. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к исследовательской и технической деятельности.

7. Продолжать создавать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся с недостатками слуха через различные формы внеклассной работы по предметам.

8. Обеспечивать качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся с недостатками слуха.

Другие цели и задачи

1. Сохранение и развитие материально-технической базы учреждения. Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения в интересах сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

2. Совершенствование условий для формирования у учащихся, воспитанников ценности здорового образа жизни с целью сохранения физического, психического и нравственного здоровья жизни учащихся, воспитанников.

3. Повышение эффективности педагогической деятельности на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства, современных форм, методов обучения, позволяющих повысить познавательную активность обучающихся.

4. Продолжение работы по дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и возможностей обучения, рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА).

5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение образования.

Основной целью работы МО можно считать также следующую:

- непрерывный эмпирический поиск инновационных методов и приемов сурдопедагогической деятельности, актуализация, оптимизация и совершенствование привычных, ранее изученных форм и путей коррекционного воздействия с целью осуществления максимально эффективной педагогической поддержки учащихся с недостатками развития речевой системы в условиях новых образовательных стандартов.

Максимально полному достижению данной цели способствует интенсификация процесса реализации ряда частных задач, четко сформулированных в плане работы на начало учебного года. Они ясно и четко согласуются с целями и задачами школы, степень выполнения задач находится на достаточно хорошем уровне. Особых препятствий достижения данных целей не было, за исключением когда было дистанционное обучение в связи с эпидемиологической обстановкой.

Приоритеты:

1. Информационно-методическое обеспечение.
2. Ознакомление с новыми коррекционно-развивающими технологиями.
3. Обмен опытом работы.
4. Оказание помощи в овладении инновационными методами практической работы.

Методический продукт:

1. Методические материалы по теме РМО.
2. Пакеты диагностических и дидактических материалов.
3. Видео и фотоматериалы, иллюстрирующие опыт работы.
4. Выставки, буклеты, памятки и т.д.

Основные формы деятельности:

- организационные и методические совещания;
- обучающие семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- круглые столы;
- дистанционная методическая помощь.

Анализ кадрового состава МО

Раздел 1. Теоретическая подготовка сурдопедагогов

1. Постоянное обогащение и повышение качества методического уровня новыми, передовыми знаниями, развитие творческого потенциала, исследовательских умений в соответствии с новым Законом об образовании РФ от 2013 года.

2. Совершенствование методики проведения индивидуальных занятий с учетом развития новых технологий (ПК, верботональная аппаратура, сенсорное оборудование и т. д.).

3. Активное участие в работе педагогических советов и спецсеминаров (городского и регионального уровня).

4. Обучение и посещение различных квалификационных курсов (в том числе и дистанционных) с целью улучшения методики преподавания и проведения индивидуальных занятий.

5. Постоянное изучение периодической методической литературы, связанной с преподаванием логопедии, развитием речи и слуха.

6. Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства сурдопедагогов с использованием современных технологий.

7. Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности.

8. Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.

9. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутри школьного контроля.

10. Расширение и углубление мотивационной готовности к инновационной деятельности.

11. Выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта.

Раздел 2. Повышение методического мастерства

1. Постоянное изучение новинок методической литературы, повышение качества уровня самообразования.

2. Использование в работе передовых современных технологий преподавания.

3. Оказание практической помощи молодым учителям.

4. Осуществление посещений занятий коллег с целью обмена опытом, обобщения опыта работы.

5. Разрабатывать методические рекомендации, пособия, конспекты открытых уроков в помощь учителям при проведении индивидуальных занятий.

6. Создавать атмосферу творческого поиска и взаимодействия.

7. Принимать участие в различных конкурсах местного и федерального масштаба, в работе дистанционных педагогических семинаров, конкурсах, фестивалей педагогического мастерства.

8. Оказывать практическую и методическую помощь в деятельности Центра психолога – педагогической поддержки семьям имеющих детей с недостатками слуха. Проводить занятия с учащимися, консультации с родителями. Разрабатывать теоретический и практический материал в помощь родителям и учителям.

9. Повышать уровень методической профессиональной компетентности в соответствии с новым Законом об образовании РФ от 2013 года и общегосударственными образовательными стандартами.

10. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и анализом достигнутых результатов;

11. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;

12. Изучение передового педагогического опыта;

13. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;

выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;

разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.)

ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета;

отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работ на курсах повышения квалификации в институтах (университетах);

Раздел 3 Внеклассная и общественная деятельность

1. Оказывать помощь в проведении ежегодной медико-педагогической комиссии.

2. Осуществлять связь с детским садом.

3. Осуществлять консультации с родителями, принимать активное участие в работе родительских собраний.

4. Принимать активное участие в подготовке и проведении детских общешкольных праздников.

5. Принимать активное участие в подготовке и проведении речевых праздников – отчетов (проектов).

6. Принимать активное участие в общественной жизни школьного коллектива.

7. Содействовать организации словарно-речевой работы в мероприятиях, проводимых в рамках деятельности специализированной развивающей площадки, направленных на социально-средовую реабилитацию детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

8. Оказывать помощь администрации в проведении открытых уроков, мастер-классов, в работе с молодыми специалистами.

9. Проанализировать существующие инновации и использовать в своем опыте лучшие образцы педагогической практики.

10. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

11. Содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения; воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.

12. Обеспечить повышение качества научных исследований в области воспитания и обучения детей с ОВЗ, повышение уровня информационной безопасности детей.

13. Создание условий для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

14. Осуществлять всестороннюю коррекцию личности учащихся в процессе образовательного и трудового обучения, воспитательной работы и учебно - профилактических мероприятий.

15. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, прививать санитарно - гигиенические навыки.

16. Расширять взаимосвязи обучающихся с окружающим социумом. Прививать навыки культурного поведения, общения друг с другом, со взрослыми.

17. Повышать уровень научно-теоретической, психолого-педагогической и методической подготовки учителей – дефектологов.

**Темы по планам самообразования членов МО учителей–
дефектологов**

1. Потапова Татьяна Владимировна	Развитие ритмико - интонационно структуры речи с использованием верботональной аппаратуры.
2. Тесленко Антонина Георгиевна	Комплексное развитие речи и произношения на индивидуальных занятиях с использованием современных технологий.
3. Самодурова Татьяна Владимировна	Развитие слухового восприятия не слышащих школьников на индивидуальных занятиях.
4. Маркарян Людмила Юрьевна	Применение активных методов обучения на уроках развития слухового восприятия и формирования произношения
5. Хозяинова Ольга Владимировна	Применение наглядности как средства активизации познавательной деятельности учащихся с нарушением слуха.

Поручения среди членов методического объединения.

1. Потапова Т.В. – ответственная за обзор методической литературы
2. Тесленко А. Г. – руководитель методического объединения
3. Самодурова Татьяна Владимировна - зам. директора по УВР, руководитель ресурсного консультативного центра.
4. Маркарян Л.Ю.- зам директора по УВР, руководитель Психолого-педагогического центра помощи семьям имеющих детей с нарушением слуха.
5. Хозяинова Ольга Владимировна – учитель-логопед, разовые поручения

Основные формы работы в методическом объединении:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- организационно – деятельностные игры.

План-сетка работы МО на каждый месяц текущего учебного года

Август:

Планирование работы
Подготовка кабинетов к новому учебному году.
Составление тематического планирования по предметам.
Планирование работы: МО, рабочие планы.

Сентябрь:

Представление для утверждения тематического планирования по предметам.
Сдача плана работы МО.
Начало работы по учебным предметам.
Начало работы клуба для родителей «Мы вас любим»
«Психологическая готовность родителей к школе», беседа с психологом, завучами.

Октябрь:

Участие в педагогическом совете.
Заседание МО.
Подготовка к аттестации педагогических кадров (по плану).
Анализ итогов первой четверти и сдача их в учебную часть.
Проведение и взаимопосещение открытых уроков и мероприятий по плану школы

Ноябрь:

Подведение промежуточных итогов успеваемости учащихся 1 кл. классов.
Проведение и взаимопосещение открытых уроков и мероприятий по плану МО в рамках работы ЦППП.

Декабрь:

Участие в подготовке Новогодних праздников
Участие в работе педагогического совета
Заседание МО.
Анализ итогов МО за 1 полугодие 2023-24 уч. год
Проведение промежуточных контрольных тестов по произношению и слуховому восприятию ..
Проведение и взаимопосещение открытых уроков и мероприятий по плану МО в рамках работы ЦППП.

Январь:

Смотр кабинетов. Готовность кабинетов к работе после зимних каникул.
Проведение промежуточных контрольных срезов по предметам.
Проведение и взаимопосещение открытых уроков и мероприятий по плану МО.

Февраль:

Заседание МО. Проведение промежуточных контрольных срезов по предметам.
Проведение и взаимопосещение открытых уроков и мероприятий по плану МО, школы и в рамках работы ЦППП. Проведение предметной недели по плану (определить).

Март:

Анализ и сдача результатов третьей четверти.

Определение примерной учебной нагрузки на следующий учебный год.
Проведение и взаимопосещение открытых уроков и мероприятий по плану школы и в рамках работы ЦППШ.

Участие во Всероссийских олимпиадах(Родник речи)

Апрель:

Заседание МО. Круглый стол по планам самообразования.

Проверка внятности речи.

Анализ проведения речевых отчетов.

Май:

Собеседование с администрацией школы по итогам учебного года и задачам на следующий учебный год.

Сдача письменного отчета о работе МО в истекшем учебном году.

Анализ и сдача итогов успеваемости четвертой четверти и учебного года.

Оформление документации. (характеристики на учащихся, журналы)

Июнь:

Итоговое заседание МО

План проведения заседаний МО на 2023/24 учебный год

Заседание 1

1. Обсуждение итогов работы школы-интерната за 2022 – 2023 учебный год и утверждение плана работы школы на 2023 -2024 учебный год. Обсуждение, внесение дополнений и изменений в план работы РМО. Аналитическая деятельность

Цель: создание базы данных учителей-логопедов, учителей-дефектологов МО на новый учебный год. Сбор информации.

2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023 -2024 учебный год.

3. Утверждение программ по развитию слухового восприятия на 2023 -2024 учебный год согласно Закону об образовании РФ, комплектованию, положению о государственных общеобразовательных стандартах по начальной и старшей школе.(ФГОС)

4. Ознакомление с правилами и инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности по охране труда и здоровья.

5. Рассмотрение тем по самообразованию, сроков исполнения, формы отчетности. Тема « Самообразование педагога как способ формирования педагогической компетентности» Тесленко А.Г. Утверждение планов Работы по самообразованию.

6. Рассмотрение вопросов о работе проектов 2023-2024 уч. года. – За правильную и красивую речь (речевые отчеты или видеозаписи выступлений учащихся), Речевой патруль, электронный журнал для родителей «Родник речи» (по желанию)

Заседание 2.

1. Утверждение тематических планов самообразования сурдопедагогов на 2023 -2024 учебный год .

2. Обсуждение новой речевой карты для обследования. Составители Маркарян Л.Ю., Тесленко А.Г.

3. Анализ результатов обследования слуха и речи учащихся в начале учебного года - Потапова Т.В.

4. Обсуждение новинок специальной литературы - Тесленко А.Г.

А) Особенности работы с глухими и слабослышащими детьми - Тесленко А.Г. доклад.

Б) Коммуникативно-деятельностная система обучения языку детей с нарушениями слуха - Потапова Т.В.

5. Подготовка к 90-летию ГКОУ школы –интерната № 27.г. Пятигорска

Заседание 3

1. Обсуждение итогов педсовета, тематический педсовет ««Особенности организации воспитательного процесса в школе с нарушением слуха» (Бочарова М.К. , декабрь)

2. Анализ новинок методической литературы по сурдопедагогике.

4. Подведение итогов новогодних праздников.

5. (Хозяинова О.В.январь,2024) Потапова Т.В., Тесленко А.Г. доклады:

Хозяинова О.В. Индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и коррекция произношения.

Развитие познавательного интереса глухих школьников на уроках РРС И ПСУР . Потапова Т.В.

Особенности произносительной стороны устной речи неслышащих старшеклассников. Тесленко А.Г.

Заседание 4.

1. Обсуждение итогов педсовета «Качество образования как основной показатель работы школы» (Самодурова Т.В., Маркарян Л.Ю., март,2023 г.

2. О проведении речевых отчетов (праздников, проектов) в 2023-24 году . (про желанию)

3. Отчеты по планам самообразования.

4. Изучение новинок методической литературы.

5. Проведение открытых занятий по РРС и ПСУР и взаимно посещение уроков.(в рамках недели открытых дверей по обмену опытом работы и оказания методической помощи) , март апрель,2024 год.)

6. (Хозяинова О.В. , 2024 г.) Особенности работы над выразительностью речи глухих учащихся начальных классов.

7. Дидактические игры на уроках РРС и ПСУР. Потапова Т.В.

8. Формирование лексического запаса глухих учащихся на уроках РРС и ПСУР. Тесленко А.Г.

Заседание 5

1. Обсуждение итогов работы МО сурдопедагогов за 2023-2024 учебный год. Промежуточные итоги работы рабочей группы по введению в действие ФГОС ОВЗ.

2. Подведение итогов проверки внятности речи и отчётных речевых праздников.

3. Участие в Олимпиаде «Родник речи-24» по РРС и ПСУР -2024 год.

4. Современные педагогические технологии в условиях интегрированного обучения и воспитания. (заседание МО).

Хозяинова О.В.. Работа над внятностью речи неслышающих учащихся.

Потапова Т.В.. Психолого-педагогическая работа с семьёй, воспитывающей ребёнка с нарушением слуха.

Тесленко А.Г.. Современные методики эффективного обучения детей с нарушением слуха: сотрудничество, межпредметность и пропедевтика.

Заседание 6

1. Анализ работы МО за 2023 -2024 учебный год .Задачи и цели МО сурдопедагогов на новый 2024 -2025 учебный год .

Результаты участия учителей-дефектологов в работе МО за 2023/24 уч. год.

В деятельности МО каждый педагог принял активное участие:

- активно участвовали в обсуждении вопросов на заседаниях МО (в основном дистанционно);

- участвовали в подготовке учебно-методических материалов;

- показали проведение открытых учебных занятий (видео, в рамках работы Ресурсного Центра);

- результативность открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий дает положительные результаты, так как способствует распространению опыта работы и обучению вновь поступивших на работу учителей;

<https://cloud.mail.ru/public/wRMd/aqxhHK23c> Тесленко А.Г. Индивидуальное занятие

<https://cloud.mail.ru/public/3KLT/Wu7zRrsDW> Потапова Т.В. Фронтальное занятие

- представляли опыт своей работы на различных педагогических ресурсах и в конкурсах, как Всероссийского, так и международного масштаба;

- уровень взаимодействия с родственными методическими структурами благоприятный, это: Форум «Педагоги России» Яндекс –марафон. Институт коррекционной педагогики Российской Академии образования Директор Т.А.Соловьева. Рабочая программа педагога: алгоритмы составления и рекомендации.

- совместные мероприятия в рамках общешкольных мероприятий (например, выпускной утренник в 4-х классах, совместное участие в конкурсе в честь 140-летия со дня рождения К.И.Чуковского, и др.)

- прохождение мастер- класса по составлению рабочей программы с рекомендациями фгосреестра Примерные АООП <https://fgosreestr.ru/> и с рекомендациями Проектов примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>

Федеральные рабочие программы по учебным предметам (**проекты для обсуждения**) – для нормативно развивающихся детей, получающих начальное и основное общее образование <http://www.instrao.ru/primer>

МО учителей – дефектологов проводит активную работу по мере возможностей в работе школы по развитию речи и произношению учащихся. Учителя МО постоянно участвуют в различных общешкольных мероприятиях. Так мы приняли активное участие в подготовке и проведении

празднования 90 –летия школы. Дали мастер – классы (ПотаповаТ.В. и Тесленко А.Г.) , на которых присутствовали бывшие ученики школы, а также и преподаватели, в частности бывший директор школы Корнилова Р.Н, и другие учителя. (Киселева Л.А.) приняли участие в общешкольном праздничном концерте. Наши учителя постоянно участвую в различных Всероссийских и Международных конкурсах, прошли аттестацию и курсы по финансовой грамотности, курсы были сложные. Мы постоянно поддерживаем связь с родителями, издали в прошлом 2023 году юбилейный выпуск электронного журнала « Мы вас любим» - Родник речи для родителей, № 20 , это замечательный журнал, который помогает родителям лучше организовать развитие речи для детей с недостатками слуха в домашних условиях. В 2023 году вышел юбилейный номер журнала «Родник речи» и мы этим гордимся. Участвуем, по мере необходимости, в работе ресурсного центра и центра помощи родителям, имеющих детей с недостатками слуха. Участвуем в родительских собраниях и поддерживаем тесную связь с родителями наших учеников. Мы проводим работу в соответствии с требованиями ФГОС и новых стандартов. В прошлом году мы активно приняли участие в подготовке и праздновании юбилея школы, 90-летие школы – это особая дата, мы провели мастер- классы для наших бывших учеников и учителей, приняли участие в написании эссе наших учителей и бывших учителей школы для общешкольного альбома , помогли его составить, а потом дополнить воспоминаниями наших бывших учителей в электронном виде. Наши учителя постоянно совершенствуют свой методический уровень, участвуют во Всероссийских и международных конкурсах, пишут методические пособия и разработки. Мы активно участвуем в общественной жизни школы, в праздниках, юбилеях. Наши уроки – все открытые, мы ждём всех, кто хочет и желает совершенствовать свое педагогическое и методическое, и практическое мастерство в проведении занятий индивидуальной работы с детьми, имеющих недостатки в работе слуховой функции. Мы всегда стояли и стоим за ценности, которые сформировали для нас наши сурдопедагоги Рау Ф.Ф. и Слезина. Мы участвуем в проведении краевой комиссии медико –педагогической, а также при проверке внятности речи учащихся школы и мониторинга, но стоим за соблюдение тех норм, которые выработали наши великие сурдопедагоги .Нам жаль, что пока не проводятся спецсеминары для учителей, и нет семинаров для родителей. Эту практику надо возобновить срочно и обязательно. Также как и практику проведения мониторингов. Мы также стоим за возобновление практики проведения речевых отчётов или праздников в любом формате.

Мы также уже в который раз просим администрацию нашей школы открыть в школе детский театр, потому что это большая необходимость в развитии речи детей и их активной социальной адаптации, развитию речи и произношения. Это сейчас очень актуально и перспективно. Это был бы замечательный проект « НАШ Театр», а почему бы и нет.

В работе нашего МО учителей-дефектологов принимают участие наши завучи Маркарян Л.Ю. и Самодурова Т.В., они, как администрация, и наши члены МО проводят работу краевого ресурсного центра, центра для родителей имеющих детей с недостатками слуха, готовят и проводят педсоветы и общешкольные мероприятия. Это большая и ответственная работа.

Хозяинова Ольга Владимировна

1. Участвовала в родительских собраниях во 2 «А», 3«А», 3 «Б», 5 «Б» классах, говорила о необходимости постоянного ношения индивидуальных слуховых аппаратов и/или кохлеарного импланта, дала рекомендации по стимулированию учащихся к использованию устной речи, рассказала об играх на развитие слухового внимания, сделала сообщение о речевых нарушениях у детей с нарушением слуховой функции, дала рекомендации по общению с детьми с нарушением слуха в домашних условиях (сентябрь).

2. В составе группы педагогов (Гюлушанян Анна Сергеевна, Тютюнник Виктория Алексеевна) принимала участие в подготовке учащихся к Всероссийско-международному литературному творческому конкурсу «Природа России.- «...В ней есть любовь, в ней есть язык!» в честь 220-летия со дня рождения Ф.И. Тютчева (Диплом ДВ-013 Пр. от 18.12.2023).

Приняла участие во Всероссийско-международном конкурсе в честь 220-летия со дня рождения Ф.И. Тютчева в номинации - стихи для детей (стихотворение «От осени до весны.»). (Диплом (I место) ДВ-004 Пр. от 18.12.2023).

3. Подготовила сообщение с презентацией на МО сурдопедагогов школы-интерната на темы «Обследование артикуляционного аппарата» (октябрь 2023г.).

4. Работаю над темой «Методические требования к индивидуальному занятию по формированию слухового восприятия и произносительной стороны устной речи» (2023-2024 уч. г.).

5. Принимала участие в создании коллективного журнала для родителей «Родник речи» №20 2023 г. в рамках проекта «За правильную и красивую речь» (Подобрала дидактический материал по лексической теме «Осень»).

6. «Электронный журнал для родителей №20-2023 г. Коллективная методическая разработка. Для детей с ОВЗ.» опубликован на сайте образовательного издания «АРТ-талант» <https://www.art-talant.org/> (Свидетельство Серия 2317-91621, 20 декабря 2023).

7. 06.2023 г. - В рамках курса «Функциональная грамотность» (Яндекс. Учебник) прослушала модули: «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе». Сертификат (24 часа), «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе». Сертификат (16 часов).

Сентябрь 2023г. - прошла повышение квалификации в ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе « Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса» (Удостоверение о повышении квалификации ЭЛ22 013413644 от 05.07.2023) (72 часа).

07.2023 - Прошла курсы повышения квалификации в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» г. Москва по программе «Афазия. Содержание работы логопеда по восстановлению речевых функций» в объеме 36 часов (с 05.07.2023 по 27.07.2023 г.) (Удостоверение о повышении квалификации 772420023057. Регистрационный номер 4376.)

30.10.2023 - Прошла курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов (Сертификат С.21322509 от 30.10.2023).

Участвовала в родительских собраниях во 2 «А», 3«А», 3 «Б», 5 «Б» классах, говорила о необходимости постоянного ношения индивидуальных слуховых аппаратов и/или системы кохлеарной имплантации, рассказала о преимуществах ношения ИСА на второе ухо при односторонней кохлеарной имплантации или ношении ИСА на одно ухо, дала рекомендации по расширению словарного запаса учащихся в домашних условиях, рассказала об играх на развитие слухового внимания, на развитие координации речи с движениями (май 2024 г.).

Прошла аттестацию по должности «Учитель - дефектолог». На заседании аттестационной комиссии министерства образования Ставропольского края от 25.04.2024 г. присвоена высшая квалификационная категория.

Приняла участие в краевом этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» в номинации «Дефектолог года».

Подготовила сообщение с презентацией на МО сурдопедагогов школы-интерната на тему «Методические требования к индивидуальному занятию по формированию слухового восприятия и произносительной стороны устной речи» (май 2024г.).

Приняла участие в подготовке учащихся 2 «А», 3«А» и 5 «Б» классов к XIII Межрегиональной предметной интернет-олимпиаде с международным участием «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха (получила Благодарственное письмо от организационного комитета (БП-П-5Б006Б-2024)):

- Лачугина В., 2 «А» класс - победитель по курсу «Развитие речевого слуха» (Диплом I степени);

- призер по курсу «Формирование произносительной стороны речи» (Диплом II степени);

- Войтенков Я., 3 «А» класс - призер по курсу «Формирование произносительной стороны речи» (Диплом III степени);

- Ищенко А., 3 «А» класс - победитель по курсу «Развитие речевого слуха» (Диплом I степени);
- призер по курсу «Развитие речевого слуха» (Диплом II степени);
- Гашина К., 5 «Б» класс - победитель по курсу «Формирование произносительной стороны речи» (Диплом I степени); - участник по курсу «Развитие речевого слуха» (Сертификат участника).

В составе группы педагогов (Гюлушанян А.С., Тютюник В.А. (Благодарность за участие)) приняла участие в подготовке учащихся к краевому творческому конкурсу «С любовью к А.С. Пушкину», посвященному 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина в номинации: «Путешествие через строки» (Учащиеся (Войтенков Я., Светашова А., Саакян А.) получили Диплом за 1 место).

Приняла участие во Всероссийском конкурсе «Конкурс профессионального мастерства». Представила адаптированную рабочую программу для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, по курсу «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи». 2 класс (вариант 2,2). Получила Диплом (2 место) ТК5818386 от 14.03. 2024 г.

Приняла участие во Всероссийском конкурсе «Конкурс профессионального мастерства». Представила конспект индивидуального занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи во 2 классе. Получила Диплом (1 место) ТК5818272 от 14.03. 2024 г.

Приняла участие в XVII Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование». Номинация: «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС». Диплом (1 место) №FO 820 - 122742 от 14.03.2024 г.

Приняла участие в создании коллективного журнала для родителей «Родник речи» № 21 2024 г. в рамках проекта « За правильную и красивую речь» (Подобрала материал по теме «Игры для детей с нарушением слуха»).

Работаю над темой «Методические требования к индивидуальному занятию по формированию слухового восприятия и произносительной стороны устной речи» (2023-2024 уч. г.).

Тесленко Антонина Георгиевна

1. Организовала и провела Всероссийско-международный конкурс в честь 220-летия со дня рождения Ф.И.Тютчева

<http://www.tvoyakniga.ru/forummenu/forum/1218/?show=1762>

2. Продолжаю разрабатывать авторский проект по развитию речи и произношению «Радость звука»- речитативное пение или как научить детей с недостатками слуха пению. Январь-декабрь, 2023 год.

3. Участие в проекте БОС, практическое использование учебно-методического комплекса БОС. Январь-декабрь, 2023 уч. год. Постоянно использую.

4. Организовала запись речевого поздравления учащихся 5в и 5г классов, 10а кл. к Дню учителя и к Новому году. Октябрь, декабрь 2023 год. Подготовила речевые выступления и видеозаписи учащихся к празднику

«День учителя». Бурганов, Волошин, Крюкова, Асюнин. Октябрь, 2023 г. К Новому году, декабрь-2023 г.

5. Всероссийско-международный литературный творческий Конкурс в честь 220-летия со дня рождения Ф.Тютчева. Крюкова Аня, ноябрь, декабрь 2023 г.

6. Также Всероссийский межрегиональный конкурс «Лето - это маленькая жизнь». Попова С. Крюкова Аня. (3 место) В центре психолого - медико-социального сопровождения 2Эхо» Екатеринбург.

7. Также подготовила стихотворные выступления Сухомлиновой О. и Цурова М. к открытому уроку Мухиной Н. Н. ноябрь, 2023 г. В ресурсном центре.

8. Принимаю участие в общешкольном проекте «За правильную и красивую речь». В рамках проекта подготовила и провела:

9. Запись видеоматериала и создание видеofilьмов – поздравлений учащихся 5в,5г,2б,10 классов к Дню Учителя и к Новому году. Декабрь, 2023 г.

10. Видеозапись электронного Юбилейного журнала для родителей в рамках проекта «за правильную и красивую речь» - Мы вас любим! №20 - декабрь, 2023 г.

11. Мастер – классы на 90-летие школы в присутствии большого количества выпускников школы и бывшего директора школы Корниловой Р.Н. Ноябрь, 2023 г.

12. 1. Победитель, 1 место во Всероссийско-международном литературном творческом конкурсе в честь 220-летия со дня рождения Ф.Тютчева. <http://www.tvoyakniga.ru/forummenu/forum/forum/>

13. Альманах педагога. Региональный конкурс «Речевая культура педагога». 1 место. 9.12.2023 г.

14. Международный конкурс. Альманах педагога. 1 место. Дидактические игры в педагогической системе».

15. ФГОС онлайн, декабрь 2023 г. Межрегиональный конкурс «Река и сооружения на ней». 1 место.

16. Победитель Всероссийского онлайн тестирования.

17. Всероссийское тестирование. «Речевая культура педагога». 1 место. 12.2023 г.

18. Тотальный Всероссийский тест «Доступная среда».

19. Приняла активное участие в подготовке к 90-летию школы. Ноябрь, 2023 г. <https://www.youtube.com/watch?v=aTbSbtRGsTM>
<https://www.youtube.com/watch?v=nmjnFTE1oGg>

20. Подготовила сообщение на совместном МО руководителей МО школы и МО учителей - дефектологов. Октябрь, 2023 год. Слухоречевая карта для обследования слуха. Новая.

21. На 90-летие школы дала перед выпускниками школы 2 мастер класса. Ноябрь, 2023 г. Выступила на общешкольном празднике в честь 90-летия школы.

22. Приняла участие в международном мероприятии «Всероссийская научно-практическая конференция «Образование России-2024» 12.12.2023. Мероприятие Всероссийского уровня при поддержке столичного Университета г. Москвы. МН 10242989 .

23. Приняла участие в краевом празднике в честь Дня учителя, где получила Благодарственное письмо от Государственной думы РФ, за многолетний и плодотворный труд. 5 октября, 2023 г.

24. Альманах педагога. Всероссийский конкурс «Профессиональный стандарт педагога в системе образования РФ» 2 место. 9.12.2023

25. Сделала презентацию электронного журнала для родителей №20, декабрь -2023 год. В рамках проекта «Родник речи - мы вас любим». Тема «Практические советы учителей-дефектологов по развитию речи на зимних каникулах» См. Журнал. Записи в журнале. Жалобы со стороны родителей и опекунов отсутствуют. [Антонина Тесленко | Дзен \(dzen.ru\)](https://dzen.ru)

26. Подготовила выступления учащихся и видеозапись - поздравлений к праздникам « Новый год» и «8 Марта», « К Дню Защитника Отечества». Выступила с сообщением-анализом проведенного анкетирования на педсовете «Качество образования как основной показатель работы школы» (март, 2024 год)

27. Дала открытый урок в рамках работы Ресурсного центра с Поповой Сашей, 5в класс « Различные виды речевой деятельности при работе с текстом и при работе над диалогами». Апрель , 2024 год. Для студентов Ессентукского и Железноводского филиала МГПУ им. Шолохова (г. Москва.) На уроке присутствовала кандидат педагогических наук Л.А. Доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ситак Лариса Александровна. Дала высокую оценку моему уроку.

28. Организовала и приняла активное участие и сама, и с учащимися во Всероссийском конкурсе с международным участием в честь 225-летия со дня рождения И.А .Крылова. (сайт издательства «Серебро Слов» г. Москва.)

29. Приняла участие в регионально этапе VII Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог-24». Май, 2024 год.

30. Приняла участие в подготовке общешкольной линейки «Последний звонок». Май, 2024 год.

31. Провела консультации с родителями по вопросам обучения детей произношению и речи в домашних условиях. (Бакирова, Попова и др.)

32. Приняла участие в издании электронного школьного журнала учителей-дефектологов для родителей №21 «Родник речи» -24-Мы Вас любим!» В рамках проекта «За правильную и красивую речь», май , 2024 год.

33. Опубликовала свыше 95 работ разного плана на различных педагогических ресурсах. (Январь-май, 2024 год)

34. Продолжаю работать над проектом «Радость звука» , также над совместным с Потаповой проектом « Развитие речи и произношения в таблицах и графиках». А также над проектом «Развитие диалогической речи у детей с недостатками слуха».

35. Приняла участие в общешкольном мероприятии в честь дня Защитника Отечества и встрече с участниками СВО. 15 февраля, 2024 год. Прочитала свои стихи и передала участникам СВО подборку своих стихов и библиотечку авторских книг.

36. У каждого ребёнка есть индивидуальная папка, где накапливается материал по развитию речи, слухового восприятия и произношения.

37. Принимала активное участие в качестве члена жюри от школы во Всероссийском межрегиональном конкурсе «Говорю. Слушаю. Общаюсь». Апрель, 2024 г. Награждена Благодарственным письмом.

Потапова Татьяна Владимировна.

Прошла онлайн курсы для педагогов на платформе ФГИС «Моя школа». Сертификат.

Доклады на МО. «Коммуникативно-деятельностная система обучения языку детей с нарушениями слуха на индивидуальных занятиях по развитию речевого слуха и произносительной стороны устной речи».

Подготовила методический материал (презентации) к электронному журналу МО сурдопедагогов «Родник речи» - Клуб для родителей «Мы Вас любим».

Консультации для родителей детей с ОВЗ по теме «Эмоциональное развитие младших школьников. Игры и упражнения»

Участие в подготовке и проведению мероприятий к 90-летию школы. Дала открытое фронтальное занятие по развитию слухового восприятия и техники речи.

Ресурсный центр. Дала открытое фронтальное занятие по развитию слухового восприятия и техники речи по теме «Звуки зимы». 4 «А» класс.

Приняла участие в обучающем мероприятии на базе ресурсного центра «Тифлокондуктивных технологий по теме: «Диагностическая работа с семьями воспитывающими детей с ОВЗ и сенсорными нарушениями, не посещающих образовательные учреждения раннего возраста» проект ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №18» города Кисловодска «Мамина школа на колесах» конкурса «Территория тепла». 4 часа.

Проводится мониторинг по внятности речи.

Доп. образование. Творческий коллектив «Поющие руки». Руководитель Потапова Т.В. приняли участие: *Всероссийский фестиваль жестового языка «НЕ МОЛЧИ» г. Ставрополь. Дипломы. * IV-краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам» среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью общеобразовательных организаций СК, г. Ставрополь. 1-место, Номинация «Оригинальный жанр. Жестовое пение», награждены дипломами, подарками. *Инклюзивный фестиваль «Вместе дорогою добра» г. Невинномысск. Подарки участникам. Городской конкурс художественного творчества детей с ОВЗ инклюзивный бал «Мы вместе – семья» -2023. Сертификат участника

Школьные линейки, тематические мероприятия.

Приняла участие в Международной олимпиаде по РРС и ФПСУР «Родник знаний» Дипломы 1 и 2 степени.

Проводится мониторинг по внятности речи. По своим классам мониторинг формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи.

Подготовила методический материал (презентации) к электронному журналу №21 МО сурдопедагогов «Родник речи» - Клуб для родителей «Мы Вас любим».

Провожу постоянно консультации для родителей детей с ОВЗ по теме «Лето. Развивающие игры и упражнения на развитие внимания, памяти, логического мышления, развитие речи, чтения».

Подготовила доклад на МО «Дидактические игры как форма коррекционно-развивающей работы на индивидуальных занятиях по РРС и ПСУР»

Подготовила доклад по теме на МО «Психологическая поддержка родителей имеющих детей с недостатками слуха»

Доп. образование. Творческий коллектив «Поющие руки». Руководитель Потапова Т.В. приняли участие: Школьные линейки, тематические мероприятия, праздники: «Рождество» встреча с бабушкой, «Открытие парты героя», «Праздник женщин – 8 март». Городской дом творчества – участие в концертах «Рождественские встречи», фестиваль детского юношеского и семейного творчества «Счастливое детство». Ежегодная всероссийская акция «Библионочь». Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ номинация «Жестовая песня». Диплом Гран-при.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года методическое объединение учителей – дефектологов приняло активное участие в подготовке и проведении педагогического совета «Качество образования как основной показатель работы школы» (руководитель заместитель директора по учебно-воспитательной работе Самодурова Т.В.) Содокладчики Тесленко А.Г., и Хозяинова О.В.

Также Тесленко А.Г. и Хозяинова О.В. приняли активное участие в работе Ресурсного центра в апреле месяце 2024 года. Дали открытые уроки по РРС и ПСУР для методистов. Родителей и студентов Ессентукского филиала МГПУ им. Шолохова. (Руководитель Ресурсного центра Маркарян Л.Ю.)

В конце второго полугодия был издан электронный журнал для родителей в рамках- проекта «За правильную и красивую речь» №21 – «Родник речи» - мы Вас любим !» и размещён на сайте школы, а также на других педагогических ресурсах.

Приняли активное участие в общешкольном празднике в честь Дня Защитника Отечества и открытии Парты героя. 15 февраля, 2024 года.

Учителя-дефектологи МО активно участвовали во Всероссийском межрегиональном конкурсе по РРС и ПСУР «Родник знаний-24» , заняли призовые места. Постоянно участвуют с учащимися в других Всероссийских

и международных конкурсах: «Слава Победителям», Всероссийский конкурс в честь 225-летия со дня рождения И.А.Крылова и другие конкурсы.

Проводим постоянные консультации с родителями учащихся на предмет обучения речи в домашних условиях, выработке навыков самоконтроля за речью у учащихся.

Активное помогаем в подготовке школьных праздников и открытых уроков, как в разучивании речевого материала, так и в составлении планов проведения открытых уроков.

Активно участвуем в различных педагогических проектах как школьного, так и Всероссийского уровня. Все учителя – дефектологи МО проходят своевременно курсы переподготовки, участвую в различных вебинарах и семинарах Всероссийского уровня. (см. ниже подробно индивидуальные отчёты). Делимся опытом работы на различных педагогических ресурсах и в СМИ.

Активно участвуем в подготовке различной документации для проведения медико-педагогической комиссии(характеристики). Ведём постоянный учёт и анализ за развитием речи, произношения и слухового восприятия учащихся школы.

В 2024-2025 учебном году МО учителей – дефектологов также будет строить свою работу в соответствии с общешкольным планом работы и в соответствии с основными документами Министерства Просвещения РФ и Ставропольского края по реализации программ ФГОС для детей с недостатками слуха. Работа МО учителей-дефектологов за 2023-2024 учебный год признана хорошей.

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2023/24 учебный год.

В прошедшем учебном году учителя МО работали над проблемой:
«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

Цель: обеспечение современного качественного образования и воспитания на основе его соответствия актуальным потребностям субъектов образовательного процесса.

Задачи МО:

1. С целью повышения профессионального мастерства учителям-предметникам гуманитарного цикла совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности:

- отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование

компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного и модульного обучения, метод самостоятельной работы.

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- выступлений на методических советах;
- выступлений на педагогических советах;
- работ по темам самообразования;
- творческих отчётов;
- публикаций в периодической печати;
- открытых уроков для учителей-предметников;
- проведения недели русского языка;
- обучения на курсах повышения квалификации;
- участия в конкурсах педагогического мастерства.

Направления работы МО учителей гуманитарного цикла на 2023/24 учебный год:

Информационная деятельность:

* Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.

* Продолжение знакомства с ФГОС среднего общего образования.

* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей гуманитарного цикла».

* Проведение спецсеминаров по запланированным темам: «Формирование и развитие грамматического строя речи на уроках русского языка и развития речи», «Методика обучения русскому языку и развитию речи детей с ОВЗ».

Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

* Заседания методического совета.

* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

* Отбор содержания и составление учебных программ.

* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

* Организация открытых уроков в рамках ресурсного центра по определенной теме с целью обмена опытом.

* Организация и проведение предметной недели в школе.

* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

- * Выступления учителей гуманитарного цикла на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, спецсеминарах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2022/23 учебный год и планирование на 2023/24 учебный год.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы молодых педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- * Совершенствование консультативной помощи педагогам края в рамках «Ресурсного центра».

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Семинар-практикум «Формирование грамматического строя речи на уроках русского языка и развития речи».
- * Консультативная помощь педагогам края в рамках «Ресурсного центра».

Ожидаемые результаты работы:

- * Рост качества знаний обучающихся.
- * Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ОВЗ.
- * Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителей гуманитарного цикла на 2023 - 2024 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам	август	Члены МО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	
4	Отчет об участии в предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Члены МО

2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетенций учащихся.	в течение года	Члены МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО в рамках ресурсного центра.	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах.	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Проведение и анализ итогового контроля по предметам.	апрель - май	Члены МО
3	Проведение мониторинга и внятности произношения.	3,4 четверти	
4	Анализ контрольных работ и тетрадей по развитию речи и русскому языку.	апрель - май	

4. Работа с обучающимися.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года ноябрь, апрель	Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, «Роднике знаний».	в течение года	
3	Организация и проведение предметной недели,	апрель - май	Члены МО

Кадровый состав учителей МО гуманитарного цикла

№	Ф. И. О.	Должность, предмет	Дата рождения	Образование	Педагогический стаж	Категория, год получения	Курсы повышения квалиф. (год)	Нагрузка, классы	Методическая тема	Телефон
1	Галодченко Ирина Викторовна	учитель русского языка и литературы	17.04.19	Высшее СГПИ	29	высшая, 2023	2021	24 ч. 5, 10 классы русский язык, развитие речи, литература	«Информационные технологии и формирование функциональной грамотности учащихся как средство коррекции в обучении речи на уроках русского языка и литературы»	89034411078
2	Иванова Любовь Ивановна	учитель истории, географии, обществознания	22.03.1955	Высшее КБГУ ХБФ (биология)	40	соответ	2018	20ч, история, география, обществознание	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации и качества образования по истории»	89614855982
3	Мухина Надежда Николаевна	учитель русского языка и литературы	01.01.1960	высшее, МГПИ	41	высшая, 2020	2023	24 часа, 6 кл., 9ч. русский язык, развитие речи, литература	«Развитие слухового восприятия, произношения и речи на уроках русского языка и литературы»	89054618216
4	Дубинина Марина Владимировна	учитель русского языка, литературы и истории	27 май 1967	высшее, СГПИ	13	соответ	2021	18 часов, 5 кл, 7 кл. русский язык, развитие речи, литература	«Метапредметный подход при изучении имени прилагательного»	89620003842
	Варлашина Анна Николаевна	учитель русского языка и литературы	6 Октября 1986	высшее, Ставропольский государственный педагогический институт	17	1 категория	2022	10 ч. 6Акл. русский язык, развитие речи, литература	«Словарно – лексическая работа на уроках русского языка и литературы как средство развития речи слабослышащих учащихся»	89064624361

В течение учебного года методическим объединением были проведены заседания со следующей повесткой дня:

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Результат
	Заседание 1	Август		
«Анализ и планирование методической работы»				
1	Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год.		Мухина Н.Н.	Отчет за 2022-2023 учебный год
2	Обсуждение и утверждение плана работы МО. Задачи на новый учебный год. Обеспечение учащихся учебниками.		Члены МО	План работы МО
3	Утверждение адаптированных образовательных рабочих программ для обучающихся воспитанников с ОВЗ на 2023 – 2024 учебный год.		Члены МО	Адаптированные образовательные рабочие программы для обучающихся воспитанников с ОВЗ на 2023 – 2024 учебный год.
4	Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования за 2023-2024 учебный год.		Члены МО	Календарно-тематические планы
	Заседание 2 Педсовет «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ, с учетом требований ФГОС ООО»	Ноябрь		
Итоги работы МО за 2023-2024 учебный год				
1	Итоги входных контрольных работ, качество знаний учащихся по гуманитарным предметам.		Члены МО	Выступления. Справка о результатах.
2	Взаимное посещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.		Члены МО	Анализы, самоанализы открытых уроков
3	Технология организации самообразования учителя в свете современных требований.		Мухина Н. Н.	Планы самообразования членов ШМО
4	В рамках ресурсного центра были проведены открытые уроки.	ноябрь	Мухина Н. Н. Гаподченко И. В.	

4	«Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной деятельности»	декабрь	.	Видеоматериалы
	Заседание 3	Январь		
«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся»				
1	Анализ результатов контрольных работ за первое полугодие. Выполнение программы по предметам.		Мухина Н.Н.	Справка
2	Подведение итогов участия учащихся школы в школьных олимпиадах по гуманитарным предметам, дистанционных олимпиадах и конкурсах первого полугодия.	Январь - февраль	Члены МО	Справки о результатах достижений
3	Круглый стол. Обмен опытом на тему «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию монологической речи учащихся»		Члены МО	Выступления, анализ
	Заседание 4	Март		
«Обобщение опыта работы»				
1	Обсуждение и утверждение материалов к итоговым контрольным работам.		Члены МО	Беседы, опыт работы
2	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла в условиях ФГОС ОВЗ		Члены МО	Беседы, опыт работы
3	Открытые уроки и внеклассные мероприятия, обмен опытом в рамках предметной недели.		Члены МО	Выступления учителей
4	Система работы со слабоуспевающими учениками.		Члены ШМО	Отчеты, выступления учителей
5	Согласование плана проведения предметной недели. Распределение обязанностей.		Члены ШМО	План проведения предметной недели .
6	Семинар-практикум «Формирование грамматического строя речи на уроках русского языка и литературы для детей с нарушением слуха».		Члены ШМО	Видеоматериалы уроков , обмен собственным опытом, наработки по предметам.
	Заседание 5	Май		
«Итоговая аттестация учащихся»				
1	Анализ выполнения учебных		Члены МО	Отчет

	программ.			
2	Итоги промежуточных контрольных работ за 2023 – 2024 учебный год и качество знаний учащихся по гуманитарным предметам. Репетиционные работы учащихся 10 –х классов		Члены МО	Справка
3	Отчёты по самообразованию и внеклассной работе.		Члены ШМО.	Отчеты
4	Отчет по итогам проведения предметной недели. День открытых дверей. Открытые уроки. Об участии в проведении мероприятий в рамках «Ресурсного центра» по теме: «Этапы формирования монологической речи на уроках у учащихся с недостатками слуха».		Мухина Н. Н.	Отчеты, выступления учителей.
5	Анализ работы в рамках «Ресурсного центра» за учебный год. Мониторинг по итогам учебного года.		Мухина Н. Н. Члены МО	Отчеты, выступления учителей.
6	Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый 2024-2025 учебный год.		Мухина Н. Н.	Выступления

Этот учебный год был очень плодотворным;

1. В честь юбилея М. Ю. Лермонтова в октябре 2024г. МО гуманитарного цикла решило организовать долгосрочный проект «Наш Лермонтов». 1 этап проекта на 2023 – 2024 учебный год:

Проведена тематическая неделя «Наш Лермонтов», которая включала в себя:

- 1) выпуск стенгазет по творчеству Лермонтова,
- 2) конкурс чтецов стихов поэта,
- 3) конкурс рисунков по произведениям,
- 4) теоретический и практический квест по биографии поэта.

В каждом классе прошли тематические уроки по биографии и творчеству Лермонтова, виртуальные экскурсии по достопримечательностям Пятигорска. Ко дню рождения М. Ю. Лермонтова проведена экскурсия в домик – музей Алябьева, где состоялась творческая встреча с сотрудниками музея. В программу включены: чтение стихов, работа с тематическими эскизами. «Каким мне представляется Домик Лермонтова».

Мастер – класс по созданию пластилинового мультфильма при помощи техники покадровой анимации по стихотворению М. Ю. Лермонтова «Белеет парус одинокий».

Подведены итоги линейкой, где были вручены грамоты и подарки.

2. К юбилею И. С. Тургенева проведен конкурс стенгазет. По классам проведены уроки-презентации по биографии и произведениям писателя. Проведена творческая встреча-викторина о Тургеневе для учащихся 8 – 9 классов.

3. Проведена неделя русского языка и литературы, которая приурочена ко дню родного языка. Оформлена выставка интересных фактов о русском языке, занимательный материал, кроссворды, шарады, викторины. Проведена олимпиада по русскому языку. Подведены итоги, вручены грамоты.

4. К юбилею Ф. И. Тютчева МО выпустило тематические газеты, по классам проведены презентации – знакомства с биографией и произведениями.

5. Продолжается проект «Парта героя. Объединяя поколения», в этом учебном году посвящен Алиханову Магомедрасулу Мурадовичу.

6. Ребята старших классов посетили музей - комнату А. С. Пушкина на базе МБОУ СОШ №3 к 225 – летнему юбилею поэта.

7. Научно – практическая конференция к 225 – летнему юбилею А. С. Пушкина в городской библиотеке им Горького. З. П. Выхристюк провела мастер – класс по заучиванию глав из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин» с опорой на мемы, используя метод мнемотехники. Детям очень понравилось, результаты превзошли все наши ожидания, мы надеемся на дальнейшее сотрудничество

8. Участие в конкурсах.

- Ученица 6 А класса Расихина Н. приняла участие в конкурсе «Говорю. Слушаю. Общаюсь». Получила сертификат.
- Учащийся 6 А класса Грицюк Д. и 5Г класса Согомонян А. приняли участие в краевом конкурсе «Моя школа» и получили сертификаты.
- Многие учащиеся приняли участие в Международном конкурсе «Родник знаний». Дипломы и сертификаты в приложении.
- Краевая онлайн акция «По малой родине моей!» Назарян А.- 1 место
Омарова Д., Асюнин Роман- 1 место
- Краевой творческий конкурс «Осенний вернисаж» в номинации «Дары осени», выразительное чтение -Цурова М., Малая В.
- Общешкольный конкурс стихов «Наш Лермонтов». Исаков С. -1 место и Расихина Н.-2 место. Омарова Д. – 1 место, Русак М. – 2 место.
- Учащиеся 5 В класса принимали участие в краевом конкурсе на базе нашей школы, посвященном юбилею А. С. Пушкина.

План мероприятий предметной недели.

Дата	Мероприятия	Ответственные
	Открытие недели	
Понедельник	Объявления: -о викторинах по предметам -о конкурсе кроссвордов, ребусов	Учителя- предметники

	-об олимпиадах по предметам - о конкурсе тетрадей. - олимпиада «Родник знаний»	
	День русского языка	
вторник	Викторина по русскому языку «Знай свой родной язык» Олимпиада «Родник знаний»	учителя
	День самой аккуратной тетради	
Среда	Смотр тетрадей по предметам. Олимпиада по русскому языку (общешкольная)	Учителя-предметники
	Страна Литературия	
Четверг	<u>Анаграммы 6-9 кл</u> <u>Шарады-6-9 кл</u> <u>Путешествие «В стране Литературии».</u> <u>Знакомство с биографией писателя, конкурс стихов Ф. И. Тютчева по классам.</u> <u>Презентации по биографии и творчеству поэта.</u>	Мухина Н. Н. Дубинина М. В. Варлашина А. Н.
	День всезнайки	
Пятница	Внеклассные занятия обобщающего характера. Чтение стихов Ф. И. Тютчева мастерами художественного слова. Ребусы, кроссворды, занимательные факты, викторины. Линейка. Подведение итогов. Награждение.	учителя.

Анализ результатов предметной недели.

Чтобы повысить интерес учащихся к участию в конкурсах, викторинах, открытых уроках была организована линейка в начале мероприятия и в завершение, отмечены активные ребята им были вручены грамоты и дипломы.

Все мероприятия были проведены с использованием интерактивных технологий. Учителя использовали современные мультимедийные пособия, интерактивные программы и видеоматериалы. Активно использовались интерактивные доски, задачи и речевой материал, соответствующий уровню осмысления и восприятия детей с нарушениями слуха.

В результате чего были достигнуты следующие цели:

- стимуляция познавательной деятельности уч-ся;
- активизация мыслительной деятельности;
- самопроизвольное запоминание специальных сведений;
- выявление личностных черт характера ученика;
- формирование положительной мотивации обучающихся.

Выводы и предложения:

Было замечено, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению гуманитарных наук в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию. Учащиеся проявили высокую активность в мероприятиях и в проведённых открытых уроках.

Учителя активно используют современную информационно-образовательную среду в условиях школы и за пределами в процессе образования и воспитания детей с нарушением слуха, а также принцип непрерывности, деятельности, системности, вариативности, принцип целостного представления о мире, принцип психологической комфортности.

Продолжать повышать качество преподавания уроков с учётом особенностей учащихся и требований ФГОС ОВЗ.

Продолжать повышать качества образовательного процесса в условиях современной – образовательной среды в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Рекомендации:

Повышать качество образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС ОВЗ для успешной социализации учащихся с ОВЗ. Соблюдать коррекционно-развивающую направленность учебно-воспитательного процесса в тесной связи с сурдорпедагогами, учителями-предметниками, классными руководителями.

Продолжать использовать в учебном процессе современные педагогические технологии и средства обучения с целью активизации устной коммуникации внятной стороны речи с учётом уровня слуха и слухового восприятия неслышащих школьников на уроках и во внеурочное время, проводить творческие отчёты, мастер-классы, размещать на сайте школы материалы участников образовательного процесса.

Повышать уровень профессиональной компетентности и мастерства, утверждая индивидуальный стиль творческой деятельности, разнообразить способы самореализации при использовании сети ИНТЕРНЕТ и обобщать опыт как внутри школы, так и за пределами.

1. Выступления на МО:

Семинар-практикум: «Особенности обучения устной и письменной речи обучающихся с недостатками слуха на уроках ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА». Гаподченко И. В., Мухина Н. Н., Иванова Л.И.

Круглый стол. Обмен опытом на тему «*Повышения качества знаний через активизацию развития речевых форм общения (монологическая речь)*». Мухина Н. Н., Варлашина А. Н., Дубинина М. В.

2. Выступления на педагогических советах:

Тема педсовета: «Качество образования как основной показатель работы школы». Мухина Н. Н. «Интервью обучающихся школы по вопросам качества образования».

3. Открытые уроки в рамках «Ресурсного центра».

Мухина Н. Н. - урок развития речи с учащимися 9А кл «Обобщающий урок по теме «Осенняя мозаика» - ноябрь, «Зимние забавы» - декабрь, «Весеннее настроение»

- Гаподченко И. В. – «Особенности письма» с учащимися 5 В класса.

- Варлашина А. Н. - урок литературы с учащимися 6А класса по произведению В. Распутина «Уроки французского»

- Дубинина М. В. – урок индивидуальной работы по автоматизации звука «С» с Широковой В. - 5Г класс.

Анализ результатов.

Все мероприятия были проведены с использованием интерактивных технологий. Учителя использовали современные мультимедийные пособия, интерактивные программы и видеоматериалы. Активно использовались интерактивные доски, и речевой материал, соответствующий уровню осмысления и восприятия детей с нарушениями слуха

Выводы и предложения:

Анализ работы методического объединения показывает, что была проделана большая работа по повышению профессионализма и педагогического мастерства членов МО. Педагоги принимали активное участие в деятельности школьного методического объединения, ресурсного центра школы, дней открытых дверей, использовали современные образовательные технологии для повышения качества обучения и подготовки учащихся к итоговой аттестации, добивались активного участия детей во внеурочной деятельности по предметам на разных уровнях. Поставленные задачи успешно реализованы.

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс. Созданы условия к получению образования, удовлетворению образовательных и воспитательных потребностей школьников с ОВЗ, повышению уровня обучения обучающихся, привитию интереса к предметам МО.

Следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с индивидуальными особенностями дефекта слуха и психоэмоционального состояния, склонностями, интересами и возможностями.

Успешно проводится мониторинг качества знаний по определенным видам работ, отслеживание обученности и степени подготовленности к предстоящей итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы.

Каждый из педагогов работает над своей темой, которая связана с темой МО школы.

Анализ учебной деятельности учителей МО показывает, что эффективность педагогического труда зависит от творчества каждого учителя, осознания своих возможностей в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, поиска путей и средств повышения качества обучения.

В 2023–2024 учебном году в целом работу методического объединения гуманитарного цикла можно признать удовлетворительной.

Общие выводы:

- 1) задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, были выполнены;
- 2) документация МО ведется в полной мере в соответствии с положением о МО;
- 3) преподавание предметов гуманитарного цикла соответствует требованиям ФАОП;
- 4) успеваемость по предметам гуманитарного цикла – 100%;
- 5) качество обученности по предметам гуманитарного цикла зависит в большей мере от интереса учащихся к предмету и поэтому следует уделять внимание творческому подходу, разнообразить методы подачи материала, вовлекая в процесс каждого учащегося, учитывая индивидуальные способности и возможности;
- 6) учителя методического объединения принимали участие в мероприятиях различных уровней, повышали свою квалификацию;
- 7) возрос уровень мотивации учителей к овладению методами индивидуального подхода в обучении и развитии навыков устной и письменной речи у учащихся с недостатками слуха.
- 8) в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения;
- 9) с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интереса к предметам готовить с учащимися рефераты, презентации, индивидуальные творческие задания;
- 10) вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся;
- 11) каждому учителю обобщить свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться опубликовывать наработки, делиться своими знаниями с коллегами.

Анализ работы МО учителей естественно – научного цикла за 2023/24 учебный год.

В истекшем учебном году учителя МО работали над проблемой: **«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС».**

Цель: обеспечение современного качественного образования воспитания на основе его соответствия актуальным потребностям субъектов образовательного процесса.

Задачи МО:

1. Учителям-предметникам ЕНЦ с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности:

- отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного и модульного обучения, метод самостоятельной работы.

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- выступления на методических советах;
- выступления на педагогических советах;
- работ по темам самообразования;
- творческих отчётов;
- публикации в периодической печати;
- открытых уроков для учителей-предметников;
- проведения недели естественнонаучного цикла;
- обучения на курсах повышения квалификации;
- участия в конкурсах педагогического мастерства.

Направления работы МО учителей естественнонаучного цикла

Информационная деятельность:

- * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- * Продолжить знакомство с ФГОС среднего общего образования.

- * Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей естественнонаучного цикла».

Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- * Заседания методического совета.

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

- * Отбор содержания и составление учебных программ.

- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.

- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметной недели в школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей естественнонаучного цикла на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2022/23 учебный год и планирование на 2023/24 учебный год.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- * Совершенствование в консультативной помощи педагогам края в рамках «Ресурсного центра».

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Семинар-практикум «Современная информационно-образовательная среда в процессе обучения и воспитания детей с нарушением слуха». Консультативная помощь педагогам края в рамках «Ресурсного центра».

Ожидаемые результаты работы:

- * Рост качества знаний обучающихся.
- * Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ОВЗ
- * Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителей естественнонаучного цикла на 2023 - 2024 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам	август	Члены МО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	
4	Отчет об участии учащихся в предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Члены МО

2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся с ОВЗ.	в течение года	Члены МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутри школьный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	Руководитель МО

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Руководитель МО Члены МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение предметных недель	в течение года	

Кадровый состав учителей МО ЕНЦ 2023-2024 уч.г

№ п/п	Ф. И. О.	Должность, предмет	Дата рождения	Образование	Пед. стаж	Категория - рия год получения	Курсы повышения квалификации ф. (год)	Методическая тема	Телефон
1	Гаврильченко Елена Викторовна	Учитель физики, математики	10.07.1962	высшее	35	высшая, 2022	2021	Формирование функциональной грамотности учащихся как средство коррекции в обучении устной речи на уроках физики	89282621605
2	Иванова Любовь Ивановна	Учитель географии,	22.03.1955	Высшее КБГУ ХБФ (биология)	43	соответствие	2022	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации и качества образования по географии	89614855982
3	Негуляева Елена Юрьевна	учитель химии, биологии	29.06.1950	высшее	53	высшая, 2023	2023	Развитие слухового восприятия, произношения и речи на уроках химии, биологии.	79289682925
4	Олейникова Ирина Сергеевна	Учитель математики	28.10.1982	высшее	20	высшая 2019	2022	Тестовые технологии на уроках математики и информатики	8909769766
5	Соловьёва Мария Семёновна	Учитель математики	18.10.1950	высшее	55	высшая, 2022	2022	Приёмы развития познавательной активности как средство по формированию естественно научной грамотности учащихся с недостатками слуха на уроках математики	89283677204

Тематика заседаний МО на 2023-2024 учебный год

№	Тема	Сроки	Ответственные	Результат
	Заседание 1	Август		
«Анализ и планирование методической работы»				

1	Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год.		Гаврильченко Е.В.	Отчет за 2022-2023 учебный год
2	Обсуждение и утверждение плана работы МО. Задачи на новый учебный год. Обеспечение учащихся учебниками.		Члены МО	План работы МО
3	Утверждение рабочих программ по учебным предметам для обучающихся воспитанников с ОВЗ на 2023 – 2024 учебный год.		Члены МО	Рабочие программы для обучающихся воспитанников с ОВЗ на 2023 – 2024 учебный год.
4	Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования за 2023-2024 учебный год.		Члены МО	Календарно-тематические планы
5	Об участии во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».		Гаврильченко Е.В. Соловьева М.С. Олейникова И.С.	Планирование. Конференция. Экскурсия в СФР
6	О подготовке и участии в проведении мероприятий в рамках «Ресурсного центра» по теме: «Особенности обучения устной и письменной речи обучающихся с недостатками слуха на уроках ЕНЦ» и «Дня открытых дверей»		Негуляева Е.Ю. Соловьёва М.С. Гаврильченко Е.В. Олейникова И.С. Иванова Л.И	Планирование. 1.Ресурсный центр Соловьёва М.С. Гаврильченко Е.В. Олейникова И.С. 2.День открытых дверей. Негуляева Е.Ю. Иванова Л.И
	Заседание 2	Ноябрь		
«Повышения качества знаний через активизацию развития речевых форм общения (устная и письменная речь)».				
1	Итоги входных контрольных работ, качества знаний учащихся по естественнонаучным предметам.		Члены МО	Выступления. Справка о результатах.
2	Технология организации самообразования учителя в свете современных требований.		Гаврильченко Е.В.	Планы самообразования членов ШМО
3	Семинар-практикум: «Особенности обучения устной и письменной речи обучающихся с недостатками слуха на уроках ЕНЦ».		Негуляева Е.Ю. Соловьёва М.С. Гаврильченко Е.В. Олейникова И.С. Иванова Л.И.	Выступления, отчёты о проведенных мероприятиях.

4	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.		Члены МО	Анализы, самоанализы открытых уроков
5	О проведении конференции на базе СФР по теме: <i>«Думать о будущем никогда не рано»</i> и экскурсии в СФР.		Соловьёва М.С. Гаврильченко Е.В. Олейникова И.С	Отчёт
6	О проведении экскурсии в СФР.		Соловьёва М.С. Гаврильченко Е.В. Олейникова И.С	Отчёт
Заседание 3		Декабрь		
«Повышения качества знаний через активизацию развития речевых форм общения (монологическая речь)».				
1	Анализ результатов контрольных работ за первое полугодие. Выполнение программы по предметам.		Гаврильченко Е.В.	Справка
2	Подведение итогов участия учащихся школы в школьных олимпиадах по естественнонаучным предметам дистанционных олимпиадах и конкурсах первого полугодия.		Гаврильченко Е.В.	Справки о результатах достижений
3	Об участии в проведении мероприятий в рамках «Ресурсного центра» по теме: <i>«Этапы формирования монологической речи на уроках у учащихся с недостатками слуха».</i>		По желанию	Планирование
Заседание 4		Март		
«Обобщение опыта работы»				
1	Анализ результатов контрольных работ за первое полугодие. Выполнение программы по предметам.		Гаврильченко Е.В.	Справка
2	Обсуждение и утверждение материалов к итоговым контрольным работам.		Члены МО	Беседы, опыт работы.
3	Подготовка к проведению предметной недели на тему: <i>«В мире естественных»</i>		Члены МО	План проведения предметной недели ЕНЦ.

	наук». Открытые уроки.			
3	Круглый стол. Обмен опытом на тему <i>«Повышения качества знаний через активизацию развития речевых форм общения (монологическая речь)»</i> .		Соловьёва М.С. Гаврильченко Е.В. Олейникова И.С. Иванова Л.И.	Выступления. Отчёт. Справка.
4	Приемы и методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС ОВЗ. Анализ открытых мероприятий за 2023-2024 уч. г. в рамках проекта Минфин России «Стратегия повышения финансовой грамотности в России на 2017-2023 годы».		Члены МО	Беседы, опыт работы. Отчёт-презентация. Справка
	Заседание 5	Май		
«Итоговая аттестация учащихся»				
1	Анализ выполнения учебных программ.		Гаврильченко Е.В.	Отчет
2	Итоги промежуточных контрольных работ за 2023 – 2024 учебный год и качества знаний учащихся по естественнонаучным предметам.		Гаврильченко Е.В. Гаврильченко Е.В.	Справка
3	Отчёты по самообразованию и внеклассной работе.		Члены ШМО.	Отчеты
4	Анализ предметной недели, открытых уроков, последних уроков четверти.		Члены ШМО.	Справка
5	Анализ работы в рамках «Ресурсного центра». Предварительное планирование на следующий учебный год.		Гаврильченко Е.В. Члены МО	Отчеты, выступления учителей.
6	Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый 2024-2025 учебный год.		Гаврильченко Е.В.	Выступления

Выступления на МО:

1. Об участии во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». Гаврильченко Е.В., Соловьёва М.С., Олейникова И.С.

2. Семинар-практикум: «Особенности обучения устной и письменной речи обучающихся с недостатками слуха на уроках ЕНЦ». Негуляева Е.Ю., Соловьёва М.С., Гаврильченко Е.В., Олейникова И.С., Иванова Л.И.

3. О проведении конференции на базе СФР по теме: «Думать о будущем никогда не рано» и экскурсии в СФР. Соловьёва М.С., Гаврильченко Е.В., Олейникова И.С.

4. Круглый стол. Обмен опытом на тему «Повышения качества знаний через активизацию развития речевых форм общения (монологическая речь)». Соловьёва М.С., Гаврильченко Е.В., Олейникова И.С., Иванова Л.И.

Выступления на педагогических советах:

Тема педсовета: «Качество образования как основной показатель работы школы». Гаврильченко Е.В., Олейникова И.С. «Интервью обучающихся школы по вопросам качества образования».

Открытые уроки в рамках «Ресурсного центра».

Гаврильченко Е.В. урок физики в 10А кл «Обобщающий урок по теме «Механические колебания и волны»

Соловьёва М.С. урок математики в 6А кл «Арифметические действия с рациональными числами».

Олейникова И.С. урок геометрии 8А «Четырёхугольники»

Декада предметов ЕНЦ

Дата проведения: 15.04.24 — 26.04.24

Разделы: преподавание математики, информатики физики, химии, биологии, географии.

Внеклассная работа. Тема: «В мире естественных наук».

Цель: повышение интереса учащихся к дисциплинам естественнонаучного цикла, вовлечение их в самостоятельную творческую деятельность.

Задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства учителя через подготовку, организацию и проведение открытых внеклассных мероприятий;
2. Выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению предметов естественнонаучного цикла.
3. Расширение кругозора учащихся в области естественных наук.
4. Поддержка состояния активной заинтересованности, овладения новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно - научного цикла.
5. Неформальное общение преподавателей и учащихся.

План мероприятий предметной декады.

Дата	Мероприятия	Ответственные
15.04	Открытие недели	
В течение декады	Оформление гирлянды: викторины, кроссворды, ребусы.	Члены ШМО

	Об олимпиадах по предметам О конкурсе тетрадей.	
День информатики «Вездесущая информатика»		
16.04	Анаграммы, шарады, кроссворды по информатике.	Олейникова И.С.
День самой аккуратной тетради		
17.04	Смотр тетрадей по предметам	Одейникова И.С. Соловьёва М.С.
День юных химиков физиков «Шаг в науку»		
18.04	Химический турнир 8-10 кл Викторина «Жизнь и деятельность М.В. Менделеева» Викторины и ребусы по физике 7-10 кл (на переменах в холле) Просмотр фильма «Михайло Ломоносов» 10 кл	Негуляева Е.Ю. Гаврильченко Е.В.
День географии		
19.04	Викторины, ребусы, познавательный материал по географии.	Иванова Л.И.
День биологических открытий «Мир вокруг нас»		
22.04	Викторины, ребусы, тесты.	Негуляева Е.Ю.
День математики «Математика – царица наук».		
23.04	<u>Школьные олимпиады</u> 5-6 кл, 7-8 кл, 9кл Викторины, ребусы, кроссворды, задачи шутки, задачи на развитие логического мышления (на переменах в холле). Конкурс рисунков: «Рисуем цифрами и формулами».	Гаврильченко Е.В Соловьёва М.С. Олейникова И.С.
24.04	Подведение итогов	Члены ШМО
Закрытие декады ЕНЦ.		
25.04	1. «Ток урок» с элементами профориентации. «Россети СК» 8А,9А,10А кл. 2. Награждение активных участников.	Члены ШМО

Анализ результатов.

Все мероприятия были проведены с использованием интерактивных технологий. Учителя использовали современные мультимедийные пособия, интерактивные программы и видеоматериалы. Активно использовались интерактивные доски, и речевой материал, соответствующий уровню осмысления и восприятия детей с нарушениями слуха. В рамках макрорегионального коммуникационного проекта «Россети Северный Кавказ» был проведён «Ток – урок» с элементами профориентации.

В рамках проекта Минфин России «Стратегия повышения финансовой грамотности в России на 2017-2023 годы» прошли следующие мероприятия:

1. Научно практическая конференция совместно с СФР г. Пятигорска на тему: «Всё о пенсионном и социальном обеспечении».

В конференции приняли участие:

Полищук Наталья Анатольевна заместитель руководителя клиентской службы СФР; Самодурова Татьяна Владимировна заместитель директора по УВР; Соловьёва Мария Семеновна учитель математики; Гаврильченко Елена Викторовна учитель физики; Олейникова Ирина Сергеевна учитель информатики. Учащиеся 8-10 классов.

Цель конференции: формирование финансово грамотного поведения инвалидов по слуху, повышение уровня их финансовых знаний, обеспечение доступа к достоверной и надёжной информации о социальных финансовых услугах, в том числе для эффективной защиты прав инвалидов в качестве потребителей финансовых услуг. Развитие устной и письменной речи учащихся с недостатками слуха с целью реабилитации в социум.

Рассматривались следующие вопросы.

1. Зачем мне это знать?
2. Пенсионный фонд рядом.
3. Услуги СФР
4. СНИЛС.
5. Пенсионные коэффициенты.
6. Условия для назначения пенсии.

Ребята получили доступную для восприятия информацию в рамках данной темы. Каждому было интересно узнать о льготах для инвалидов, о начислении пенсий, о размерах выплат. Так же получили ответы на возникшие в процессе обсуждения вопросы.

Была проведена деловая игра для закрепления знаний: на тему: "Думать о будущем никогда не рано".

В завершение конференции ребята получили брошюру: "Всё о будущей пенсии".

2. Учебная экскурсия в СФР г. Пятигорска с обучающимися 8А, 9 А и 10А классов.

В экскурсии приняли участие: Полищук Наталья Анатольевна заместитель руководителя клиентской службы СФР; Соловьева Мария Семеновна учитель математики; Олейникова Ирина Сергеевна учитель математики; Гаврильченко Елена Викторовна учитель физики.

Цель экскурсии: закрепление знаний, полученных на конференции «Думать о будущем никогда не рано» в практической жизни инвалидов по слуху, отработка навыков общения с сотрудниками клиентской службы СФР, знакомство со способами и формами обслуживания клиентов.

Ребята получили обширную информацию о работе клиентской службы, учились брать номер талона, выбирать проблему, которую нужно решить. Сотрудники показали места и способы обслуживания клиентов с помощью платформы Госуслуги. Так же по желанию получили информацию о начислении индивидуальной пенсии.

Наталья Анатольевна вручила дипломы по результатам деловой игры: I степени 10 А класс, II степени 8 А и 9 А классы. Ребята смело общались и задавали интересующие их вопросы.

3. В рамках макрорегионального коммуникационного проекта компании «Россети Северный Кавказ» были проведены следующие мероприятия:

1. «Ток-урок» с элементами профориентации. Участники.

Представители «Россети СК»: Демьянова Ирина Андреевна, Лучкина Кристина Михайловна, Ляхова Наталья Григорьевна. **Учителя школы:** Соловьева Мария Семёнова, Гаврильченко Елена Викторовна, Олейникова Ирина Сергеевна. Учащиеся 8,9,10 классов.

Ребята получили информацию о важности электричества в жизни человека и об опасности, которое оно таит, при неосторожном обращении с ним.

Учились находить возможные случаи опасности и риска своей жизнью в быту, на работе, на природе. Также познакомились с профессиями связанными с электроэнергетикой.

В итоге была проведена викторина «5 шагов безопасности жизни» и ребята получили памятные призы.

4. Экскурсия на энергообъект Межрегиональной распределительной сетевой компании Северного Кавказа ПС «Бештау».

Цель экскурсии: профорентация учащихся, закрепление знаний по технике безопасности при обращении с электричеством, об использовании трансформаторов в целях обеспечения электроэнергией городские объекты.

Участники. Чайка Ольга Николаевна, ведущий эксперт Департамента по взаимодействию со СМИ «Россети Северный Кавказ», Огузов Арсен Зурабович, электромонтер по обслуживанию подстанций 5 разряда Пятигорской группы подстанций филиала «Россети Северный Кавказ» - «Ставропольэнерго». **Педагоги школы:** Соловьева Мария Семёнова, Гаврильченко Елена Викторовна, Олейникова Ирина Сергеевна. Учащиеся 8,9,10 классов.

Ребята получили инструктаж по технике безопасности во время экскурсии, увидели, как работает силовой трансформатор 110/10 киловольт, который обеспечивает светом около 20 тысяч жителей курорта.

Узнали, что главной особенностью нового питающего центра является его закрытое исполнение. Оборудование защищено от гололедно - ветровых нагрузок и атмосферных перепадов температуры.

Также увидели, насколько автоматизирована работа на подстанции.

Ребята задавали вопросы о профессиях, связанных с электричеством, о работе сигнализации, о ремонте оборудования на случай неисправности и др...

В итоге ребята получили брошюры «Что такое хорошо и что такое плохо» в вопросах электричества.

Результаты участия в олимпиадах.

I полугодие 2023-2024 уч.г.

Гаврильченко Е.В.

Уровень олимпиады, конкурса	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. участника	Призовое место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Олимпиада по алгебре	Сухомлинова Оксана, 9А класс	Диплом победителя 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Олимпиада по алгебре	Цуров Мовсар, 9А класс	Диплом победителя 1 место

Иванова Л.И.

Уровень олимпиады, конкурса	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. участника	Призовое место	Дата проведения
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Культура вокруг нас	Расихина Надежда 6 А класс	Диплом победителя	Декабрь 2023

II полугодие 2023-2024 уч.г.

Результаты участия в олимпиаде «Родник знаний» 2024г

Учитель	Предмет	Ученик (класс)	Результат
Соловьева М.С.	математика	Цурова Мадина 6А	Диплом 1 ст
	математика	Расихина Надежда 6А	Диплом 1 ст
	математика	Назарян Арсен 6А	Диплом 1 ст
	математика	Крюкова Анна 10А	Диплом 3 ст
	математика	Макаров Марк 10А	Диплом 3 ст
	математика	Волошин Роман 10 А	Сертификат участника
	математика	Бурганов Назар 10А	Сертификат участника
	математика	Герчикова Анастасия 6Б	Диплом 2 ст
Гаврильченко Е.В.	математика	Хайдаров Ризван 6Б	Диплом 3 ст
	математика	Абакурова Марика 5В	Диплом 1 ст
	математика	Эгиев Амин 5В	Диплом 2 ст
	математика	Асюнин Роберт 5В	Диплом 1 ст
	математика	Алиханова Саида 9А	Диплом 2 ст
	физика	Бурганов Назар 10А	Диплом 1 ст
	физика	Волошин Роман 10 А	Диплом 1 ст
	физика	Макаров Марк 10А	Сертификат участника
	физика	Макаров Марк 10А	Сертификат участника
Олейникова И.С.	математика	Авраменко Ахмед 8А	Сертификат участника
	информатика	Минаев Максим 8А	Сертификат участника
	информатика	Авраменко Ахмед 8А	Сертификат участника
	информатика	Асюнин Роман 8А	Диплом 3 ст
	информатика	Кузьмин Дмитрий 8А	Диплом 3 ст
	информатика	Лубова Нино 8А	Диплом 3 ст
	информатика	Луценко Валерия 8А	Диплом 3 ст
	информатика	Макаров Марк 10А	Диплом 2 ст
	информатика	Русак Мария 9А	Сертификат участника
	информатика	Русак Мария 9А	Сертификат участника
Негуляева Е.Ю.	биология	Абакурова Марика 5В	Диплом 2 ст
	биология	Эгиев Амин 5В	Сертификат участника
	биология	Грицюк Давид 6А	Диплом 1 ст
	биология	Исаков Степан 6А	Сертификат

			участника
	биология	Росихина Надежда 6А	Диплом 1 ст
	биология	Крюкова Анна 10А	Диплом 1 ст
	биология	Кузьмин Дмитрий 8А	Диплом 1 ст
	биология	Минаев Максим 8А	Диплом 1 ст
	биология	Омарова Динара 9А	Диплом 2 ст
	биология	Русак Мария 9А	Диплом 1 ст
	химия	Волошин Роман 10А	Диплом 2 ст
	химия	Дорофеев Аким 10А	Диплом 3 ст
	химия	Макаров Марк 10А	Диплом 3 ст
	химия	Коков Темирлан 9А	Диплом 1 ст
	химия	Луценко Валерия 8А	Диплом 3 ст
	химия	Минаев Максим 8А	Диплом 1 ст
Иванова Л.И.	география	Абакурова Марика 5В	Диплом 3 ст
	география	Эгиев Амин 5В	Сертификат участника
	география	Асюнин Роберт 5В	Диплом 1 ст
	география	Цурова Мадина 6А	Диплом 1 ст
	география	Росихина Надежда 6А	Диплом 1 ст
	география	Грицюк Давид 6А	Диплом 1 ст
	география	Исаков Степан 6А	Диплом 1 ст
	география	Назарян Арсен 6А	Диплом 3 ст
	география	Герчикова Анастасия 6Б	Диплом 3 ст
	география	Кузьмин Дмитрий 8А	Сертификат участника
	география	Макаров Марк 10А	Диплом 2 ст
	география	Бузуртукова Малика 10А	Сертификат участника
	география	Дорофеев Аким 10А	Сертификат участника
	география	Крюкова Анна 10А	Диплом 2 ст

Результаты участия в школьных олимпиадах II полугодие 2023/24 уч.г.

Учитель	Предмет	Ученик (класс)	Результат
Соловьева М.С.	математика	Герчикова Анастасия 6Б	Сертификат участника
	математика	Расихина Надежда 6А	Диплом 1 ст
	математика	Цурова Мадина 6А	Диплом 1 ст
Гаврильченко Е.В	математика	Абакурова Марика 5В	Диплом 3 ст
	математика	Эгиев Амин 5В	Диплом 3 ст
	математика	Асюнин Роберт 5В	Диплом 1 ст
	математика	Магомедрасулов Гамид 5В	Диплом 2 ст
		Картоева Пяимат 5В	Сертификат участника
	Попова Александр 5В	Сертификат участника	
Олейникова И.С.	математика	Авраменко Ахмед 8А	Сертификат участника
Негуляева Е.Ю.	биология	Грицюк Давид 6А	Диплом 2 ст
	биология	Росихина Надежда 6А	Диплом 1 ст
	химия	Кузьмин Дмитрий 8А	Диплом 2 ст

	химия	Минаев Максим 8А	Диплом 1 ст
	химия	Авраменко Ахмед 8А	Диплом 3 ст
	биология	Омарова Динара 9А	Диплом 2 ст
	биология	Русак Мария 9А	Диплом 1 ст
	биология	Коков Темирлан 9А	Диплом 1 ст
	биология	Сухомлинова Оксана 9А	Диплом 3 ст

Отчёт учителей – предметников по итогам 2023/24 уч года в 5 - 10 кл.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Успеваемость, %	Уровень качества, %	Прохождение программы
1	Гаврильченко Е.В.	математика	5В	100	100	пройдена
		алгебра	9А	100	67	пройдена
		геометрия	9А	100	67	пройдена
		физика	9А	100	78	пройдена
2	Иванова Л.И.	география	5-10	100	72	пройдена
3	Негуляева Е.Ю.	биология	5-10	100	88	пройдена
		химия	8-10	100	78	пройдена
4	Соловьева М.С.	математика	6А	100	86	пройдена
		математика	6Б	100	67	пройдена
		алгебра	10А	100	50	пройдена
		геометрия	10А	100	33	пройдена
		вероятность	10А	100	33	пройдена
5	Олейникова И.С.	математика	5Г	100	50	пройдена
		алгебра	8А	100	33	пройдена
		геометрия	8А	100	17	пройдена
		вероятность	8А	100	50	пройдена
		информатика	8-10	100	72	пройдена

Выводы и предложения:

Анализ работы методического объединения показывает, что была проделана большая работа по повышению профессионализма и педагогического мастерства членов МО. Педагоги принимали активное участие в деятельности школьного методического объединения, ресурсного центра школы, дней открытых дверей, использовали современные образовательные технологии для повышения качества обучения и подготовки учащихся к итоговой аттестации, добивались активного участия детей во внеурочной деятельности по предметам на разных уровнях. Поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс. Созданы условия к образованию, удовлетворению образовательным и воспитательным потребностям школьников с ОВЗ, повышению уровня обучения обучающихся, привитию интереса к предметам МО.

Следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в

соответствии с индивидуальными особенностями дефекта слуха и психоэмоционального состояния, склонностями, интересами и возможностями.

Успешно проводится контроль по преемственности, отслеживание обученности обучающихся. Каждый из педагогов работает над своей темой, которая связана с темой МО школы.

Анализ учебной деятельности учителей МО показывает, что эффективность педагогического труда зависит от творчества каждого учителя, осознания своих возможностей в совершенствовании учебного процесса, поиска путей и средств повышения качества обучения.

В 2023–2024 учебном году в целом работу методического объединения естественнонаучного цикла можно признать удовлетворительной.

Общие выводы:

- 1) задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, были выполнены;
- 2) документация МО ведется в полной мере в соответствии с положением о МО;
- 3) преподавание предметов естественнонаучного цикла соответствует требованиям ФАОП
- 4) успеваемость по предметам естественнонаучного цикла – 100%;
- 5) качество обученности по предметам естественнонаучного цикла зависит в большей мере от интереса учащихся к предмету и поэтому, уделять внимание творческому подходу, разнообразить методы подачи материала, вовлекая в процесс каждого учащегося, учитывая их возможности;
- 6) учителя методического объединения принимали участие в мероприятиях различных уровней, повышали свою квалификацию;
- 7) возрос уровень мотивации учителей к овладению методами индивидуального подхода в обучении и развитии навыков устной и письменной речи у учащихся с недостатками слуха;
- 8) в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения;
- 9) с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интереса к предметам готовить с учащимися рефераты, презентации, индивидуальные творческие задания;
- 10) вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся;
- 11) каждому учителю обобщить свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться опубликовывать наработки, делиться своими знаниями с коллегами.

Анализ работы МО учителей классов

со сложной структурой дефекта 2023/24 учебный год

Состав учителей МО вспомогательных классов:

1. Михайловская Е.Ю.

2. Гоношилова И.М.
3. Кринчиян Н.В.
4. Константинова В.В.
5. Шпилова С.М.
6. Березина Н.В.

Из них специалистов:

высшей категории – 1 педагог
 первой категории – 3 педагога
 соответствие – 2 педагога

Стаж педагогической работы:

1 – 8 лет – 2 педагог
 8-19 лет – 1 педагога
 свыше 20 лет – 3 педагог

МО учителей классов со сложной структурой дефекта в 2023/2024 учебном году работало над общешкольной методической темой «**Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС**».

Анализ работы учителей за 2023/24 учебный год

Задачи	Мероприятия	Результаты
<p>1.Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Курсы по повышению квалификации педагога</p>	<p>Константинова В.В. Курсы повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 36 ч.</p> <p>Кринчиян Н.В. Курсы: «Содержание требований ФГОС НОО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках русского языка и литературы.» -72ч., «Формирование ИКТ – компетентности педагога в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и профессионального стандарта» -72ч.</p> <p>Березина Н.В. Яндекс учебник. Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» - 24 ч.</p> <p>МОДУЛИ: Формирование естественнонаучной грамотности – 4 ч. Формирование финансовой грамотности – 3 ч. Формирование математической грамотности – 3 ч.</p> <p>Сертификат 2023г. Единый урок 36 ч. 07.12.2023г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» Удостоверение 459-2288710</p>

	<p>Гоношилова И.М. «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» – 72 ч. «Разговор о важном» в деятельности классного руководителя – 9 ч.</p>
<p>2.Участие во Всероссийских научно-методических конференциях, фестивалях, вебинарах, интернет-конкурсах. 3. Участие в педагогических советах школы.</p>	<p>Михайловская Е.Ю. Яндекс учебник. Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» - 24 ч. МОДУЛИ: Формирование естественнонаучной грамотности – 4 ч. Формирование финансовой грамотности – 3 ч. Формирование математической грамотности – 3 ч. Сертификат 2023г. Единый урок 36 ч. 12.2023г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» Удостоверение 459-2503281</p> <p>Константинова В.В.- III региональная научно-практическая конференция «Инклюзия как среда»</p> <p>Гоношилова И.М.- Семинар «Актуальные проблемы обучения детей с нарушением слуха и задержкой психического развития»</p> <p>Кринчян Н.В. Международный конкурс «Педагог – моя профессия.» 2 место, январь 2024г. Публикации на официальном сайте издания Портал «Завуч», уроки литературного чтения на тему -«С,А, Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы» -«Здравствуй, Осень!».</p> <p>Михайловская Е.Ю. Участие в семинаре г. Кисловодск на базе ГКОУ СКОШ-И №18 при поддержке фонда слепоглухих «СОЕДИНЕНИЕ» - «Актуальные проблемы и эффективные решения при организации образовательной среды для детей, имеющих тяжелые и множественные нарушения в развитии (в том числе слепоглухоту)». 21.09.2023г Краевой ресурсный центр на базе ГКОУ «СКОШ-И №17 г.Светлоград». Онлайн – семинар «Дидактический потенциал информационных и цифровых образовательных ресурсов при обучении детей с ментальными нарушениями» 21.12.2023г. Вебинар на платформе PRUFFME.COM «Современные требования к курсу</p>

		<p>«Математика» для глухих и слабослышащих обучающихся в связи с введением ФАОП НОО и ФРП (варианты 1.2 и 2.2.2)» 28.02. 2024 Вебинар «Росконкурс» «Нейросети для педагога» 04.04.24 Свидетельство №1551802 Березина Н.В. Размещение презентации на сайте Арт-талант https://www.art-talant.org/publikacii/91784-rasskaz-vo-dvore Свидетельство № 2332-91784 25.12.2023 Размещение презентации на сайте УРОК.РФ https://урок.рф/library/reshenie_zadach_093057.html Свидетельство № 23-311157 декабрь 2023 Размещение презентации на сайте www.infourok.ru https://infourok.ru/konspekt-uroka-zvuk-i-7154895.html Свидетельство № КГ06763764 10.05.2024 Участие в семинаре г. Кисловодск на базе ГКОУ «СКОШ-И №18 при поддержке фонда слепоглухих «СОЕДИНЕНИЕ» «Актуальные проблемы и эффективные решения при организации образовательной среды для детей, имеющих тяжелые и множественные нарушения в развитии (в том числе слепоглухоту)». 21.09.2023г Краевой ресурсный центр на базе ГКОУ «СКОШ-И №17 г.Светлоград». Онлайн – семинар «Дидактический потенциал информационных и цифровых образовательных ресурсов при обучении детей с ментальными нарушениями» 21.12.2023г. Участие в обучающем мероприятии на базе ресурсного центра «Тифлокондуктивных технологий» по теме: «Диагностическая работа с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ и сенсорными нарушениями, не посещающих образовательные учреждения раннего возраста» 25.01.2024</p>
<p>4. Совершенствование методов и приёмов, позволяющих проводить коррекционно – развивающую работу</p>	<p>1. Обзор и анализ методической литературы по данным вопросам.</p>	<p>-Березина Н.В. Выступила с докладом на МО классных руководителей «Профориентационная работа на уроках, как составляющая современного урока» апрель На МО обсудили новинки методической литературы: Шипилова С.М. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / М-во образования и</p>

<p>с глухими и слабослышащими учащимися на уроках и во внеурочное время в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.</p>	<p>2. Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим обсуждением их результатов.</p> <p>3. Участие в мониторингах проверки речевой деятельности.</p>	<p>науки Рос. Федерации. Михайловская Е.Ю. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлым и множественными нарушениями развития: программно-методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. Константинова В.В. Психологическая помощь родителям в воспитании детей с нарушениями развития: пособие для педагогов-психологов / Е.А. Савина. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008. Кринчян Н.В. Посещала уроки и внеклассные занятия Гаподченко И.В.(5кл.), Мухиной Н.Н. (9 кл.), Константиновой В.В. (6 кл.) Михайловская Е.Ю. Посещала уроки и внеклассные занятия в 5 кл. М.И., 3кл. Гюлушанян А.С., 6Г Константинова В.В Константинова В.В. Посещала уроки и внеклассные занятия в 6 кл. Гоношилова И.М., 5кл Гаподченко И.В. Гоношилова И.М. Посещала уроки и внеклассные занятия в 5кл. Гаподченко И.В., 6 кл.Кринчян Н.В. Березина Н.В. Посещала уроки и внеклассные занятия в 5Б кл., 5 А кл., 3 А кл., 2 Б кл. Постоянный взаимообмен новыми дидактическими материалами. Проведение мониторингов проверки речевой деятельности учащихся дважды за учебный год.</p>
<p>5. Принимать участие в предметных интернет-олимпиадах, конкурсах, проектах, викторинах среди учащихся школ 1 и 2 вида</p>	<p>XIII Межрегиональная предметная интернет – олимпиада с международным участием «Родник знаний» и другие конкурсы и олимпиады разных уровней.</p>	<p>Константинова В.В.- «Всероссийская олимпиада для детей с ОВЗ по чтению» - Красноперова 3 место «Родник знаний» (есть и участники, и победители) Кринчян Н.В. XIII интернет – олимпиада «Родник Знаний.» Дипломы II степени Бурлуцкий Фёдор, Уначев Джабраил – призёры по курсу «Русский язык» Краевой творческий конкурс «С любовью к А.С. Пушкину» Бурлуцкий Фёдор I место в номинации «Краски прочитанной книги». Школьная олимпиада по русскому языку в рамках предметной недели. Волошин Алексей, Бурлуцкий Фёдор, Уначев Джабраил – Первые места. II Краевой дистанционный творческий конкурс «Народные символы России», Диплом Уначев</p>

		<p>Джабраил II место в номинации «Озорные три струны».</p> <p>Гоношилова И.М. – «Родник знаний» (Есть участники, Молошихина 2 место)</p> <p>Березина Н.В.</p> <p>Международный конкурс «Поделки к Новому году»- Степанова Мария 1 место № ТК5598920 25.12.2023</p> <p>Международный конкурс мелкой пластики «Пластилиновая страна» Юдина Маргарита 2 место № ИН-412579-976631</p> <p>Участие в школьном конкурс поделок и рисунков к юбилею школы</p> <p>Участие в предметных неделях по предметам: математика, развитие речи, окружающий мир; месяц здоровья.</p>
		<p>Михайловская Е.Ю.</p> <p>Участие в благотворительном проекте «Дом Друзей» 09.2023г</p> <p>Участие в нац. проекте России «БУМБАТЛ» 10.2023г.</p> <p>Участие в школьном конкурс поделок и рисунков к юбилею школы. Миндарева А. Калмыкова Ю.</p> <p>Грамота 3»Б» классу за участие в предметной неделе по развитию речи « к 90 летию школы»10.23г.</p> <p>Грамота Калмыкова Ю. и 1 место Миндарева А. в проекте «Социализация детей с ОВЗ «НЕ ЧУЖИЕ» 2023г.</p> <p>Участник Учи.ру олимпиада по окр.миру Миндарева Алина 02.2024</p> <p>Грамота 1 место и 3 место Миндарева А.за участие в школьном конкурсе «Моя семья». 03.24г.</p> <p>Диплом за 1 место Миндарева А. в краевом конкурсе « С любовью к А.С. Пушкину» 04.24г.</p>
б. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных	1. Проведение контрольных работ по математике, русскому языку: входных,	<p>Были проведены входные, четвертные и годовые контрольные работы.</p> <p>Проводили мониторинги учебной деятельности учащихся с обсуждением итогов и осуществляли планирование деятельности для улучшения результатов в последующих учебных четвертях.</p> <p>Осуществляли планирование деятельности для улучшения результатов учебной деятельности в последующих учебных четвертях.</p>

<p>возможностей, состояния здоровья</p> <p>7. Привлечение родителей в активное участие жизни школы, класса.</p>	<p>по четвертям, итоговых контрольных работ.</p> <p>Родительские собрания по окончании каждой четверти.</p>	<p>Константинова В.В., Михайловская Е.Ю., Кринчийн Н.В., Гоношилова И.М., Березина Н.В. проведены:</p> <p>-Родительское собрание на начало учебного года</p> <p>-Родительские собрания по итогам каждой учебной четверти.</p> <p>-Родительское собрание по итогам года.</p> <p>-Регулярные консультации для родителей по WhatsApp и лично.</p>
<p>1.Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Курсы по повышению квалификации педагога</p>	<p>Константинова В.В. Курсы повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 36 ч.</p> <p>Кринчийн Н.В. Курсы: «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках русского языка и литературы.» -72ч., «Формирование ИКТ – компетентности педагога в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и профессионального стандарта» -72ч.</p> <p>Березина Н.В. Яндекс учебник. Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» - 24 ч.</p> <p>МОДУЛИ: Формирование естественнонаучной грамотности – 4 ч. Формирование финансовой грамотности – 3 ч. Формирование математической грамотности – 3 ч.</p> <p>Сертификат 2023г. Единый урок 36 ч. 07.12.2023г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» Удостоверение 459-2288710</p> <p>Гоношилова И.М. «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» – 72 ч. «Разговор о важном» в деятельности классного руководителя – 9 ч.</p> <p>Михайловская Е.Ю. Яндекс учебник. Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» - 24 ч.</p> <p>МОДУЛИ: Формирование естественнонаучной</p>

		<p>грамотности – 4 ч. Формирование финансовой грамотности – 3 ч. Формирование математической грамотности – 3 ч. Сертификат 2023г. Единый урок 36 ч. 12.2023г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» Удостоверение 459-2503281</p>
<p>2. Участие во Всероссийских научно-методических конференциях, фестивалях, вебинарах, интернет-конкурсах.</p> <p>3. Участие в педагогических советах школы.</p> <p>4. Совершенствование методов и приёмов, позволяющих проводить коррекционно – развивающую работу с глухими и слабослышащими учащимися на уроках и во внеурочное время в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.</p>	<p>1. Обзор и анализ методической литературы по данным вопросам.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим обсуждением их результатов.</p> <p>3. Участие в мониторингах проверки речевой деятельности.</p>	<p>Константинова В.В.- III региональная научно-практическая конференция «Инклюзия как среда»</p> <p>Гоношилова И.М.- Семинар «Актуальные проблемы обучения детей с нарушением слуха и задержкой психического развития»</p> <p>Кринчян Н.В. Международный конкурс «Педагог – моя профессия.» 2 место, январь 2024г. Публикации на официальном сайте издания Портал «Завуч», уроки литературного чтения на тему -«С,А, Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы» -«Здравствуй, Осень!».</p> <p>Михайловская Е.Ю. Участие в семинаре г. Кисловодск на базе ГКОУ СКОШ-И №18 при поддержке фонда слепоглухих «СОЕДИНЕНИЕ» - «Актуальные проблемы и эффективные решения при организации образовательной среды для детей, имеющих тяжелые и множественные нарушения в развитии (в том числе слепоглухоту)». 21.09.2023г Краевой ресурсный центр на базе ГКОУ «СКОШ-И №17 г.Светлоград». Онлайн – семинар «Дидактический потенциал информационных и цифровых образовательных ресурсов при обучении детей с ментальными нарушениями» 21.12.2023г. Вебинар на платформе PRUFFME.COM «Современные требования к курсу «Математика» для глухих и слабослышащих обучающихся в связи с введением ФАОП НОО и ФРП (варианты 1.2 и 2.2.2)» 28.02. 2024 Вебинар «Росконкурс» «Нейросети для педагога» 04.04.24 Свидетельство №1551802</p> <p>Березина Н.В. Размещение презентации на сайте Арт-талант https://www.art-talant.org/publikacii/91784-rasskaz-vo-dvore Свидетельство № 2332-91784 25.12.2023 Размещение презентации на сайте УРОК.РФ</p>

		<p>https://урок.пф/library/reshenie_zadach_093057.html Свидетельство № 23-311157 декабрь 2023 Размещение презентации на сайте www.infourok.ru https://infourok.ru/konspekt-uroka-zvuk-i-7154895.html Свидетельство № КГ06763764 10.05.2024 Участие в семинаре г. Кисловодск на базе ГКОУ «СКОШ-И №18 при поддержке фонда слепоглухих «СОЕДИНЕНИЕ» «Актуальные проблемы и эффективные решения при организации образовательной среды для детей, имеющих тяжелые и множественные нарушения в развитии (в том числе слепоглухоту)». 21.09.2023г Краевой ресурсный центр на базе ГКОУ «СКОШ-И №17 г.Светлоград». Онлайн – семинар «Дидактический потенциал информационных и цифровых образовательных ресурсов при обучении детей с ментальными нарушениями» 21.12.2023г. Участие в обучающем мероприятии на базе ресурсного центра «Тифлокондуктивных технологий» по теме: «Диагностическая работа с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ и сенсорными нарушениями, не посещающих образовательные учреждения раннего возраста» 25.01.2024</p> <p>-Березина Н.В. Выступила с докладом на МО классных руководителей «Проориентационная работа на уроках, как составляющая современного урока» апрель</p> <p>На МО обсудили новинки методической литературы: Шипилова С.М. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / М-во образования и науки Рос. Федерации. Михайловская Е.Ю. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлым и множественными нарушениями развития: программно-методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. Константинова В.В. Психологическая помощь родителям в воспитании детей с нарушениями развития: пособие для педагогов-психологов / Е.А. Савина. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008. Кринчян Н.В.</p>
--	--	--

		<p>Посещала уроки и внеклассные занятия Гаподченко И.В.(5кл.), Мухиной Н.Н. (9 кл.), Константиновой В.В. (6 кл.)</p> <p>Михайловская Е.Ю.</p> <p>Посещала уроки и внеклассные занятия в 5 кл. М.И., 3кл. Гюлушанян А.С., 6Г Константинова В.В</p> <p>Константинова В.В.</p> <p>Посещала уроки и внеклассные занятия в 6 кл. Гоношилова И.М., 5кл Гаподченко И.В.</p> <p>Гоношилова И.М.</p> <p>Посещала уроки и внеклассные занятия в 5кл. Гаподченко И.В., 6 кл.Кринчиян Н.В.</p> <p>Березина Н.В.</p> <p>Посещала уроки и внеклассные занятия в 5Б кл., 5 А кл., 3 А кл., 2 Б кл.</p> <p>Постоянный взаимообмен новыми дидактическими материалами.</p> <p>Проведение мониторингов проверки речевой деятельности учащихся дважды за учебный год.</p>
--	--	---

Анализ работы МО учителей технологии и ИЗО за 2023/24 учебный год.

В этом учебном году методическое объединение учителей технологии и изобразительного искусства работало над темой: **«Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие совершенствования качества современного образования».**

Цель: Осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на совершенствование методического, профессионального мастерства педагогических работников и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования.

Задачи:

- Использовать в педагогической практике эффективные системы, технологии, формы и средства обучения с целью повышения профессиональной компетентности учителей.
- Создавать условия для осуществления проектной и инновационной деятельности учителя и ученика.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов через организацию обмена педагогического опыта, проведение мастер-классов.
- Организовать деятельность по определению, разработке основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской и конкурсной деятельности обучающихся.

С целью реализации проблемы, целей и задач, поставленных перед методическим объединением, создавались проекты изучались нормативные документы, новинки методической литературы, опыт работы педагогов. Участвовали в конкурсах педагогического мастерства и педагогических семинарах.

В течение 1 полугодия методическим объединением были проведены заседания со следующей повесткой дня:

Дата	Тема заседания
31 августа	«Организация и планирование работы МО учителей технологии и ИЗО на новый учебный год»
30 ноября	«Использование современных педагогических технологий, направленных на формирование ключевых компетентностей у учащихся»

Мероприятия на второе полугодие 2023/24 учебный год

1	Январь	1.Здоровье сберегающие технологии на уроках Технологии (Мальчики). Обмен опытом. 2. Проверка журналов Т.Б. в кабинетах	Бычков Н.Д. руководитель МО
2	Февраль	1.Всероссийский этап олимпиады «Родник знаний» по технологии 2.Неделя технологии и ИЗО	Учителя технологии и ИЗО Руководитель МО
3	Март	1.Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей технологии». 2.Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные). 3.Эстетическое образование и воспитание учащихся на уроках технологии и ИЗО	Учителя технологии Михайлова Л.А.
4	Апрель	1.Профориентационная работа для 9 классов 2. «Организация образовательного пространства» 3. Выставка рисунков «Ко Дню космонавтики»	Учителя технологии Балабанова Т.В. Михайлова Л.А.
5	Май	1.Диагностика успеваемости и качества знаний учащихся в году. 2.Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 3.Подведение итогов работы за текущий год	Учителя технологии и ИЗО Руководитель МО

Учителя МО принимают активное участие в работе школьного методического объединения: выступают с докладами и сообщениями:

- «Инновационные технологии на уроках изобразительного искусства» Михайлова Л. А.

-«Активные методы обучения на уроках технологии» - Балабанова Т.В.

- «Здоровье сберегающие технологии на уроках технологии (Мальчики)». Бычков Н.Д.

- «Эстетическое образование и воспитание учащихся на уроках технологии и ИЗО» Михайлова Л.А.

- «Организация образовательного пространства» Балабанова Т.В.

В своей работе учителям МО свойственно активное использование следующих современных педагогических технологий: игровых, здоровьесберегающих, информационно – коммуникационных, технологий проектной деятельности, технологии проблемного обучения. Учителя участвуют в различных интернет-сообществах и публикуют свои материалы.

Учителя МО регулярно делятся опытом друг с другом.

Преподавание технологии и ИЗО, учителями МО строится в соответствии с программами по учебникам допущенным Министерством образования РФ приказ № 858. Перечень утвержден директором школы.

Учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень:

Балабанова Татьяна Васильевна успешно пошла онлайн-семинар на тему: «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях» в объеме 15 часов.

Михайлова Лилия Анатольевна за 2023/24 учебный год окончила следующие курсы повышения квалификации и получила

- Сертификат «Просвет» Государственный университет просвещения курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объёме 36 ч.

- Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе».

в объёме 16 часов.

- « Внедрение ФОП НОО требования и особенности организации образовательного процесса», в объёме 72 часа.

- «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон « Об образовании в Российской федерации № 0273- ФЗ»,16 часов.

- « Содержание требований ФОП НОО: организация образовательного процесса обучающихся, по обновлённым ФГОС на уроках изобразительного искусства», в объёме 72 часа.

Большое количество детей участвовало в олимпиадах и различных конкурсах, есть победители и призёры на Международном, муниципальном и региональных уровнях

Первое полугодие

Учитель	Учащиеся	Класс	Мероприятие	Результат
Балабанова Т.В.	1.Луценко	8а	1.Международный педагогический конкурс	Участник
	Валерия			
	Лубова Нино	8а		Участник
	Расихина	6а	Лаборатория педагога (г. Москва)	Участник
	Надежда			
	Чуракова Алина	6а		Участник
	2.Сухомлинова	9а	2.Международный педагогический конкурс для детей и молодежи	Лауреат I степени
	Оксана,			
	Омарова	9а		
Динара				
Лубова Нино,	8а		«Умные и талантливые» (г. Москва)	Победитель I место
Асюнин Роман	8а			
3.Сухомлинова	9а		3.IV Краевой творческий конкурс «Город мастеров»	Участник
Оксана				

Михайлова Лилия Анатовьевна	Исаков Степан Рабазанов Ильяс Широбокова Вика	6а 5а 5г	Всероссийский международный литературно- творческий мини- конкурс «Природа России», в номинации- рисунок. Конкурс в честь 220-летия со дня рождения поэта Ф.И. Тютчева.	Гран-При.
-----------------------------------	---	----------------	--	-----------

Первое полугодие

Школьные конкурсы:

Конкурс творческих работ: «Мастерская Деда Мороза»

Победитель I место Луценко Валерия «8А» класс Название работы: «Декоративные новогодние свечи»

Лубова Нино «8А» класс Название работы: «Новогодние ёлочки»

Малая Виктория, Расихина Надежда, Чуракова Алина, ЦуроваМадина 6 «А»
Название работы: «Новогодние сервировочные салфетки»

Голованова Александра 6 «В» класс Название работы: «Цветы» (Вышивка бисером)

Сухомлинова Оксана 9 «А» класс Название работы: «Венок» (Вышивка пуговицами)

Омарова Динара 9 «А» класс Название работы: «Вдохновение» (Вышивка: мулине, пайетки, бусины)

Победитель II место

Красноперова Алина 6 «Г» класс Название работы: «Новогодняя подарочная упаковка»

Молошихина Ангелина 5 «Д» класс Название работы: «Новогодняя подарочная упаковка»

Конкурс детского рисунка «Новогодняя ёлочка» :

1 место – Согомонян Арина 5г класс

2 место – Широбокова Вика 5г класс

3 место – Голованова Саша 6в класс

Второе полугодие

Балабанова Татьяна Васильевна			
Ф.И.	класс	Конкурс	Место
Герчикова Анастасия	6Б	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» (г. Москва) Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Пасхальное яйцо из фетра» Диплом № RS 338 – 192686	Участник

		От 12.04.2024	
Голованова Александра	6В	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» (г. Москва) Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Пасхальная корзина» Диплом № RS 338 – 192678 От 11.04.2024	Участник
Расихина Надежда	6 А	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» (г. Москва) Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Яйцо-красно» Диплом № RS 338 – 192681 От 11.04.2024	Участник
Чуракова Алина	6 А	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» (г. Москва) Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Пасхальные колокола» Диплом № RS 338 – 192682 От 11.04.2024	Участник
Крюкова Анна	10А	Международный педагогический конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» (г. Москва) Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Пасхальная весна. Панно в стиле «ошибана» Диплом № RS 338 – 192674 От 11.04.2024	Участник
Луценко Валерия	8А	Международный педагогический конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» (г. Москва) Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Пасхальный ланчмат в технике «пэчворк» Диплом № RS 338 – 192676 От 11.04.2024	Участник
Малая Виктория	6А	Международный педагогический конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» (г. Москва) Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Звуки весны» панно в стиле «ошибана» Диплом № RS 338 – 192679	Участник

		От 11.04.2024	
Сухомлинова Оксана	9А	Международный педагогический конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» (г. Москва) Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Вербное воскресенье» Диплом № RS 338 – 192677 От 11.04.2024	Участник
Сухомлинова Оксана, Омарова Динара, Алиханова Саида, Лубова Нино, Голованова Саша	6В, 8А, 9А	Международный педагогический конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» (г. Москва) Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Пасхальные колокола» панно в смешанной технике Диплом № RS 338 – 192685 От 11.04.2024	Участник
Сухомлинова Оксана, Омарова Динара, Алиханова Саида, Лубова Нино	8А, 9А	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (г. Москва) Номинация: «Декоративно – прикладное творчество» Название работы: Панно в лоскутной технике «Семья – это семь я» Диплом № RS 338 – 185038 От 15.02. 2024	Победитель I степени
Сухомлинова Оксана	9А	Городской фестиваль детского юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» Номинация: «Декоративно – прикладное творчество» Приказ от 22.04. 2024г. №293	Лауреат I степени
Малая Виктория	6А	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресение» Приказ № 335 от 13.05.2024г.	Победитель I степени Грамота I степени
Молошихина Ангелина	5В	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресение» Приказ № 335 от 13.05.2024г.	Победитель I степени Грамота I степени
Сухомлинова Оксана	9А	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресение» Приказ № 335 от 13.05.2024г.	Победитель I степени Грамота I степени
Лубова Нино	8А	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресение» Приказ № 335 от 13.05.2024г.	Победитель I степени Грамота I степени
Голованова Александра	6В	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества	Победитель I степени Грамота I степени

		детей «Светлое Христово Воскресение» Приказ № 335 от 13.05.2024г.	степени
Красноперова Юлия	6Г	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресение» Приказ № 335 от 13.05.2024г.	Победитель Грамота I степени
Луценко Валерия	6А	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресение» Приказ № 335 от 13.05.2024г.	Победитель Грамота I степени
Учащиеся 6 «А» класса	6А	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресение» Приказ № 335 от 13.05.2024г.	Победитель Грамота I степени
Сухомлинова Оксана	9А	XIII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний № диплома О-Т- 11Б934 – 2024	Диплом I степени
Голованова Александра	5В	XIII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» № диплома О-Т- 1В7316 – 2024	Диплом I степени
Красноперова Юля	6Г	XIII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» № диплома О-Т- 1Б1436 – 2024	Диплом I степени
Луценко Лера	8А	XIII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» № диплома О-Т- 1630В3 – 2024	Диплом I степени
Алиханова Саида	9А	XIII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» № диплома О-Т- 29411В-2024	Диплом II степени
Лубова Нино	8А	XIII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» № диплома О-Т- 3Б61ББ-2024	Диплом III степени
Русак Мария	9А	XIII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» № диплома О-Т- 310903-2024	Диплом III степени
Расихина Надежда, Цурова Мадина	6А	VII Краевой конкурс «Юный кулинар»	Победитель I место Грамота Приз особой симпатии Ценные призы
Голованова Александра	6В	XXVIII краевой фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	Диплом

		Ставрополь 2024 год	
Сухомлинова Оксана, Омарова Динара	9А	«Город мастеров»	Ценные призы
Бычков Николай Дмитриевич			
Авраменко Ахмед	8А	XIII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» № диплома О-Т-217439-2024	Диплом II степени
Асюнин Роман	8А	XIII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» № диплома О-Т-292А59-2024	Диплом II степени
Бурганов Назар	10А	XIII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» № диплома О-Т-20Б1В0-2024	Диплом II степени
Кузьмин Дмитрий	8А	XIII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» № диплома О-Т-14А886-2024	Диплом I степени
Минаев Максим	8А	XIII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» № диплома О-Т-2274ВВ-2024	Диплом II степени
Уначев Джабраил		XIII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» № диплома О-Т-20Б1В0-2024	Диплом III степени
Михайлова Лилия Анатольевна			
Исаков Степан	6А	Всероссийский международный литературно - творческий конкурс для взрослых и детей. В честь 255-летия со дня рождения великого русского баснописца И. А. Крылова. Номинация - рисунок по произведению баснописца. «Лисица и виноград».	Диплом ГРАН ПРИ.
Расихина Надежда	6А	Всероссийский международный литературно - творческий конкурс для взрослых и детей. В честь 255-летия со дня рождения великого русского баснописца И. А. Крылова. Номинация - рисунок по произведению баснописца. «Слон и Моська».	Диплом 1 место.
Цурова Мадина	6А	Всероссийский международный литературно - творческий конкурс для взрослых и детей.	Диплом 1 место.

		В честь 255-летия со дня рождения великого русского баснописца И. А. Крылова. Номинация - рисунок по произведению баснописца. «Хоть видит око, да зуб неймёт».	
Согомонян Арина		Всероссийский международный литературно - творческий конкурс для взрослых и детей. В честь 255-летия со дня рождения великого русского баснописца И. А. Крылова. Номинация - рисунок по произведению баснописца. « Мартышка и очки».	Диплом 2 место.
Широбокова Виктория	5Г	Всероссийский международный литературно - творческий конкурс для взрослых и детей. В честь 255-летия со дня рождения великого русского баснописца И. А. Крылова. Номинация - рисунок по произведению баснописца. «Попрыгунья стрекоза».	Диплом ГРАН ПРИ.
Асюнин Роберт	5В	Краевой дистанционный творческий конкурс «С любовью к Пушкину», в честь 225-летия со дня рождения поэта. Номинация – рисунок.	Диплом 1 место
Абукарова Марика	5В	Краевой дистанционный творческий конкурс «С любовью к Пушкину», в честь 225-летия со дня рождения поэта. Номинация – рисунок.	Диплом 1 место
Назарян Арсен	6А	Краевой дистанционный творческий конкурс «С любовью к Пушкину», в честь 225-летия со дня рождения поэта. Номинация – рисунок.	Диплом 1 место
Исаков Степан	6А	Краевой дистанционный творческий конкурс «С любовью к Пушкину», в честь 225-летия со дня рождения поэта. Номинация – рисунок.	Диплом 2 место
Назарян Арсен	6А	4 краевой дистанционный литературно - художественный конкурс «Моя любимая школа» Номинация – рисунок.	Диплом 3 место
Картоев Ахмед 5А,	5А	Школьный конкурс по теме: «Моя семья»	Грамота 1 место
Миндарева Алина	3Б	Школьный конкурс по теме: «Моя семья»	Грамота 1 место
Согомонян Арина	5Г	Школьный конкурс по теме: «Моя семья»	Грамота 1 место
Широбокова Вика	5Г	Школьный конкурс по теме: «Моя семья»	Гран-При
Джанибекова Камила	4А	Школьный конкурс по теме: «Моя семья»	Грамота 2 место

Попандопуло Вася	6Г	Школьный конкурс по теме: «Моя семья»	Грамота 2место
Курбатов Антон	4А	Школьный конкурс по теме: «Моя семья»	Грамота 2место

Все учителя МО принимали активное участие во всех мероприятиях проводимых на базе школы:

1. Организация выставки. Круглый стол посвященный «Году педагога и наставника»

2. Общешкольный проект, посвященный 90-летию школы-интерната №27.(Оформление выставки творческих работ, выставки рисунков, проведение мастер-классов)

3. Для СВО подготовили набивку подушек для военных

4. Систематически проводилась организация выставок рисунков на разнообразные темы: «Зимние каникулы», «Моя семья», «Моя мама», «Времена года», «Весна».

Также проводилась работа по индивидуальной проектной деятельности:

-«Пейзаж» ученицы 6 а класса Расихиной Надежды (Михайлова Л.А.)

-Творческий проект «Новогодние сервировочные салфетки» учащиеся 6а класса (Балабанова Т.В.)

- Исследовательский проект «Ассортимент молочных продуктов» учащиеся 6а класса (Балабанова Т.В.)

-«Зимний пейзаж» в технике «Акварель, Гуашь» с ученицей 6А класса с Расихиной Надеждой,

-«Широкая масленица» с учащимися 5-10 классов,

-«Электронное портфолио» 5-10 класс

-«Билет в будущее» профориентация выпускников

Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и вызвали у учащихся живой интерес.

Соблюдается коррекционная направленность в оснащении классов, наличие паспорта кабинета, инструкций по безопасности и др.

Балабанова Т.В. активно участвует в инновационной деятельности.

Составлены и размещены в современных образовательных порталах <https://learningapps.org> – «создание мультимедийных интерактивных упражнений»

Пазлы:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0fad2f7c5aad> крестик

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2ee92475554e> стебельчатый шов

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3e5ffa0fb7d4> вышивка лентами 1

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=01e7ab695278> вышивка лентами

2

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=11799946f830> народный костюм

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=29d8dbd50a27> орнамент

народной вышивки

Также педагоги принимают активное участие в различных конкурсах делятся педагогическим опытом с коллегам на различных педагогических сайтах:

Балабанова Т.В.:

- Международный педагогический конкурс Лаборатория педагога (г. Москва) Победитель I место .Номинация: Коррекционная педагогика. Конкурсная работа: «Роль вышивки в самовыражении глухого или слабослышащего ребенка»

- Благодарственное письмо № RS 338 – 166586 от 11.09.2023 Европейский Комитет образования. За активное участие и подготовку победителей Международного педагогического конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые»

- Благодарственное письмо № RS 338 – 166589 от 11.09.2023 Европейский Комитет образования. За активное участие и подготовку победителей Международного педагогического конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые»

- Благодарственное письмо № БП-П-17408В XIII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний»

- Европейский Комитет образования. За активное участие и подготовку победителей Международного педагогического конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые» Благодарственное письмо № RS 338 – 192682 от 11.04.2024

- Благодарственное письмо за подготовку команды участников в VIII краевом конкурсе «Юный кулинар»

Учитель – Михайлова Л.А.:

- Благодарность педагогу за участие в краевом творческом конкурсе «С любовью к А.С. Пушкину», посвященного 225-летию со дня рождения поэта. В номинации: «Краски прочитанной книги». Директор Чумаченко Н.Ю.

- Диплом за активную подготовку учащихся к 2 Всероссийскому литературному творческому конкурсу международным участием в честь 255– летия со дня рождения И.А. Крылова.

- Сертификат от Министерства Образования Ставропольского края (ГКОУ школа интернат №36 город Ставрополь.) За подготовку участников 4 краевого литературно - художественного конкурса «Моя любимая школа» в номинации рисунок.

- Разместила публикацию на педагогическом сайте - «Конспект уроков», Автор: Михайлова Лилия Анатольевна-учитель ИЗО. ГКОУ"Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №27, г.Пятигорск. Дата публикации: 19.12.2023г.

- Рабочая программа по технологии вариант 2, для 2 класса.

На своих уроках использовали ИКТ, совершенствовали свое педагогическое мастерство в условиях введения ФГОС ОВЗ , формировали УУД и БУД как составляющую ФАООП в рамках введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ. Развивали систему работы с детьми, имеющими

интеллектуальные или творческие способности. Все учителя соблюдали правила техники безопасности на своих рабочих местах, требования Сан.Пин. Формировали у учащихся следующие ключевые компетенции: здоровье сберегающие, образовательные, коммуникативные, социально-личностные и информационные, как основу успешной социализации и адаптации в основных сферах деятельности.

Отсутствуют происшествия, травмы во время проведения занятий, перемен, сохраняются слуховые аппараты и КИ.

Отсутствуют замечания по организации элементов образовательной инфраструктуры оборудование и организация рабочего места учителя.

Соблюдается коррекционная направленность в оснащении классов

Программа во всех классах была выполнена.

Успеваемость по предметам 100%.

Анализ работы методического объединения воспитателей за 2023/24 учебный год.

Успешная работа воспитателя – это комплексный процесс, предполагающий ознакомление и внедрение новых педагогических технологий обучения и воспитания, работу с родителями, а также нетрадиционные подходы к разработке и оформлению педагогической документации. Сегодня обществу нужен воспитатель нового поколения – компетентный, всесторонне подготовленный, являющийся примером благородства, порядочности, гражданственности. Важной задачей коррекционной школы-интерната является повышение мастерства воспитателя.

Вся работа методического объединения воспитателей была подчинена общей теме школы: ***«Повышение эффективности образовательной деятельности через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».***

Методическая тема методического объединения воспитателей: ***«Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства воспитателя в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса».***

Цели работы: способствовать формированию ключевых компетенций, позволяющих интегрироваться в современное общество воспитанникам с ОВЗ и возможности к успешной самореализации в жизненной перспективе. всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива воспитателей.

Задачи: 1. Изучать и внедрять в работу новые подходы к организации воспитательного процесса как условие повышения качества воспитания детей с ОВЗ.

2. Развивать научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса;

3. Формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе методического объединения.

4. Создавать условия для профессионального роста воспитателей через организацию открытых занятий и мероприятий воспитательного характера.

5. Продолжить сотрудничество со специалистами, работающими в школе-интернате с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в группе, повышению педагогического мастерства.

6. Обеспечить методическое обеспечение в работе с молодыми специалистами.

Основные направления деятельности методического объединения воспитателей:

1. Аналитико-прогностическая деятельность: анализ методической деятельности и планирование работы на новый учебный год, анализ направлений деятельности педагогов (тема самообразования), анализ проведенных открытых воспитательских часов, мониторинг уровня воспитанности.

2. Организационно-координирующая деятельность: разработка и утверждение календарно-тематических планов воспитательной работы, разработка методического сопровождения воспитательного процесса, координация воспитательной деятельности и организация взаимодействия.

3. Информационная деятельность: изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, пополнение тематической папки «Методическая копилка».

4. Организация методической деятельности: выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи воспитателям при подготовке к аттестации, проведению открытых коррекционно – воспитательных занятий, создание условий для непрерывного образования педагогов, оказание адресной методической помощи (групповые и индивидуальные консультации), подготовка творческих отчетов, а также внедрение в практику работы метода проектов; повышение качества занятий, включение воспитателей в самостоятельный поиск по выбранной проблеме.

Организационные формы работы: тематические заседания методического объединения, отчет, обмен опытом, взаимопосещение и анализ занятий, консультирование, аттестация педагогических кадров.

Такие формы работы позволили добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности воспитателя; воспитатели не только учились, принимали информацию, но и являлись активными участниками заседаний, что положительно сказывалось на работе.

В методическое объединение воспитателей школы – интерната входят 22 воспитателя. Высшую категорию имеют – 3 воспитателя; по соответствию -19 воспитателей.

Воспитательная работа проводилась по всем направлениям, охватывающим весь воспитательный процесс, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и

обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, осуществлялась, исходя из основных годовых задач и в соответствии с календарным планом работы на 2023/24 учебный год по основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание «Я-гражданин»
- Духовно-нравственное воспитание «Я-человек».
- Эстетическое воспитание «Я и культура».
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия «Я и здоровье».
- Экологическое воспитание «Я и природа».
- Трудовое воспитание «Я и труд».
- Краеведение

В прошедшем учебном году методическое объединение воспитателей работало согласно намеченному плану, который предусматривал ряд мероприятий, направленных на повышение методического уровня воспитателей. За год было запланировано 5 плановых заседаний методического объединения, на которых были заслушаны доклады по темам:

Заседание №1 (Август) **Тема заседания:** «Моделирование и построение воспитательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС». Было посвящено планированию воспитательной работы и ознакомлению педагогов с основными направлениями учебно-воспитательной деятельности школы-интерната на 2023/24 учебный год. (Выступающие: Бочарова М.К., Басковская С.А.)

Заседание № 2 (Октябрь) **Тема заседания:** «Внедрение новых принципов и методов коррекционно-развивающего сопровождения воспитательного процесса»

1. «Создание коррекционно-развивающей среды, стимулирующей деятельность детей к освоению и усвоению социально-культурных ценностей обществ». (Доклад Даниловой Л.В.)
2. «Развитие самостоятельности воспитанников, коррекция их эмоционально-волевой сферы, как основа социальной адаптации в самостоятельной жизни». (Доклад Нифантовой С.Г.)
3. Обзор новинок методической литературы (. Бондарь З.М.)

Заседание №3 (Январь) **Тема заседания:** «Современные педагогические технологии в деятельности воспитателя»

1. Анализ работы методического объединения за первое полугодие. Отчеты воспитателей. (Басковская С.А.)
- 2.«Формирование и развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ через различные виды деятельности с целью реализации ФГОС». (Лочинова К.Р.)
- 3.«Формирование и развитие творческих способностей детей с ОВЗ с целью реализации ФГОС». (Нифантова С.Г.)
- 4.«Применение инновационных педагогических технологий в работе с детьми ОВЗ». (Мамедова М.Т.)
- 5.Обзор новинок методической литературы. (Василевская И.А)

Заседание №4 (Март) **Тема заседания:** «Современные педагогические технологии в деятельности воспитателя» (продолжение)

1. «Компетентность педагога в современных образовательных технологиях». (Басковская С.А.)
2. Доклад «Особенности воспитательной работы по профориентации с детьми с ОВЗ». (Данилова Л.В.)
3. Доклад «Методы формирования нравственного самосознания в коррекционной школе». (Асланова З.Ш., Чаликова Т.В.)
4. Обзор новинок методической литературы. (Тютюнник В.А.)

Заседание №5 (Май) **Тема заседания:** «Итоги работы методического объединения воспитателей за учебный год».

1. Анализ работы методического объединения воспитателей за 2023/24 учебный год. (Докладчик Басковская С.А.)
2. Предварительное планирование воспитательной работы на следующий учебный год.
- 3 Отчет воспитателей по самообразованию.

На всех заседаниях методического объединения воспитателей подчёркивалась основная идея методической работы - это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагога, его компетенции и эрудиции, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития учащихся.

Согласно плану работы, на заседаниях методического объединения воспитателями подготовлены отчёты по темам самообразования, все материалы обобщены и собраны в методическую копилку.

На каждом из проведённых заседаний воспитателями предлагались конкретные пути решения поставленных проблем, что отражается в каждодневных результатах педагогов, воспитанников: жизнь интерната организована, как и уровень педагогической компетентности воспитателей. В период между заседаниями методического объединения воспитатели самостоятельно работали по годовому плану: разрабатывали сценарии общешкольных и внеклассных воспитательных занятий, анализировали результативность своего труда, готовили, разрабатывали, адаптировали. и редактивный материал, разрабатывали и принимали участие в школьных мероприятиях, проводили тематические мероприятия, беседы, занятия, согласно утверждённому плану работы школы-интерната.

В рамках методических семинаров воспитателями проводились открытые занятия. Все занятия проведены методически грамотно, носили коррекционную направленность. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современные, актуальны, интересны по содержанию, прошли с применением

ТСО (музыка, презентации), что способствовало развитию эмоционально – волевой сферы, познавательной деятельности воспитанников с ОВЗ и повышало мотивацию к познавательной деятельности. В целях обмена опытом, выработки единых требований, установления контактов уделялось внимание взаимопосещению мероприятий и занятий.

1. В соответствии с планом работы школы завуч по внеклассной работе Бочарова М.К. и методист Басковская С.А. посетили внеклассные мероприятия воспитателей в 1 полугодии «Азбука безопасности и здорового образа жизни». Проводили Муртузова А.Л., Бондарь З.М., Бжахова М.Х., Василевская И.А – младшая школа. (Справка прилагается)

2. «Мальчишки-девчонки», посвященное 23 февраля и 8 Марта, во 2-м полугодии – подготовили и провели Асланов З.Ш., Лочинова К.Р., Чаликова Т.В., Мамедова М.Т. – старшая школа (Справка прилагается)

Анализ проведенных занятий показал, что воспитатели творчески реализуют знания, полученные в процессе самообразования, наглядно демонстрируют свой профессионализм, знания в области коррекционной педагогики, умение анализировать, а также свои личностные качества. Занятия разработаны с учетом возрастных особенностей детей. Материал представлен в доступной и занимательной форме. Занятия имеют две четкие целевые установки: дидактическую и коррекционную. Выбрано несколько направлений коррекционной работы: познавательное развитие, развитие речи, эмоциональное развитие. Структура занятий построена последовательно. Прослеживается межпредметная связь. Проведенные занятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые ими методы, приемы и формы воспитания.

В течение 2023/24 учебного года воспитатели проводили вводную, промежуточную и итоговую диагностику уровня воспитанности, личностных качеств, санитарно-гигиенических навыков. Это способствовало повышению внимания к каждому ребёнку, побуждало к его изучению, оперативному фиксированию возникающих затруднений и своевременному оказанию необходимой ему в процессе воспитания помощи.

В течение года воспитателям оказывалась помощь по вопросам воспитания и самообразования. Заместитель директора УВР Бочаровой М.К. давались консультации по следующим темам: «Содержание деятельности воспитателей»; «Документация воспитателей»; «Требования по содержанию планов воспитательной работы, актуальность целей и задач, умение воспитателя анализировать работу с группой»; «Работа с детьми «группы риска».

Все воспитатели продолжают публиковать свои разработки на сайтах работников образования – «Продленка», «Компэду», «ОБРУ.РФ», «Педагогика 21 века», ФГОС «Педакадемия», «ФГОС онлайн, «Учи.ру» «Доверие», создают мини-сайты(nsportal.ru, multiurok.ru, infourok.RU), публикуют разработки своих мероприятий в социальных сетях педагогических работников (nsportal.ru, multiurok.ru, infourok.RU, kopilkaurokov.ru).

На протяжении всего учебного года воспитатели Данилова Л.В., Басковская С.А., Асланова З.Ш., Чаликова Т.В., Мамедова М.Т., Муртузова А.Л. принимали участие в работе педсовета выступая с разными сообщениями, докладами.

В течение учебного года педагоги Нифантова С.Г. и Богатырева В.В. успешно прошли курсы повышения квалификации в г. Ставрополе.

За прошедшее время наиболее важными достижениями коллектива воспитателей школы-интерната является следующее:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности воспитанника, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- у воспитателей и воспитанников преобладает позитивное настроение;
- воспитателями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению уровня воспитанности личности и детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства воспитателей.

Занятия, проводимые воспитателями, показывают, что в группах ведётся системная целенаправленная работа по заданным направлениям и, что воспитатели способны и готовы к освоению и внедрению всего нового, что есть в практике воспитательной работы, а воспитанники идут за педагогами, что отражается в реальных отношениях.

Педагоги изучали и руководствовались в своей работе новинками методической литературы, государственными и нормативными документами об общем и специальном образовании в России, инструктивно методическими документами Министерства образования, научной, научно-популярной, психологической, педагогической и методической литературой, изучали педагогический опыт, новые технологии и методы коррекционной воспитательной работы.

Воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства. Воспитатели Басковская С.А. и Данилова Л.В. аттестовались на высшую квалификационную категорию по должности «Воспитатель» и подтвердили свою квалификацию.

В достаточной форме осуществлялась взаимосвязь воспитателей младшей и старшей школы с учителями, логопедами, медработниками, что способствовало совместному решению вопросов коррекционной работы (коррекция памяти, мышления, устранения дефектов речи, развитию речевой активности, укреплению и охране здоровья учащихся).

В течение учебного года были проведены открытые внеклассные занятия и общешкольные мероприятия. Участие с учащимися учащихся в городских, краевых мероприятиях.

№	дата	мероприятия	исполнители
		1 полугодие	

1	01.09	Торжественная линейка «Здравствуй школа!»	руководители кружка воспитатели
2	04.09	«Беслан! Мы помним! Скорбим!»	Мамедова М.Т. Лочина К.Р.
3	07.09	Краевой инклюзивный бал при поддержке благотворительного фонда «Ангел», г. Пятигорск	воспитатели
4	08.09	Мероприятие по профилактике ДТП с участием детей велосипедистов и управляющих мототранспортом, совместно с мотосообществом "Фри райдер КМВ".	Инспектор ГБДД Воспитатели "Фри райдер КМВ"
5	13.09	«Великая Победа», проект к 80-летию Победы - «Курская битва»	Басковская С.А. Нифантова С.Г.
6	03.10	Акции "Поздравь Учителя!"	воспитатели
7	04.10	Участие в городском, праздничный концерт посвященному Дню учителя.	руководители кружка воспитатели
8	04.10	Квест-игра «Моя любимая школа!» посвященная 90-летию школы и году педагога	воспитатели
9	11.10	«Великая Победа» проект к 80-летию Победы— «Битва за Кавказ» подготовлена воспитатели старшей школы.	воспитатели
10	12.09	Краевом конкурс «Папе посвящается» Изготовление подарков, прочтение стихов, видеопоздравления.	воспитатели
11	18.10	Городское мероприятие посвященное дню рождения М.Ю. Лермонтова в библиотеке №2.	руководители кружка воспитатели
12	19.10	Экскурсия «По Лермонтовским местам».	Басковская С.А., Нифантова С.Г.
13	10.11	Общешкольное мероприятие «День народного единства».	воспитатели
14	13.11	Приняли участие в экскурсии "Казачье подворье Квест-путешествие "Травертиновый город" окунули в исторические события родного города.	Экскурсоводы воспитатели
15	18.11	Всероссийский фестиваль жестового языка «Не молчи» г.Ставрополь	руководители кружка воспитатели
16	21.11	1 краевой шашечный турнир, ст Барсуковская.	Данилова Л.В.
17	25.11	«День мамы!» Видеопоздравления. Открытки	воспитатели
18	30.11	Профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения акция, направленная на привлечение внимания водителей к слабослышащим и глухим пешеходам	инспектор ОГБДД воспитатели
19	01.12	Инклюзивный фестиваль «Вместе – Дорогою Добра», посвященный международному Дню инвалидов.	руководители кружка воспитатели
20		Школьные соревнования по пионерболу	руководители кружка воспитатели
21	06.12	Общешкольное мероприятие «9 декабря - день героев России»	Басковская С.А., Нифантова С.Г.
22	11.12- 15.12	Проект младшая школа «Азбука безопасности и здорового образа жизни»	Муртузова А.Л. Бжахова М.Т. Тютюнник В.А.
23	26.12	Новогодняя квест-игра «В поисках деда Мороза» (6-10классы Новогодняя сказка «Чебурашка» (1-5	руководители кружка воспитатели

		классы)	
		2 полугодие	
24	11.01	Освобождение Пятигорска от фашистов. Беседы по классам	воспитатели
25	16.01	Благотворительная акция «Поделится теплом», по благословению Высокопреосвященнейшего Феофилакта, Архиепископа Пятигорского и Черкесского.	руководители кружка воспитатели
26	18.01	Рождественский городской фестиваль «Свет Вифлеемской звезды»	руководители кружка воспитатели
27	24.01	Великая Победа. 80 лет полному освобождению Ленинграда. Общешкольное мероприятие. Воспитатели старшей школы.	воспитатели
28	25.01	Экскурсия в музей Истории «Моя Россия». Экспозиция, посвященная 80-летию освобождения Ленинграда	воспитатели
29	14.02	Поздравления солдат с днем защитника отечества. (письма, рисунки, поделки)	воспитатели
30	15.02	«Герои живут среди нас» - общешкольное мероприятие с участниками СВО. Парта Героя Алиханова Магомедрасула.	руководители кружка воспитатели
31	21.02	23 февраля – день Защитника Отечества. История СВО –	Богатырева В.В. Нифантова С.Г. Басковская С.А.
32	26.02	Олимпиада «Родник знаний» - Дорогами ВО войны	воспитатели
33	06.03	Поздравления с 8 Марта общешкольное мероприятие	руководители кружка воспитатели
34	14.03	«А ну-ка, мальчики, а ну-ка, девочки» общешкольное мероприятие	Файзулова К.Р. Чаликова Т.В. Асланов З.Ш., Мамедова М.Т.
35	18.03	Городской фестиваль-конкурс детского, юношеского и семейного творчества "Счастливое детство-2024"	хореограф воспитатели
36	29.03	Краевой конкурс обучающихся отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам «Юный кулинар»	руководители кружка воспитатели
37	21.03	Всероссийские соревнования "Памяти топографа Пастухова" по спортивному ориентированию.	руководители кружка воспитатели
38	03.04	«Мое здоровье - мое право». (5-6 классы)	Басковская С.А
39	03.04	«Мое здоровье - мое право». (8-10 классы)	Данилова Л.В.
40	05.04	Краевая спартакиада обучающихся отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам	руководители кружка воспитатели
41	08.04	Всемирный день здоровья.	воспитатели
42	11.04	«День Космонавтики» внеклассные познавательные мероприятия.	

43	18.04	Городская эколого-биологическая паралимпиада (4-6 классы)	воспитатели
44	24.04	«Они защищали Пятигорск» - юные герои-земляки –	Басковская С.А., Данилова Л.В.
45	16.05	Городской фестиваль «Счастливое детство»	воспитатели
46	20.05	Безопасные каникулы летом. Правила безопасного поведения на воде.	Басковская С.А. Богатырева В.В.
47	21.05	«Безопасность дома во время летних каникул». «Правила поведения с незнакомыми людьми дома, на улице»	Чаликова Т.В. Данилова Л.В.
48	22.05	«Правила безопасного поведения на дороге и правила противопожарной безопасности во время летних каникул»	Файзулова К.Р., Нифантова С.Г.
49	25.05	Торжественная линейка «Последний звонок!»	руководители кружка воспитатели

Исходя из выше перечисленного, можно сказать, что воспитанники под руководством педагогов активно участвовали в жизни школы и общества.

Воспитание детей имеет коррекционно-развивающую направленность, что предполагает глубоко индивидуальный и дифференцированный подход, использование специальных методов и средств. Воспитательный процесс организован по традиционной системе. Занятия проводились с обязательным проведением физкультминуток, зрительной гимнастики. Воспитателями в основном использовались формы и методы работы специальной коррекционной педагогики, применялись методы наглядного обучения, целенаправленно проводилась работа по развитию речи, приёмы активизации познавательной деятельности.

Проанализировав работу методического объединения воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе: поставленные задачи перед методическим объединением были выполнены, повысился профессиональный уровень, возросла активность воспитателей, их стремление к творчеству, разрабатываются более эффективные формы работы с воспитанниками. Воспитатели систематически повышают квалификации, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Несмотря на всестороннюю работу методического объединения в течение года, некоторые моменты в работе методического объединения воспитателей не отработаны.

Недостатки в работе методического объединения:

- Не все воспитатели принимали активное участие в работе методического объединения.
- Не на должном уровне организована система взаимопосещения воспитательских занятий, уроков учителей начальных классов, учителей предметников, логопеда.

Необходимо обратить внимание на недоработки при планировании работы на следующий учебный год.

Таким образом, намеченный план работы методического объединения воспитателей на 2023/24 учебный год выполнен в полном объеме, работу методического объединения принято признать удовлетворительной.

На основании выше указанного методическое объединение воспитателей на 2024/25 учебный год решило:

Наметить пути совершенствования воспитательного процесса и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы на 2024/25 г.

Воспитателям больше проводить открытых воспитательных мероприятий; систематизировать взаимопосещения воспитательных часов.

Продолжить работу по системно-деятельностному подходу, как «ФГОС ОВЗ НОО».

Продолжить использовать в практической деятельности воспитателей новые педагогические технологии.

Обратить особое внимание на работу воспитателей по темам самообразования. Создавать условия для профессионального роста.

Продолжить сотрудничество со специалистами, работающими в школе - интернате с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в семьях, повышению педагогического мастерства.

Анализ работы МО педагогов-психологов за 2023/24 учебный год

Количество педагогов-психологов МО – 4 человека. Из них специалистов:

- с первой категорией – 2 человека;
- соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Стаж педагогической работы:

- до 20 лет – 3 человека;
- свыше 20 лет – 1 человек.

МО педагогов-психологов в 2023-2024 учебном году работало над темой: ««Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих сложные множественные нарушения развития»».

Выполнение поставленных задач

Задачи	Мероприятия	Результаты
1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	«Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП НОО и ФАОП ОО): требования и особенности организации образовательного процесса» (36 ч.) (Дрягина В.В., Колодяжная Е.В. Галетина С.Г., Водолазкина С.А.). Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды	Удостоверения о прохождении курсов.

	<p>на платформе ФГИС «Моя школа» (36 ч.) (Дрягина В.В., Колодяжная Е.В. Галетина С.Г., Водолазкина С.А.).</p> <p>Краткосрочное обучение по программе «Применение сказкотерапии в психологическом консультировании» (4 ч.) (Колодяжная Е.В., Галетина С.Г.).</p> <p>Краткосрочное обучение по программе «Психологическое консультирование детей и подростков» (4 ч.) (Галетина С.Г.).</p> <p>«Эмоциональные нарушения в младшем школьном возрасте. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы» (72 ч.) (Галетина С.Г.).</p> <p>«Метафорические ассоциативные карты в психологическом консультировании» (108 ч.) (Колодяжная Е.В.).</p>	
<p>2.Участие во Всероссийских научно-методических конференциях, фестивалях, интернет-конкурсах</p>	<p>Педагоги-психологи Галетина С.Г., Дрягина В.В., Колодяжная Е.В. принимали участие в публикациях разработок уроков, внеклассных занятий, презентаций, статей в интернет ресурсах.</p>	<p>1.Краевой практико-ориентированный семинар для специалистов «Проблема агрессии и аутоагрессии в образовательной среде: профилактика и коррекция» (Дрягина В.В., Колодяжная Е.В.,Галетина С.Г.,Водолазкина С.А.).</p> <p>2.Семинар-совещание на тему «Неделя психологии: целевые установки и практические рекомендации» (Дрягина В.В., Колодяжная Е.В.,Галетина С.Г.,Водолазкина С.А.).</p> <p>3.Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий». 23-24 ноября 2023 г., г.</p>

		<p>Махачкала (Колодяжная Е.В.).</p> <p>4. III региональная научно-практическая конференция «Инклюзия как среда», 29 марта 2024 г., г. Железноводск (Колодяжная Е.В.).</p> <p>5. Консультационный онлайн-марафон для специалистов и родителей в рамках всероссийской недели распространения информации об аутизме» (Дрягина В.В., Колодяжная Е.В., Галетина С.Г., Водолазкина С.А.).</p> <p>6. II Всероссийская научно-практическая конференция «Психология и педагогика: современные прикладные и фундаментальные исследования. Цифровые технологии в психологии», 13 мая 2024 г., г. Пятигорск (Колодяжная Е.В.).</p> <p>7. Краевой конкурс профессионального мастерства «Призвание – психолог». Организатор: ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 19». (Галетина С.Г.).</p> <p>8. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024». Организатор: министерство образования Ставропольского края. (Галетина С.Г.).</p>
3. Участие в педагогических советах школы	<p>Темы педагогических советов школы:</p> <p>1. «Качество образования как</p>	<p>В течение учебного года педагоги-психологи выступили на педагогических советах</p>

	<p>основной показатель работы школы» 28.03.24г.</p>	<p>школы: Колодяжная Е.В. выступила сообщениями: 1.Результаты психологического анализа интервью учащихся об особенностях осуществления качественного образовательного процесса. 2.Характерные признаки расстройств аутистического спектра. Особенности дифференциальной диагностики.</p>
<p>4. Совершенствованы методы и приёмы, позволяющих проводить коррекционно – развивающую работу с глухими и слабослышащими учащимися на уроках и во внеурочное время в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.</p>	<p>1. Обзор и анализ методической литературы по данным вопросам. 2. Взаимопосещение занятий, уроков и внеклассных мероприятий с последующим обсуждением их результатов. 3. На заседаниях МО рассмотрены темы: - Психолого-педагогическое сопровождение учеников школы-интерната в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС. - Формирование положительной мотивации обучающихся и педагогов – важнейшее условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ. - Современные технологии в работе педагога-психолога.</p>	<p>Самообразование учителей. Составлен список рекомендуемой литературы и интернет ресурсов. Повышение мастерства педагога-психолога: педагогами-психологами были проведены открытые уроки в рамках «Недели психологии».</p>
<p>5. Накопить дидактический материал, соответствующий ФГОС ОВЗ.</p>	<p>1. Обзор и анализ новинок методической литературы по данному вопросу. 2. Обмен опытом по составлению дидактических материалов.</p>	<p>Пополнена библиотечка ШМО книжными новинками. Внедрение в практику работы педагогов-психологов дидактических материалов соответствующих ФГОС ОВЗ. Внедрение в практику работы школы-интерната</p>

<p>6. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование готовности к школе и адаптации учащихся первого года обучения. 2. Исследование адаптации учащихся при переходе в среднее звено школы. 3. Проведение недели психологии в начальном, среднем и старшем звеньях школы. 	<p>материалов, разработанных студентами ФГБОУ ВО «ПГУ» в рамках проекта «Большие помощники».</p> <p>Внедрение в практику работы психологической службы школы интерната технологии МАК.</p> <p>Педагогами-психологами в рамках участия в проведении круглого стола, посвященного работе Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам, были проведены открытые коррекционно-развивающие занятия.</p>
---	---	--

Аналитический отчёт педагога-психолога Дрягиной В.В. за 2023/24 учебный год.

Психолого - педагогическая работа проводилась в течение учебного года соответственно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС для обучающихся глухих, слабослышащих и позднооглохших школьников.

Задачи:

- создание благоприятных условий для развития общественно значимой личности;
- выявление индивидуальных свойств учащихся;
- организация коррекционной деятельности, направленной на повышение возможностей ребенка в обучении, поведении, самоактуализации, предъявляемых ФГОС для обучающихся глухих, слабослышащих и позднооглохших школьников;
- содействие личностному и интеллектуальному здоровью учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- выявление основных проблем в школе и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии учащихся;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе;
- содействие в обеспечении деятельности педагогов школы научно-методическими материалами и новейшими разработками в области психологии;
- содействие повышению психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей;
- анализ выполнения основных направлений деятельности.

Для достижения данных задач проводилась работа в *нескольких направлениях:*

- проведение мониторингов, согласно плану работы;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- психолого-педагогическая работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом.

В течение года велась совместная работа с социальным педагогом и уполномоченным по защите прав участников педагогического процесса. Работа педагога-психолога В.В. Дрягиной в 2023-2024 учебном году велась по следующим направлениям: *организационно-методическое, диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, профилактическое и просветительское.*

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в этом году проводились следующие *мониторинги* (таблица №1):

<i>Исследования и диагностика</i>			
<i>№</i>	<i>Название и цель диагностики</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во чел.</i>
1	Диагностика уровня готовности к обучению в школе и уровня адаптивных возможностей учащихся 1-х классов (первичная и динамическая)	1«А», 1 доп	8
2	Диагностика мотивации к обучению	1«А», 1 доп, 2«А», 2«Б»	20
3	Уровень развития познавательной сферы	1«А», 1 доп, 2«А», 2«Б»	20

Проведена *работа по адаптации учащихся 1-х классов* (посещение уроков, тестирование учеников, анкетирование родителей, беседы-консультации с педагогами, родителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации первоклассников). Проводились занятия с играми, релаксацией, элементами психотерапии с применением сенсорного оборудования и современного психологического инструментария. Это позволило значительно повысить уровень адаптации учащихся 1-х классов. Данные занятия проводились по Психолого-педагогической программе развития и коррекции познавательной, эмоциональной и коммуникативной сферам личности (автор Рудякова О.Н.). Эта программа была направлена на предупреждение дезадаптации, на помощь тем детям, которые испытывали сложности в общении и поведении.

В связи с полученными диагностическими материалами, отдельным ученикам была проведена *индивидуальные коррекционно-развивающие занятия*:

- Миндарева А. (уменьшение дезадаптации, развитие познавательной деятельности, коррекция детско-родительских отношений);
- Айгожанов Т. (уменьшение дезадаптации, развитие познавательной деятельности);
- Бакирова М. (развитие познавательной деятельности);
- Полякова М. (коррекция коммуникативных особенностей, развитие познавательной деятельности, стабилизация эмоционального фона);
- Германов М. (стабилизация эмоционального фона, коррекция коммуникативных особенностей);
- Карданова И. (стабилизация эмоционального фона).

В соответствии с условиями внедрения ФГОС для обучающихся глухих, слабослышащих и позднооглохших школьников со сложной структурой дефекта с учащимися (Жученя В., Калмыкова Ю., Кузьменко Ю., Климов Р., Молошихина А.) в течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа по программе «Развитие познавательных процессов (индивидуальные занятия)». Данный цикл занятий направлен на развитие познавательной деятельности глухого ребёнка с интеллектуальной недостаточностью, что включает в себя коррекцию сенсорного обучения,

эмоционально-волевой, мотивационной сфер, механизмов волевой регуляции.

За 2023/24 учебный год проведено 22 консультации, из них 8 - с педагогами, 14 - с родителями.

Консультирование проводилось по проблемам:

агрессивности;
личным проблемам;
проблемам общения;
девиации поведения;
по вопросам развития;
по конфликтам в семье и школе;
детско-родительских отношений;
дезадаптации;
методической помощи;
профессионального выгорания.

Обобщив результаты, можно сделать вывод, что наиболее актуальными в 2023/24 учебном году были вопросы:

- а) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем осведомленности отдельных родителей (законных представителей) учеников о вопросах обучения и воспитания детей с нарушенным развитием;
- б) адаптации в окружающем социуме;
- в) с переходом на ФГОС для обучающихся глухих, слабослышащих и позднооглохших школьников;
- в) принятия родителями диагноза своего ребенка;
- г) добросовестного выполнения родителями своих обязанностей по отношению к ребенку.

Ориентируясь на это, в новом учебном году необходимо продолжать работу по формированию профилактики нарушенного поведения учащихся через реализацию дополнительных программ. Также будет продолжен комплекс работ по профилактике здорового образа жизни, профилактике жестокого обращения. Будет продолжено психологическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС.

Проводилась психолого-педагогическая работа с семьями «групп риска», в том числе: личные беседы-консультации с родителями, тестирование детей и родителей, посещение семей группы риска на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, наблюдения на уроках. Давались рекомендации и консультации педагогам, работающим с такими детьми и их родителями.

В школе есть учащиеся со сложной структурой дефекта, это дети с умственной отсталостью, нарушениями зрения, расстройствами аутистического спектра, детским церебральным параличом, синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ) и др. Перечисленные нарушения приводят к возникновению трудностей в освоении школьной программы, расстройствам развития школьных навыков, нарушениям

поведения и т.д. С этой группой детей в коррекционные занятия были включены дыхательные и глазодвигательные упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики рук, упражнения на развитие внимания, самоконтроля, релаксации. Было активно задействовано новейшее сенсорное оборудование, комплект которого значительно расширен в последние годы, детям занятия очень нравятся, они с удовольствием идут на них.

В школе была проведена акция - «Неделя психологии» (ноябрь и апрель), которая включала в себя мероприятия, направленные на сплочение детского коллектива, снижение тревожности, выработку устойчивой учебной мотивации, что в целом способствует повышению успешности обучения.

В мае совместно с другими педагогами школы педагогом-психологом В.В. Дрягиной было принято участие в акции «Месяц здоровья», были реализованы здоровьесберегающие профилактические мероприятия (общешкольный «День здоровья», динамические перемены и пр.).

Работа с родителями в большей степени сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения, проблемам межличностных отношений в семье. Так же особенно актуальным стал вопрос о принятии родителями отклоняющихся особенностей своего ребенка, что зачастую ведет к трудностям выбора варианта образования. По запросу классных руководителей были проведены родительские собрания по проблеме внедрения ФГОС для обучающихся глухих, слабослышащих и позднооглохших школьников, так как результаты мониторинга образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана показали, что большинство родителей не имеют представления о ФГОС, либо очень слабо осведомлены об этом.

Работа с коллективом велась в следующих направлениях: тематические встречи (заседания) школьного методического объединения педагогов-психологов, консультирование педагогов по проблемам воспитания, развития и обучения учащихся, мероприятия в рамках проекта ШМО педагогов-психологов по проблеме профилактики профессионального выгорания педагогических работников школы-интерната.

Методическая и научно-исследовательская работа представляла собой пополнение ранее начатой подборки, разработки и адаптации коррекционно-развивающих приёмов с использованием современного психологического инструментария; пополнение методической копилки психолога, оформление текущей документации, разработку и написание коррекционно-развивающих программ, оформление информационного стенда «Уголок психолога». Было осуществлено участие в составе школьного медико-психолого-педагогического консилиума, Школьного совета по профилактике правонарушений, в качестве руководителя методического объединения педагогов-психологов школы-интерната, реализация группового проекта МО педагогов-психологов «Психологическая коррекция и развитие мотивационной сферы сотрудников образовательного учреждения».

В течение года велась работа на базе Ресурсного консультационного центра для родителей.

Было осуществлено участие в подготовке и проведении заседаний ЦПМПК на базе школы по вопросам допуска к ГИА учеников 10-х классов, определения дальнейшего образовательного маршрута по окончанию обучения в начальной школе по ФАООП НОО, уточнения диагноза интеллектуального развития и образовательного маршрута.

За 2023/24 учебный год педагогом-психологом В.В. Дрягиной было принято участие в следующих конференциях, семинарах, вебинарах, творческих мероприятиях: краевой практико-ориентированный семинар для специалистов «Проблема агрессии и аутоагрессии в образовательной среде: профилактика и коррекция»; семинар-совещание на тему «Неделя психологии: целевые установки и практические рекомендации»; консультационный онлайн-марафон для специалистов и родителей в рамках всероссийской недели распространения информации об аутизме» (Дрягина В.В., Колодяжная Е.В., Галетина С.Г., Водолазкина С.А.).

За отчетный период были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

- «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП НОО и ФАОП ООО): требования и особенности организации образовательного процесса» (36 ч.).

- Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» (36 ч.).

ВЫВОДЫ

В течение учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС для обучающихся глухих, слабослышащих и позднооглохших школьников. Практически всё, что запланировано – выполнено. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка. Большим плюсом в работе психолога была согласованность в работе с администрацией школы. Помощь в организации и проведении психологических занятий, согласованность в действиях – немаловажный аспект психолого-педагогической работы.

Одним из сложных направлений деятельности психолога являлась тренинговая работа с родителями и педагогами. Проведение данной работы требует большого количества времени (чего в школьной жизни катастрофически не хватает), поэтому эта работа в основном объеме ведётся отдельными упражнениями на консультациях, в форме родительских собраний, в меньшем – в виде групповых занятий.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

- направить работу психолога на улучшение межличностных отношений «учитель-родитель-учащийся»;

- усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей «группы риска» с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания, интеграции в социум;
- осуществлять всеобуч для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- продолжать мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- продолжать мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми.

Аналитический отчёт педагога-психолога Галетиной С.Г. за 2023/24 учебный год

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года в соответствии с годовым планом работы школы и планом педагога-психолога.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с нарушениями слуха.

Задачи:

- содействие личностному, интеллектуальному и психологическому развитию обучающихся;
- выявление индивидуальных свойств учащихся;
- организация коррекционной деятельности, направленной на развитие индивидуальных способностей ребенка;
- диагностика и профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная поддержка обучающихся, родителей и педагогов;
- сопровождение обучающихся, стоящих на внутреннем учете и контроле школы;
- содействие педагогическому коллективу в формировании комфортного социально-психологического климата в школе;
- просветительская деятельность, направленная на повышение психологической грамотности педагогов и родителей.

Для выполнения поставленных задач осуществлялась работа со всеми участниками образовательного процесса:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.
2. Психолого-педагогическая работа с родителями.
3. Работа с педагогическим коллективом.

Работа велась по следующим направлениям:

- Информационно-аналитическое.
- Диагностическое.
- Коррекционно-развивающее.

- Консультативное.
- Профилактическое.
- Просветительское.
- Организационно-методическое.

Диагностическое направление

№	Название и цель диагностики	Класс	Кол-во чел.
1	Диагностика учебной мотивации	4 «А», 5 «А», 5 «Г», 5 «Д», 6 «А», 6 «Б»	25
2	Диагностика уровня тревожности и особенностей эмоциональной сферы	4 «А», 5 «А», 5 «Г», 5 «Д», 6 «А», 6 «Б»	26
3	Диагностика особенностей личностной сферы	4 «А», 5 «Г», 6 «Б»	6
4	Диагностика уровня развития когнитивных процессов	5 «Б»	3

Диагностика учебной мотивации осуществлялась при помощи бесед, наблюдения за учащимися на уроках и после занятий, а также с помощью методик «Оценка школьной мотивации» (Н.Г. Лусканова) и «Методика диагностики структуры учебной мотивации школьника» (М.В. Матюхина).

По результатам диагностики, низкий уровень школьной мотивации был выявлен у 28% учащихся (7 человек), средний – у 46% (12 человек), высокий – у 26% (6 человек).

Диагностика уровня тревожности и особенностей эмоциональной сферы осуществлялась с помощью проективной методики «Восьмицветовой тест Люшера». Получены следующие результаты: низкий уровень тревожности был выявлен у 35% учащихся (9 человек), средний – у 50% (13 человек), высокий – у 15% (4 человека).

Диагностика особенностей личностной и когнитивной сфер осуществлялась при помощи таких методик как «Несуществующее животное», «Автопортрет», «Рисунок семьи», «Исключение лишнего», «Предметная классификация», «Прогрессивные матрицы Равена».

Коррекционно-развивающее направление

В рамках данного направления было проведено 59 индивидуальных и групповых занятий.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия были направлены на

- развитие когнитивной сферы учащихся (память, внимание, мышление, воображение);
- работу с эмоционально-волевой сферой (отреагирование эмоций, создание атмосферы доверия и принятия, формирование навыков самоконтроля);

- профилактику синдрома неблагополучного развития личности (снижение уровня тревожности, повышение самооценки и уверенности в себе, развитие мотивационной сферы).

Работа проводилась в форме игр, бесед, с применением различного рода коррекционно-развивающих упражнений. Также в работе активно использовались элементы арт-терапии (рисование, лепка, работа с песком).

Особое внимание уделялось учащимся, у которых по результатам диагностики были выявлены определенные трудности, либо по которым поступал запрос от педагогов.

Групповые коррекционно-развивающие занятия имели своей целью сплочение коллектива учащихся, развитие навыков групповой работы, формирование навыков разрешения конфликтных ситуаций, развитие креативности и познавательной сферы.

Также в рамках данного направления были организованы мероприятия, посвященные Неделе психологии.

В первом полугодии 2023/24 учебного года с 20 по 24 ноября была проведена Неделя психологии на тему «Мы ценим каждого». С учащимися 1-5 классов проводились игры «Приветствие», «Шифровальщики», «Угадай, кто», «Карандаши», «Определи на ощупь». Целью являлись сплочение школьного коллектива и развитие коммуникативных навыков обучающихся. С учащимися 6 «Б» класса было проведено групповое занятие «Я в лучах солнца», направленное на углубление процессов самопознания и развитие ценностного отношения к себе. Для родителей был подготовлен просветительский материал на тему «Жизнестойкость», включающий в себя ряд советов о том, как поддерживать внутренние ресурсы на необходимом для продуктивной жизнедеятельности уровне, а также рекомендации и техники, направленные на восстановление сил в трудный жизненный период. На эту же тему был проведен психологический тренинг для педагогических работников.

Во втором полугодии с 22 по 26 апреля была проведена Неделя психологии на тему «Вместе мы сила». С учащимися 1-5 классов проводились игры «Кто самый меткий?», «Эстафета», «Медведи на льдине», «Переправа», направленные на сплочение детского коллектива. Педагогам и родителям была предоставлена просветительская информация о способах корректировки своего физического и психологического состояния.

Консультативное направление

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 18 консультативных бесед, из них 17 – с сотрудниками образовательного учреждения, 1 – с родителями.

Консультирование проводилось по следующим вопросам:

- дезадаптивное поведение учащихся;
- межличностные и межгрупповые конфликты;
- индивидуально-личностное развитие учащихся;
- детско-родительские отношения;
- профессиональное выгорание;

- проблемы личного характера.

Консультативная работа с педагогическими работниками осуществлялась по проблемам поведенческой и интеллектуальной сфер учащихся, а также по вопросам личного характера.

Родителей в большей степени интересовали особенности индивидуально-личностного развития их детей, наличие или отсутствие положительной динамики.

Профилактическое направление

В рамках данного направления было проведено 32 беседы с сотрудниками учебного заведения и обучающимися.

Целью бесед с сотрудниками была профилактика их профессионального выгорания. Работа была направлена на отреагирование негативных эмоций и предотвращение их накопления во внутреннем плане, т.к. это может способствовать ухудшению психологического и физического состояния, развитию психосоматических заболеваний.

Занятия с обучающимися были направлены на профилактику возникновения конфликтных ситуаций и изучение эффективных способов выхода из конфликта.

Просветительская работа

В рамках данного направления с педагогическими работниками было проведено два психологических тренинга на тему «Жизнестойкость», направленных на развитие внутренних ресурсов совладания с трудными жизненными ситуациями.

Для родителей обучающихся были разработаны буклеты «Безопасность ребенка в сети Интернет. Памятка для родителей», «Памятка родителям. Как не допустить суицид у подростка», а также предоставлена информация о способах и техниках саморегуляции.

С обучающимися были проведены групповые занятия на темы «Профессия психолог», «Безопасность в Интернете», «Уважение и самоуважение», «Разрешение конфликтов». Данные занятия направлены на развитие процесса самопознания обучающихся, а также на формирование навыков социального взаимодействия.

Организационно-методическое направление

Организационно-методическая работа включала в себя подбор необходимого психодиагностического инструментария, коррекционно-развивающих приемов и методов работы, их корректировку с учетом особенностей учреждения. Также осуществлялись оформление текущей документации, разработка и составление коррекционно-развивающих программ.

В качестве слушателя принимала участие в следующих мероприятиях:

- Краевой практико-ориентированный семинар для специалистов «Проблема агрессии и аутоагрессии в образовательной среде: профилактика и коррекция».

- Семинар-совещание на тему «Неделя психологии: целевые установки и практические рекомендации».

- Консультационный онлайн-марафон для специалистов и родителей в рамках всероссийской недели распространения информации об аутизме».

Прошла краткосрочное обучение по программам «Применение сказкотерапии в психологическом консультировании» (4 ч.) и «Психологическое консультирование детей и подростков» (4 ч.).

Прошла повышение квалификации по следующим дополнительным профессиональным программам:

- «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП НОО и ФАОП ООО): требования и особенности организации образовательного процесса» (36 ч.).

- «Эмоциональные нарушения в младшем школьном возрасте. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы» (72 ч.).

- Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» (36 ч.).

Приняла участие в IV краевом конкурсе профессионального мастерства «Призвание – психолог», а также в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024».

Приняла участие в обучающем мероприятии на базе ресурсного центра «Тифлокондуктивных технологий» по теме: «Диагностическая работа с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ и сенсорными нарушениями, не посещающих образовательные учреждения раннего возраста» (4 ч.).

Также регулярно принималось участие в собраниях методического объединения педагогов-психологов школы.

ВЫВОДЫ

В течение учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса. Практически все поставленные задачи были успешно выполнены. Были выстроены положительные, продуктивные взаимоотношения с сотрудниками образовательного учреждения, получилось добиться доверительных взаимоотношений с большинством учащихся.

Была проведена обширная психологическая работа с участниками педагогического процесса по всем направлениям работы педагога-психолога. У ряда учащихся прослеживается положительная динамика в их индивидуально-личностном развитии, что свидетельствует об эффективности применяемых методов и технологий.

Стоит также отметить и возникшие в работе сложности. Это, прежде всего, связано, с недостаточной работой с родителями учащихся и педагогами, а также с необходимостью расширения работы в рамках просветительского направления.

Таким образом, в новом учебном году планируется продолжить работу по уже разработанным направлениям, а также ввести ряд новых задач:

- Направить работу на улучшение межличностных взаимоотношений в системе «учитель-родитель-учащийся».

- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.

- Осуществлять просветительскую работу со всеми участниками педагогического процесса.

Аналитический отчёт педагога-психолога Водолазкиной С.А. за 2023/24 учебный год

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года в соответствии с годовым планом работы школы и планом педагога-психолога.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с нарушениями слуха.

Задачи:

- содействие личностному, интеллектуальному и психологическому развитию обучающихся;
- выявление индивидуальных свойств учащихся;
- организация коррекционной деятельности, направленной на развитие индивидуальных способностей ребенка;
- диагностика и профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная поддержка обучающихся, родителей и педагогов;
- сопровождение обучающихся, стоящих на внутреннем учете и контроле школы;
- содействие педагогическому коллективу в формировании комфортного социально-психологического климата в школе;
- просветительская деятельность, направленная на повышение психологической грамотности педагогов и родителей.

Для выполнения поставленных задач осуществлялась работа со всеми участниками образовательного процесса:

- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.
- Психолого-педагогическая работа с родителями.
- Работа с педагогическим коллективом.

Работа велась по следующим направлениям:

- Информационно-аналитическое.
- Диагностическое.
- Коррекционно-развивающее.
- Консультативное.
- Профилактическое.
- Просветительское.
- Организационно-методическое.

Диагностическое направление

№	Название и цель диагностики	Класс	Кол-во чел.
1	Диагностика учебной мотивации	5 «Б», 6 «В», 6 «Г», 8 «А»	19
2	Диагностика уровня тревожности и особенностей эмоциональной сферы	5 «Б», 6 «В», 6 «Г», 8 «А»	19
3	Диагностика особенностей личностной сферы	5 «Б», 6 «В», 6 «Г», 8 «А»	19
4	Диагностика уровня развития когнитивных процессов	5 «Б», 6 «В», 6 «Г», 8 «А»	19

Диагностика учебной мотивации осуществлялась при помощи бесед, наблюдения за учащимися на уроках и после занятий, а также с помощью методик «Оценка школьной мотивации» (Н.Г. Лусканова) и «Методика диагностики структуры учебной мотивации школьника» (М.В. Матюхина). Диагностика уровня тревожности и особенностей эмоциональной сферы осуществлялась с помощью проективной методики «Восьмицветовой тест Люшера».

Диагностика особенностей личностной и когнитивной сфер осуществлялась при помощи таких методик как «Несуществующее животное», «Автопортрет», «Рисунок семьи», «Исключение лишнего», «Предметная классификация», «Прогрессивные матрицы Равена».

Коррекционно-развивающее направление

В рамках данного направления было проведено 59 индивидуальных и групповых занятий.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия были направлены на

- развитие когнитивной сферы учащихся (память, внимание, мышление, воображение);
- работу с эмоционально-волевой сферой (отреагирование эмоций, создание атмосферы доверия и принятия, формирование навыков самоконтроля);
- профилактику синдрома неблагополучного развития личности (снижение уровня тревожности, повышение самооценки и уверенности в себе, развитие мотивационной сферы).

Работа проводилась в форме игр, бесед, с применением различного рода коррекционно-развивающих упражнений. Также в работе активно использовались элементы арт-терапии (рисование, лепка, работа с песком).

Особое внимание уделялось учащимся, у которых по результатам диагностики были выявлены определенные трудности, либо по которым поступал запрос от педагогов.

Групповые коррекционно-развивающие занятия имели своей целью сплочение коллектива учащихся, развитие навыков групповой работы,

формирование навыков разрешения конфликтных ситуаций, развитие креативности и познавательной сферы.

Также в рамках данного направления были организованы мероприятия, посвященные Неделе психологии.

В первом полугодии 2023/24 учебного года с 20 по 24 ноября была проведена Неделя психологии на тему «Мы ценим каждого». С учащимися 5-9 классов проводились игры «Приветствие», «Шифровальщики», «Угадай, кто», «Карандаши», «Определи на ощупь». Целью являлись сплочение школьного коллектива и развитие коммуникативных навыков обучающихся.

Консультативное направление

В течение 2023/24 учебного года было проведено 18 консультативных бесед, из них 10 – с сотрудниками образовательного учреждения, 2 – с родителями.

Консультирование проводилось по следующим вопросам:

- дезадаптивное поведение учащихся;
- межличностные и межгрупповые конфликты;
- индивидуально-личностное развитие учащихся;
- детско-родительские отношения;
- профессиональное выгорание;
- проблемы личного характера.

Консультативная работа с педагогическими работниками осуществлялась по проблемам поведенческой и интеллектуальной сфер учащихся, а также по вопросам личного характера.

Родителей в большей степени интересовали особенности индивидуально-личностного развития их детей, наличие или отсутствие положительной динамики.

Профилактическое направление

В рамках данного направления было проведено 7 бесед с сотрудниками учебного заведения и обучающимися.

Целью бесед с сотрудниками была профилактика их профессионального выгорания. Работа была направлена на отреагирование негативных эмоций и предотвращение их накопления во внутреннем плане, т.к. это может способствовать ухудшению психологического и физического состояния, развитию психосоматических заболеваний.

Занятия с обучающимися были направлены на профилактику возникновения конфликтных ситуаций и изучение эффективных способов выхода из конфликта.

Просветительская работа

В рамках данного направления с педагогическими работниками было проведено два психологических тренинга на тему «Жизнестойкость», направленных на развитие внутренних ресурсов совладания с трудными жизненными ситуациями.

Для родителей обучающихся были разработаны буклеты «Безопасность ребенка в сети Интернет. Памятка для родителей», «Памятка родителям. Как

не допустить суицид у подростка», а также предоставлена информация о способах и техниках саморегуляции.

С обучающимися были проведены групповые занятия на темы «Профессия психолог», «Безопасность в Интернете», «Уважение и самоуважение», «Разрешение конфликтов». Данные занятия направлены на развитие процесса самопознания обучающихся, а также на формирование навыков социального взаимодействия.

Организационно-методическое направление

Организационно-методическая работа включала в себя подбор необходимого психодиагностического инструментария, коррекционно-развивающих приемов и методов работы, их корректировку с учетом особенностей учреждения. Также осуществлялись оформление текущей документации, разработка и составление коррекционно-развивающих программ.

В качестве слушателя принимала участие в следующих мероприятиях:

1. Краевой практико-ориентированный семинар для специалистов «Проблема агрессии и аутоагрессии в образовательной среде: профилактика и коррекция».
2. Семинар-совещание на тему «Неделя психологии: целевые установки и практические рекомендации».
3. Консультационный онлайн-марафон для специалистов и родителей в рамках всероссийской недели распространения информации об аутизме».

Прошла повышение квалификации по следующим дополнительным профессиональным программам:

- «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП НОО и ФАОП ООО): требования и особенности организации образовательного процесса» (36 ч.).

Также регулярно принималось участие в собраниях методического объединения педагогов-психологов школы.

ВЫВОДЫ

В течение учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса. Практически все поставленные задачи были успешно выполнены. Были выстроены положительные, продуктивные взаимоотношения с сотрудниками образовательного учреждения, получилось добиться доверительных взаимоотношений с большинством учащихся.

Была проведена обширная психологическая работа с участниками педагогического процесса по всем направлениям работы педагога-психолога. У ряда учащихся прослеживается положительная динамика в их индивидуально-личностном развитии, что свидетельствует об эффективности применяемых методов и технологий.

Стоит также отметить и возникшие в работе сложности. Это, прежде всего, связано, с недостаточной работой с родителями учащихся и

педагогами, а также с необходимостью расширения работы в рамках просветительского направления.

Таким образом, в новом учебном году планируется продолжить работу по уже разработанным направлениям, а также ввести ряд новых задач:

Направить работу на улучшение межличностных взаимоотношений в системе «учитель-родитель-учащийся».

Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.

Осуществлять просветительскую работу со всеми участниками педагогического процесса.

Аналитический отчёт педагога-психолога Колодяжной Е.В. за 2023/24 учебный год

Психолого - педагогическая работа проводилась в течение учебного года соответственно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС для обучающихся глухих, слабослышащих и позднооглохших школьников.

Задачи:

- создание благоприятных условий для развития общественно значимой личности;
- выявление индивидуальных свойств учащихся;
- организация коррекционной деятельности, направленной на повышение возможностей ребенка в обучении, поведении, самоактуализации, предъявляемых ФГОС для обучающихся глухих, слабослышащих и позднооглохших школьников;
- содействие личностному и интеллектуальному здоровью учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- выявление основных проблем в школе и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии учащихся;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе;
- содействие в обеспечении деятельности педагогов школы научно-методическими материалами и новейшими разработками в области психологии;
- содействие повышению психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей;
- анализ выполнения основных направлений деятельности.

Работа педагога-психолога старших классов в 2023-2024 учебном году велась по следующим направлениям: организационно-методическое,

диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, профилактическое и просветительское.

Организационно-методическое направление

В указанный период была проделана следующая организационно-методическая работа:

- осуществлено знакомство со спецификой работы психолога учреждения в связи с введением ФАОП ООО (утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ № 1025 от 24.11.2022г.);
- осуществлено знакомство с контингентом, заведены журналы неспецифического учета выполняемой в течение дня работы, а также учета видов работ в соответствии с направлениями деятельности школьного психолога;
- подготовлены программа и план работы педагога-психолога старшей школы; изучены личные дела учащихся 5х-10х классов;
- составлены паспорта классов, подготовлены папки классов;
- собрана база диагностического и коррекционно-развивающего инструментария для проведения обследований и развивающих занятий в групповом, индивидуальном и онлайн режиме;
- составлены аналитические справки по результатам диагностики уровня тревожности учащихся старшей школы, адаптации, их профессиональной направленности, мотивации обучения в школе, подготовлены характеристики учащихся 10 «А» класса для прохождения комиссии перед сдачей итоговой аттестации;
- в рамках договора о сотрудничестве с кафедрой общей и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» разработан и запущен в реализацию междисциплинарный проект развития профессиональных компетенций студентов педагогического направления обучения «Большие помощники». Получена справка о внедрении;
- участие во Всероссийском научно-практическом семинаре «Актуальные проблемы и эффективные решения при организации образовательной среды для детей, имеющих травмы и множественные нарушения в развитии (в том числе слепоглухоту)» г-к Кисловодск 21.09.23г.;
- разработан и запущен в реализацию коллективный проект «Бинарный урок» (осуществление психологического просвещения на уроках Биологии в 10 классе и психологической профилактики на уроках ОБЖ в 9 классе) (педагог-психолог Е.В. Колодяжная, учитель Е.Ю. Негуляева);
- разработана программа проведения «Недели психологии», направленной на улучшение психологического климата в коллективе учащихся старших классов и развитие их познавательных способностей;
- участие в семинаре-совещании на тему «Неделя психологии: целевые установки и практические рекомендации»;
- принято заочное участие с публикацией во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий». 23-24 ноября 2023 г., г. Махачкала;

- 28.03.24г. состоялось выступление на педагогическом совете «Качество образования как основной показатель работы школы» с анализом интервью учащихся, а также с мини-лекцией по основным признакам аутистического расстройства;
- принято участие в III региональной научно-практической конференции «Инклюзия как среда», 29 марта 2024 г., г. Железноводск;
- участие в Консультационном онлайн-марафоне для специалистов и родителей в рамках всероссийской недели распространения информации об аутизме;
- принято участие в организации и проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Психология и педагогика: современные прикладные и фундаментальные исследования. Цифровые технологии в психологии», 13 мая 2024 г, г. Пятигорск;
- принято участие в работе городской ЦППК;
- принято участие в работе школьного методического объединения педагогов-психологов;
- принято участие в организации и проведении краевой августовской педагогической конференции (Круглый стол «Приоритетные направления деятельности органов и служб системы профилактики по сопровождению детей, нуждающихся в особой заботе государства, и их семей, в том числе замещающих»);
- осуществлялось систематическое заполнение журналов учета выполненной работы и ведение папок с психологической документацией по классам.

За отчетный период пройдены следующие курсы повышения квалификации:

«Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП НОО и ФАОП ООО): требования и особенности организации образовательного процесса» (36 ч.)

Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» (36 ч.)

Краткосрочное обучение по программе «Применение сказкотерапии в психологическом консультировании» (4 ч.)

«Метафорические ассоциативные карты в психологическом консультировании»(108 ч.)

Диагностическое направление

Результаты диагностического обследования уровня адаптации к обучению в школе учащихся 5 «В», 9 «А» и 10 «А» классов

Данное диагностическое обследование было проведено с учащимися в сентябре 2023 года с использованием восьмицветового теста М. Люшера с целью анализа степени адаптированности учащихся, исходя из уровня их эмоционального благополучия.

Цель обследования: определение уровня тревожности учащихся старшей школы.

Вид диагностического обследования: тестирование

Форма проведения обследования: групповая.

В исследовании приняли участие 15 старших школьников в возрасте от 12 до 18 лет. Из них 8 девочек и 7 мальчиков.

Основные результаты исследования:

№ п/п	Фамилия и имя	Класс	Балл	Уровень тревожности
	Бузуртанова М.	10 «А»	1 из 12	Незначительная тревожность.
	Бурганов Н.	10 «А»	7 из 12	Высокая тревожность.
	Волошин Р.	10 «А»	1 из 12	Незначительная тревожность.
	Дорофеев А.	10 «А»	6 из 12	Повышенная тревожность.
	Крюкова А.	10 «А»	5 из 12	Повышенная тревожность.
	Макаров М.	10 «А»	6 из 12	Повышенная тревожность.
	Алиханова С.	9 «А»	3 из 12	Незначительная тревожность.
	Коков Т.	9 «А»	4 из 12	Незначительная тревожность.
	Омарова Д.	9 «А»	10 из 12	Высокая тревожность.
	Сухомлинова О.	9 «А»	0 из 12	Незначительная тревожность.
	Цуров М.	9 «А»	8 из 12	Высокая тревожность.
	Абукарова М.	5 «В»	10 из 12	Высокая тревожность.
	Асюнин Р.	5 «В»	5 из 12	Повышенная тревожность.
	Картоева П.	5 «В»	1 из 12	Незначительная тревожность.
	Попова А.	5 «В»	2 из 12	Незначительная тревожность.

Интерпретация результатов: согласно полученным при помощи диагностического обследования данным, эмоциональное благополучие свойственно 7 учащимся из 15, что составляет 46,7%; эмоциональное напряжение, сочетающееся с повышенной тревожностью характерно для 4 учащихся, что составляет 26,7%; состояние дезадаптации было выявлено у 4 учащихся, что составляет 26,6% (см. рис. 1).

Среднее значение по группе: 4,6, что свидетельствует об общей тенденции к повышению уровня эмоционального напряжения вследствие крушения надежд на самостоятельную активную жизнь и реализацию своих возможностей.

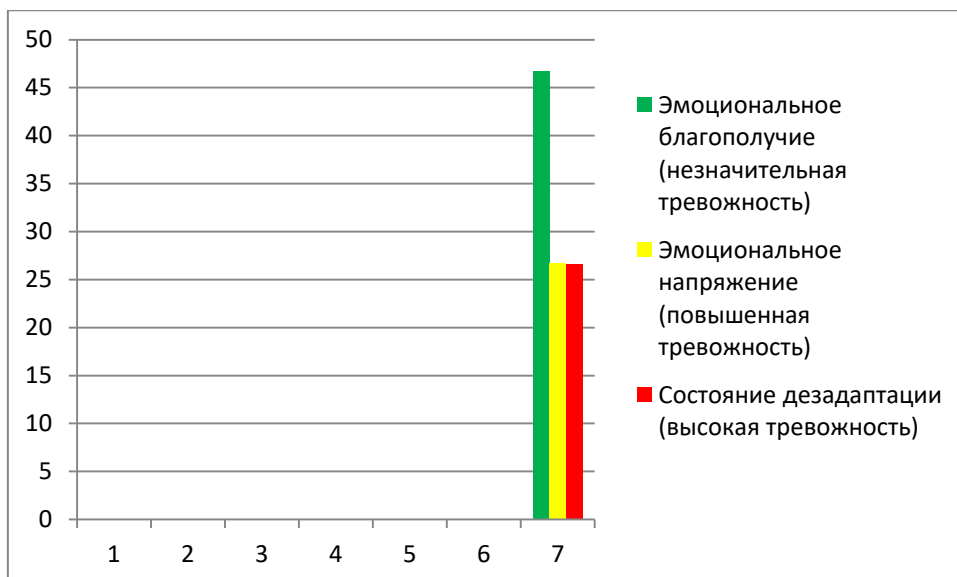


Рис.1. Результаты диагностического обследования уровня адаптации учащихся старшей школы, осуществленного с применением 8ми цветового теста М. Люшера.

Выводы: на основании полученных при помощи обследования результатов разрабатываются и проводятся занятия, направленные на повышение уровня эмоционального благополучия, самооценки и мотивации обучения в школе.

Результаты диагностического обследования профессиональных предпочтений учащихся 9 «А» класса

Дата обследования: 09.10.2023 год.

Время обследования: 10:20

Цель обследования: определение профессиональной направленности.

Вид диагностического обследования: профориентационное.

Форма проведения обследования: групповая.

Исследование было проведено с использованием дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Е.А. Климова.

В исследовании приняли участие 4 старших школьников в возрасте от 15-17 лет. Из них 2 девушек и 2 юношей.

Основные результаты исследования:

Фамилия и имя	Типы профессиональной направленности				
	ЧП	ЧТ	ЧЧ	ЧЗС	ЧХО
	Максимальный балл равен 8				
Коков Т.	4	6	6	3	1
Омарова Д.	5	0	8	2	5
Русак М.	5	3	3	4	5
Цуров М.	5	6	6	2	1
Среднее значение по классу	4,8	3,8	5,8	2,8	3,0

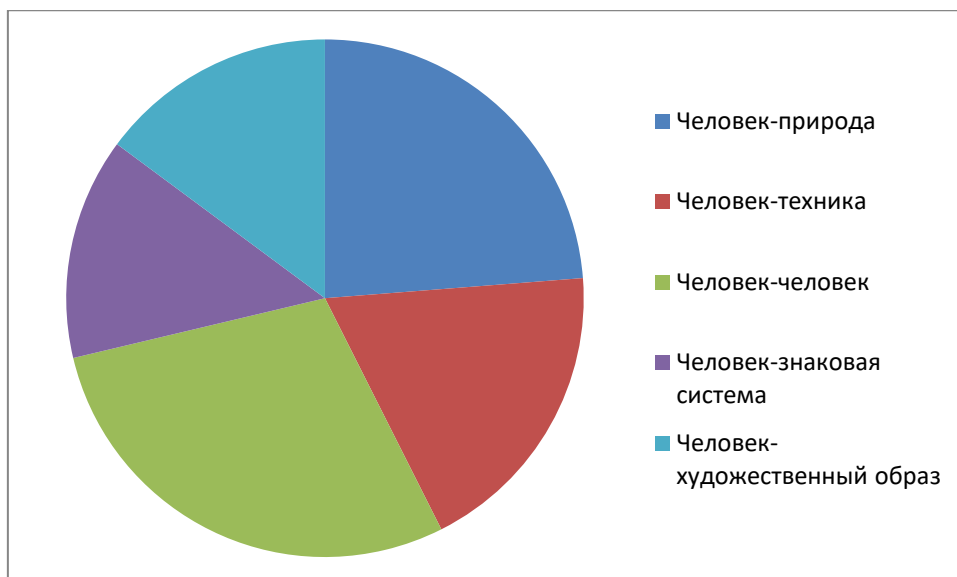


Рис. 2. Предпочитаемые учащимися 9 «А» класса типы профессиональной направленности.

Интерпретация результатов:

Согласно полученным при помощи исследования результатам, ярко выраженная профессиональная направленность типа «человек-человек» имеет место только у Омаровой Динары. Всем остальным старшим школьникам, принявшим участие в исследовании, свойственна средней степени выраженности неопределенная профессиональная направленность. Остальные трое учащихся в одинаковой степени склоняются к профессиям двух типов, не связанных при этом между собой.

Русак Марии в равной степени свойственен интерес к профессиям типа «человек-природа» и «человек-художественный образ».

Кокову Темирлану и Цурову Мовсару в равной степени свойственен интерес к профессиям типа «человек-человек» и «человек-техника».

В наибольшей степени учащихся 9 «А» класса привлекают профессии типа «человек-человек» и «человек-природа». В наименьшей степени – типа «человек-знак» и «человек-художественный образ».

Выводы:

Таким образом, учащиеся с энтузиазмом относятся к общению и взаимодействию с другими людьми и не боятся его. Также они бережно относятся к природе и не исключают возможности развития в данной профессиональной сфере. Учащиеся отмечают сами у себя достаточный уровень владения компьютером и смартфонами. При этом важно отметить, что выбор ими профессий в процессе выполнения задания, предложенного в диагностической методике, мог быть обусловлен не только интересом к одной профессии, но и переживаниями о недостаточном уровне знаний и компетенций, необходимых для овладения другой.

Результаты диагностического обследования профессиональных предпочтений учащихся 10 «А» класса

Дата обследования: 07.09.2023 год.

Время обследования: 14:10

Цель обследования: определение профессиональной направленности.

Вид диагностического обследования: профориентационное.

Форма проведения обследования: групповая.

Исследование было проведено с использованием дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Е.А. Климова.

В исследовании приняли участие 6 старших школьников в возрасте от 16-18 лет. Из них 2 девушек и 4 юношей.

Основные результаты исследования:

Фамилия и имя	Типы профессиональной направленности				
	ЧП	ЧТ	ЧЧ	ЧЗС	ЧХО
	Максимальный балл равен 8				
Бурганов Н.	2	4	6	6	2
Волошин Р.	3	6	6	4	1
Дорофеев А.	3	6	4	4	3
Крюкова А.	3	0	7	3	7
Макаров М.	1	5	6	6	2
Малика Б.	3	3	5	4	5
Среднее значение по классу	2,5	4,0	5,7	4,5	3,3

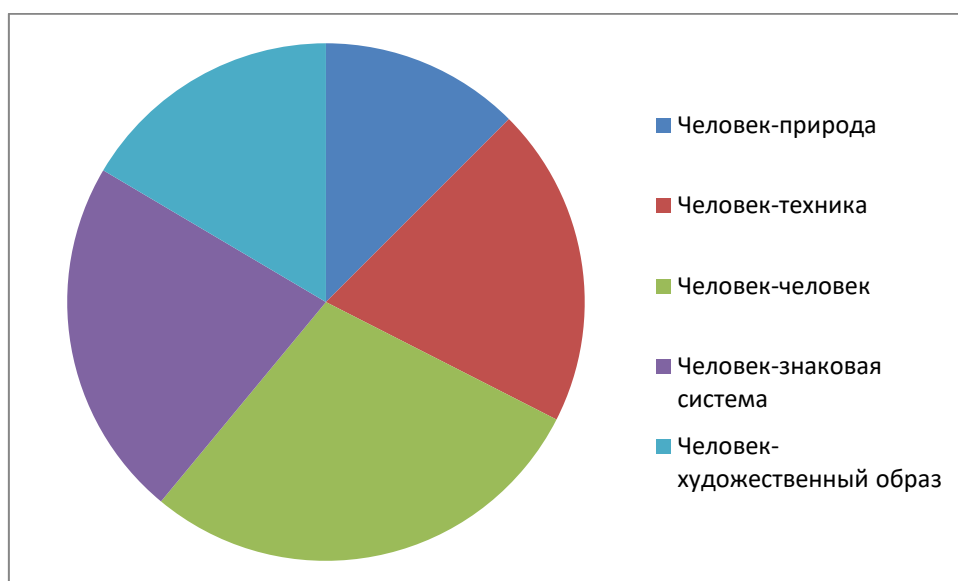


Рис. 3. Предпочитаемые учащимися 10 «А» класса типы профессиональной направленности.

Интерпретация результатов:

Согласно полученным при помощи исследования результатам, профессиональная направленность у 5 из 6 учащихся отличается средней степенью выраженности. Ярко выраженная профессиональная направленность характерна только для Анны Крюковой, однако ей в одинаковой степени свойственно интересоваться как профессиями типа «человек-человек», так и профессиями типа «человек-художественный

образ», что свидетельствует о несформированности единой профессиональной направленности.

Назару Бурганову в равной степени свойственен интерес к профессиям типа «человек-человек» и «человек-знаковая система».

Роману Волошину в равной степени свойственен интерес к профессиям типа «человек-человек» и «человек-техника».

Марку Макарову в равной степени свойственен интерес к профессиям типа «человек-человек» и «человек-знаковая система».

Для Акима Дорофеева характерен интерес к профессиям типа «человек-техника».

Малика Бузуртанова проявляет интерес к профессиям типа «человек-человек» и «человек-художественный образ».

В наибольшей степени учащихся 10 «А» класса привлекают профессии типа «человек-человек». В наименьшей степени – типа «человек-природа».

Выводы:

Таким образом, учащиеся с энтузиазмом относятся к общению и взаимодействию с другими людьми и не боятся его. Они отмечают сами у себя достаточный уровень владения компьютером и смартфонами. При этом важно отметить, что выбор ими профессий в процессе выполнения задания, предложенного в диагностической методике, мог быть обусловлен не только интересом к одной профессии, но и переживаниями о недостаточном уровне знаний, необходимых для овладения другой. По этой причине интерес, проявленный школьниками по отношению к профессиям типа «человек-техника» и «человек-знаковая система» представлен на устойчивом, но среднем уровне.

Результаты диагностического обследования уровня учебной мотивации учащихся 5 «В», 9 «А» и 10 «А» классов

Данное диагностическое обследование было проведено с учащимися в сентябре 2023 года с использованием методики диагностики учебной мотивации М.В. Матюхиной.

Цель обследования: определение уровня мотивации обучения в школе у учащихся старшей школы.

Вид диагностического обследования: тестирование

Форма проведения обследования: групповая.

В исследовании приняли участие 14 старших школьников в возрасте от 12 до 18 лет. Из них 7 девочек и 7 мальчиков.

Основные результаты исследования:

№ п/п	Фамилия и имя	Класс	Уровень учебной мотивации
	Бузуртанова М.	10 «А»	Хорошее отношение к обучению в школе. Уровень мотивации обучения высокий . Преобладают внутренние учебные мотивы.
	Бурганов Н.	10 «А»	Хорошее отношение к обучению в школе. Уровень мотивации обучения высокий . Преобладают внутренние учебные мотивы.

	Волошин Р.	10 «А»	Хорошее отношение к обучению в школе. Уровень мотивации обучения выше среднего . Учебные мотивы как внутренние, так и внешние.
	Дорофеев А.	10 «А»	В целом положительное отношение к школе. Преобладают внешние учебные мотивы. Уровень учебной мотивации средний .
	Крюкова А.	10 «А»	Хорошее отношение к обучению в школе. Уровень мотивации обучения высокий . Преобладают внутренние учебные мотивы.
	Макаров М.	10 «А»	Хорошее отношение к обучению в школе. Уровень мотивации обучения высокий . Преобладают внутренние учебные мотивы.
	Коков Т.	9 «А»	Хорошее отношение к обучению в школе. Уровень мотивации обучения высокий . Преобладают внутренние учебные мотивы.
	Омарова Д.	9 «А»	Хорошее отношение к обучению в школе. Уровень мотивации обучения выше среднего . Имеют место как внутренние, так и внешние учебные мотивы.
	Русак М.	9 «А»	В целом положительное отношение к школе. Учебные мотивы преимущественно внутренние, но непосредственно со школой или субъектами образовательного процесса не связанные. Избегает формулировок, в которых указаны люди. Нашла только два подходящих, по ее мнению, утверждения. Уровень мотивации обучения в школе средний .
	Цуров М.	9 «А»	Хорошее отношение к обучению в школе. Уровень мотивации обучения выше среднего . Имеют место как внутренние, так и внешние учебные мотивы.
	Абукарова М.	5 «В»	Хорошее отношение к обучению в школе. Уровень мотивации обучения высокий . Преобладают внутренние учебные мотивы.
	Асюнин Р.	5 «В»	В целом положительное отношение к школе. Преобладают внешние учебные мотивы. Уровень учебной мотивации средний .
	Картоева П.	5 «В»	Хорошее отношение к обучению в школе. Уровень мотивации обучения выше среднего . Учебные мотивы как внутренние,

			так и внешние.
	Попова А.	5 «В»	Хорошее отношение к обучению в школе. Уровень мотивации обучения высокий . Преобладают внутренние учебные мотивы.

Интерпретация результатов: согласно полученным при помощи диагностического обследования данным, учащимся свойственен уровень учебной мотивации выше среднего.

Выводы: для поддержания оптимального уровня учебной мотивации и формирования у учащихся внутренних учебных мотивов необходимо осуществление системного психологического сопровождения для обеспечения осознания старшими школьниками положительной динамики собственного развития и ощущения собственной компетентности.

Помимо обозначенных групповых обследований в течение учебного года велась диагностическая работа по запросу с использованием как обозначенных выше методик, так и других (проективная методика «Рисунок дерева», рисованный апперцептивный тест РАТ, метафорические ассоциативные карты).

С педагогами было проведено диагностическое обследование структуры личности с использованием методики Т. Куна и тоже использовалась по запросу технология МАК.

В целом за учебный год было проведено 18 диагностических мероприятия.

3. Коррекционно-развивающее направление

За 2023-2024 учебный год было проведено 107 коррекционно-развивающих занятий, длительностью от 10 минут до 2 часов. Средняя длительность коррекционно-развивающего занятия 20 - 30 минут.

Из них индивидуальных: 31 занятие

Из них групповых: 76 занятий

Основные направления индивидуальной коррекционно-развивающей работы:

- развитие произвольности познавательных процессов
- развитие высших психических функций
- развитие личностной рефлексии
- проработка внутриличностных конфликтов
- формирование положительного эмоционального фона
- формирование адекватной самооценки и ценностного самоотношения
- формирование атмосферы безопасности и принятия
- активизация личностных ресурсов
- развитие нестандартного мышления и креативности
- повышение мотивации обучения
- развитие познавательного интереса

Работа с каждым учащимся ведется по всем перечисленным выше направлениям, приоритетность же направления определяется при помощи результатов диагностики. Содержание занятий и направленность каждого из них отражена в журнале учета видов работ педагога-психолога.

В рамках Недели психологии, прошедшей с 20.11.23 года по 24.11.23 года, а также Недели психологии, прошедшей с 22.04.2024 года по 26.04.2024 года, нами был проведен ряд мероприятий, направленных на создание психологических условий для повышения успешности обучения.

Недели психологии ноябрь 2023 и апрель 2024

Дата	Мероприятие	Ответственные
20.11.2023 год	Акция «Нарисуй праздник». Участники: учащиеся старшей школы. Цель: развитие креативности, абстрактного мышления и социальной компетентности, профилактика буллинга.	Педагог-психолог Колодяжная Е.В., педагог-психолог Водолазкина С.А.
21.11.2023 год	Акция «Ну-ка, слепим Новый год!» Участники: учащиеся старшей школы. Цель: повышение уровня групповой сплоченности, профилактика буллинга, развитие коммуникативных навыков, развитие креативности и мелкой моторики.	Педагог-психолог Колодяжная Е.В., педагог-психолог Галетина С.Г.
21.11.2023 год	Бинарный урок ОБЖ с учащимися 9 «А» класса на тему «Психологическая поддержка».	Учитель Негуляева Е.Ю., педагог-психолог Колодяжная Е.В.
22.11.2023 год	Упражнения на развитие познавательной сферы: «Собери фразу», «Разгадай загадку». Участники: учащиеся старшей школы.	Педагог-психолог Водолазкина С.А.
23.11.2023 год	Работа ресурсного центра. Семинар-практикум «Особенности формирования устной и письменной речи у детей с нарушением слуха».	Коллектив ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27».
24.11.2023 год	Калейдоскоп экспресс упражнений, направленных на развитие познавательной сферы учащихся старшей школы и закрепление у них знаний по русскому языку. (Калейдоскоп подготовлен в рамках реализации проекта «Большие помощники» с участием	Педагог-психолог Колодяжная Е.В.

	студентов 1 курса направления обучения Педагогическое образование: учителя русского языка и литературы, учителя русского и китайского языка).	
20.11.2023 год – 24.11.2023 год	Работа с педагогами. Метафорические ассоциативные карты как средство психологической диагностики и актуализации внутренних ресурсов личности.	Педагог-психолог Колодяжная Е.В.
18.04.24г.	Химический турнир. Мероприятие, направленное на актуализацию знаний по химии и повышение уровня инклюзивной культуры (совместно с учащимися МБОУ СОШ № 5 им. Дубинного). В рамках проекта «Бинарный урок».	Педагог-психолог Колодяжная Е.В., педагог Негуляева Е.Ю.
23.04.24г.	Бинарный урок биологии в 10 классе на тему «Высшая нервная деятельность. Программы поведения».	Педагог-психолог Колодяжная Е.В., педагог Негуляева Е.Ю.
24.04.24г.	День английского языка. Мероприятие, направленное на повышение инклюзивной культуры, проведенное с использованием материалов, подготовленных студентами в рамках проекта «Большие помощники».	Педагог-психолог Колодяжная Е.В., педагог Шипилова С.М.
22.04.24г. – 26.04.24г.	Занятия, посвященные Дню семьи и традиционным семейным ценностям (6 классы), проведенные с использованием материалов, подготовленных студентами в рамках проекта «Большие помощники».	Педагог-психолог Колодяжная Е.В., педагог Шипилова С.М.

Значительную роль в осуществлении коррекционно-развивающей работы играют короткие занятия на переменах с использованием карточек и экспресс упражнений. В 2023-2024 учебном году педагогом-психологом Е.В. Колодяжной лично и студентами педагогических направлений обучения ПГУ в процессе реализации проекта «Большие помощники» были разработаны и применены более 37 комплектов карточек с экспресс упражнениями.

В коррекционно-развивающую работу по итогам прохождения курсов повышения квалификации была успешно внедрена технология МАК.

Обогащение наглядного материала в кабинете педагога-психолога (41 комплект карточек Г. Домана) позволило провести с учащимися 5-10 классов занятия «Составляем предложения», направленные на формирование связной устной и письменной речи. Использовались комплекты: бытовая техника, у нас дома, глаголы действия, природные явления, на прогулке.

4. Консультативное направление

За 2023/24 учебный год было проведено 152 сеансов психологического консультирования. Консультативные сессии проводились с педагогами, воспитателями, учениками 9 и 8 класса, родителями и педагогами-психологами других образовательных учреждений в рамках обмена опытом.

Тематика психологического консультирования учителей старшей школы:

- особенности взаимодействия с учащимися;
- построение индивидуальной траектории развития учащихся в соответствии с результатами диагностики;
- психологическая профилактика профессионального выгорания;
- повышение эффективности профессиональной деятельности, обмен опытом, подготовка совместных мероприятий;
- проработка внутриличностных конфликтов.

Значительное количество консультаций было посвящено и таким вопросам как:

- подбор наглядного материала для проведения занятий с учащимся, находящимся на домашнем обучении по программам 2.3 и 1.4;
- деятельность наставника по работе со студентами направления обучения «Педагогическое образование» в рамках проекта «Большие помощники» и интеграция результатов проекта в образовательный процесс;
- организация и проведение Химического турнира, как мероприятия, направленного на повышение инклюзивной культуры;
- организация и проведение бинарных уроков Биологии и ОБЖ с учащимися 9 и 10 классов в соответствии с требованиями ФАОП ООО.

Консультативная работа велась со следующими учащимися: Коков Темирлан (9А класс), Русак Мария (9А класс), Минаев Максим (8А класс).

Профилактическое направление

За 2023/24 учебный год педагогом-психологом было осуществлено 16 профилактических мероприятий.

Среди них участие в проведении Спортивного фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья 26.09.23г.

Бинарный урок ОБЖ в 9 классе на тему «Психологическая поддержка» 24.10.23г.

Бинарный урок ОБЖ в 9 классе на тему «Общение как основа социального взаимодействия» 21.11.23г.

Бинарный урок ОБЖ в 9 классе на тему «Конфликты в процессе общения» 28.11.23г.

Бинарный урок ОБЖ в 9 классе на тему «Манипуляция и способы противостоять ей» 05.12.23г.

Бинарный урок ОБЖ в 9 классе на тему «Опасные последствия конфликтов и манипуляций» 12.12.23г.

Бинарный урок ОБЖ в 9 классе на тему «Цифровая зависимость, правила безопасности» 16.01.24г.

Бинарный урок ОБЖ в 9 классе на тему «Опасные программы и явления цифровой среды» 30.01.24г.

Бинарный урок ОБЖ в 9 классе на тему «Безопасное поведение в интернете. Профилактика цифровой зависимости» 13.02.24г.

Бинарный урок ОБЖ в 9 классе на тему «Деструктивные течения и защита от них» 13.02.24г.

Просветительское направление

За 2023/24 учебный год было осуществлено 25 просветительских мероприятий.

Среди них участие во Всероссийском научно-практическом семинаре «Актуальные проблемы и эффективные решения при организации образовательной среды для детей, имеющих травмы и множественные нарушения в развитии (в том числе слепоглухоту)» г-к Кисловодск 21.09.23г. Бинарный урок биологии в 10 классе на тему «Развитие человека после рождения. Становление личности» 27.02.24г.

Бинарный урок биологии в 10 классе на тему «Поведение и психика человека» 09.04.24г.

Бинарный урок биологии в 10 классе на тему «Высшая нервная деятельность. Программы поведения» 23.04.24г.

Бинарный урок биологии в 10 классе на тему «Врожденное и приобретенное поведение» 21.05.24г.

В конце марта 2024 года педагог-психолог Колодяжная Е.В. с учащимися и педагогами старшей школы приняла участие во Всероссийской неделе распространения информации об аутизме (выступление на педагогическом совете, индивидуальные консультации с педагогами).

В апреле 2024 года педагог-психолог Колодяжная Е.В. с учащимися и педагогами старшей школы приняли участие в Марафоне доверия (рекламная акция Службы детского телефона доверия).

Проектная работа.

В рамках реализации проекта «Бинарный урок», осуществляемого совместно с педагогом Негуляевой Е.Ю. было проведено 13 бинарных уроков по дисциплинам Биология и ОБЖ, а также организован и проведен Химический турнир с участием учеников 8Г класса МБОУ СОШ № 5 им. Дубинного.

В рамках реализации проекта «Большие помощники», осуществляемого совместно с кафедрой общей и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ПГУ» была проведена огромная работа.

За отчетный период педагогами и студентами были совместно подготовлены и проведены:

Урок истории с учащимися 5 «В» класса по теме «Древнее Двуречье. Законы Хаммурапи».

Урок обществознания с учащимися 9 «А» класса по теме «Политические партии и движения».

В рамках реализации мероприятий, приуроченных к Всероссийской Неделе психологии (20.11.23 – 24.11.23) с учащимися старших классов был проведен цикл экспресс упражнений, посвященных знанию правил русского языка с использованием разработанных в рамках проекта карточек.

Для осуществления уроков английского языка, предусмотренных ФАОП ООО, студентами был подготовлен комплект наглядных материалов и карточек с заданиями, пригодный для использования в период обучения с 6 по 10 класс.

Студентами было подготовлено множество комплектов карточек с экспресс упражнениями для проведения динамических перемен.

Для проведения уроков обществознания и внеклассных занятий студентами были подготовлены материалы по темам: «День семьи», «День российской науки», «День космонавтики», «День театра», «Пушкинский день», «День местного самоуправления», «День медицинского работника», «День народного единства», «День родного языка», «День берлинской наступательной операции», «День матери».

Студентами были подготовлены видеоматериалы для проведения Дня открытых дверей 15.12.23г. и Дня английского языка 24.04.24г.

Студентами было подготовлено 17 сборников для работы с речевым материалом по учебным предметам.

Студентами были подготовлены 28 комплектов для занятий по развитию слухового восприятия.

На данном этапе банк экспресс упражнений содержит следующие комплекты карточек:

1. Нарисуй эмоцию.
2. Объясни, что означает...
3. Продактилируй слово...
4. Напиши свое имя на английском.
5. Скажи три слова на букву...
6. Который час (сопоставление времени на цифровых и аналоговых часах).
7. Римские и арабские цифры.
8. Напиши свою фамилию на английском.
9. Цифра и ее название на английском.
10. Вставить пропущенные буквы английского алфавита.
11. Рисунок из точек по образцу.
12. Месяц, день, время года на английском.
13. Вставить пропущенные буквы.
14. Умею, могу научить, хочу научиться...
15. Назови пять... (из разных областей).
16. Сопоставить товар и бренд.
17. Какой месяц в году по счету.

18. Сравнение математических величин.
 19. Определи часть речи.
 20. Какое слово начинается на...
 21. Употребли в нужном падеже (несогласованное словосочетание).
 22. Сопоставить марку автомобиля и эмблему.
 23. Уменьшаемое/вычитаемое/разность (знание речевого материала, используемого на уроках математики).
 24. Сопоставить героя и мультфильм.
 25. Ориентация в пространстве (вверху-внизу/справа-слева/над-под).
 26. Исправь ошибки.
 27. Начерти геометрическую фигуру.
 28. Назови геометрическую фигуру.
 29. Устный счет.
 30. Выбери верное обозначение химического элемента.
 31. Сопоставить вопросы и падеж.
 32. Найти указанный член предложения.
 33. Напиши синоним.
 34. Напиши слово противоположное по значению.
 35. Исключить лишнее.
 36. Найти указанную часть слова.
 37. Определить член предложения (выделенное слово).
- И другие.

В работе над проектом активно принимают участие Негуляева Е.Ю., Потапова Т.В., Мухина Н.Н., Иванова Л.И., Шипилова С.М.

По итогам конкурса «Инновационный потенциал университетской молодежи», прошедшего в рамках научно-практической конференции молодых ученых, студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «ПГУ» «Молодая наука-2024» проект «Большие помощники» занял 3 место.

Отчёт об эффективности использования современного психологического инструментария в работе педагога-психолога в 2023/24 учебном году.

Современные учебные программы способствуют быстрому обучению, воспитанию и развитию личности слабослышащего школьника, но зачастую несут с собой и множество факторов, ухудшающих здоровье.

Нынешние дети, пришедшие в школу, уже отличаются повышенной тревожностью, эмоциональностью, имеют хронические заболевания, низкий иммунитет, сложную структуру дефекта развития (ЗПР, УО, ДЦП, РДА, СДВГ, нарушения зрения и пр.). А учебная нагрузка приводит к умственному переутомлению, что сопровождается ухудшением общего физического и психического состояния: проявляются значительные вегетативные реакции, развиваются невротоподобные состояния, что, в свою очередь, становится проблемой для ребёнка и сказывается на его учебной деятельности. Поэтому

школе нужны технологии, обеспечивающие условия гармоничного развития и максимальную эффективность обучения.

В нашей школе уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям. Одна из них – комната психологической разгрузки (КПР). КПР – это среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы чувств. Это – профилактическое средство школьного переутомления, особенно для учащихся, находящихся в адаптационном периоде (1«Доп» и 1«А» классы), т.к. они более всего подвержены утомлению.

КПР в нашей школе существует 13 лет. Разница в результативности работы ощутима по сравнению с тем периодом, когда КПР в школе не существовала. Полифункциональное оборудование позволяет учащимся чувствовать себя комфортно, способствует более быстрому решению имеющихся проблем.

Оборудование комнаты психологической разгрузки:

1. Диагностический комплект психолога, Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.
2. Световое оборудование «Дерево».
3. Мягкий сухой бассейн, наполненный пластиковыми шариками.
4. Светодиодное панно для использования УФ маркеров.
5. Воздушно - пузырьковая световая трубка с мягкой платформой и акриловыми зеркальными панелями.
6. Безопасное фиброоптическое волокно - мерцающая штора с подвижным карнизом.
7. Проектор кассетный со спецэффектами.
8. Пуфы – модули.
9. Ультрафиолетовое оборудование для сенсомоторной реабилитации и коррекции (в чемодане).
10. УФ-лампы настенные.
11. Набор методических материалов для развития и коррекции восприятия детей дошкольного возраста «Знакомство с формой».
12. Набор методических материалов для развития и коррекции восприятия детей дошкольного возраста «Сказки».
13. Набор методических материалов для развития и коррекции восприятия детей дошкольного возраста «Тактильное домино».
14. Набор методических материалов для развития и коррекции восприятия детей дошкольного возраста «Свойства предметов».
15. Набор методических материалов для развития и коррекции восприятия детей дошкольного возраста «Знакомство с цветом».
16. Набор методических материалов для развития и коррекции восприятия детей дошкольного возраста «Сенсорный ящик».
17. Набор методических материалов для развития и коррекции восприятия детей дошкольного возраста «Предметный мир в картинках».
18. Световой планшет для рисования песком «Чудо-песочница».

Основные цели и задачи работы в КПР с использованием психологического инструментария:

1. Развитие и гармонизация эмоционально-волевой сферы детей:

- снятие психоэмоционального напряжения;
- саморегуляция и самоконтроль;
- умение управлять своим телом, дыханием;
- умение передавать свои ощущения в речи;
- умение расслабляться, освобождаться от напряжения;
- формирование представлений о положительных и отрицательных эмоциях;
- уверенность в себе.

2. Развитие коммуникативной сферы детей:

- эмпатические чувства, желание оказывать друг другу эмоциональную и физическую поддержку;
- формирование мотивации к общению и развитие коммуникативных навыков;
- преодоление негативных эмоций по отношению к сверстникам (агрессивность).

3. Развитие психических процессов и моторики детей:

- произвольность внимания, его устойчивость и переключаемость;
- память, мышление, воображение, восприятие (зрительное, тактильное, слуховое), умственные способности;
- развитие координации, в том числе зрительно-моторной.

Занятие в КПП с использованием специального оборудования имеет следующие 3 основные части:

- *вводная* (ритуал приветствия, разминка);
- *основная* (упражнения коррекционно-развивающего характера, игры, релаксация);
- *завершающая* (подведение итогов, ритуал прощания).

Было изучено положительное влияние использования современного психологического инструментария как элемента коррекционно-развивающей деятельности на психофизиологическое и эмоциональное состояние учащихся. Ниже представлены сводные данные об эффективности применения оборудования комнаты психологической разгрузки при работе с учащимися.

В исследовании использовались:

- *цветовой тест отношений (ЦТО)* (для определения эмоционального состояния школьников через восприятие цвета;
- тест «Рука»* (для определения психофизического состояния детей – самочувствия, активности и настроения);
- *методика «Эмоциональные лица»* (оценка возможности адекватного опознания эмоционального состояния, возможность соотнесения с личными переживаниями ребёнка).

Методики взяты из Диагностического комплекта Семаго.

Исследование проводилось в два этапа на учащихся 1«Доп» и 1«А» классов:

- первый этап – в конце учебного процесса;
- второй этап – после посещения КПП.

В исследовании участвовали ученики из 1«А» и 1«Б» классов (6 чел.).

Результаты:

- восторженное состояние до занятий было у 5 учащихся, после – у 6 учащихся;
- спокойное, уравновешенное состояние до занятий в КПП было 4 ребят, после – у 6;
- активное, возбуждённое состояние до КПП имели 6 учащихся, после занятий – 1;
- удовлетворительное состояние до посещения КПП имели 2 учащихся, после занятий – 1;
- самочувствие после посещения КПП улучшилось у 1 учащегося;
- хорошее настроение до посещения занятия было у 5 детей, после – очень хорошее настроение стало у 6;
- активность повысилась после посещения занятия у 2 детей, до КПП среднюю активность имели 4 учащихся, после – высокая активность была уже у 6 ребят.

В целом результаты самочувствия, активности, настроения учащихся первых классов улучшились, действительно есть положительные сдвиги в общем психическом состоянии детей.



Вывод

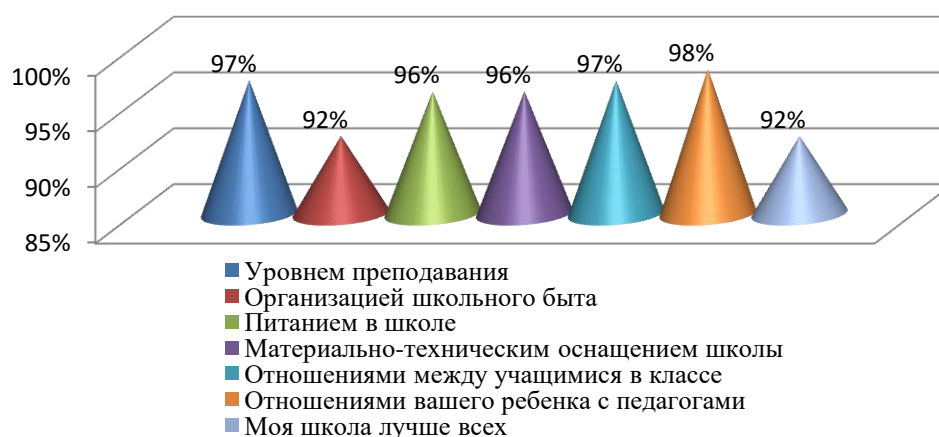
Таким образом, проведённая работа по изучению эффективности использования современного психологического инструментария позволяет говорить о том, что направленный на коррекционно - развивающие цели комплекс сенсорных и моторных упражнений положительно влияет на общее, эмоциональное, речевое и социальное развитие, что позволяет учащимся первого года обучения быстрее адаптироваться в меняющихся условиях образовательной среды.

Выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения в 2023/24 учебном году

№	Критерии удовлетворенности	Да
1	Уровнем преподавания	97%
2	Организацией школьного быта	92%
3	Питанием в школе	96%

4	Материально-техническим оснащением школы	96%
5	Отношениями между учащимися в классе	97%
6	Отношениями вашего ребёнка с педагогами	98%
7	Может ли ваш ребёнок сказать: «Моя школа лучше всех?»	92%

Уровень удовлетворенности школой родителей (законных представителей) в 2023/24 учебном году



Выявление удовлетворенности учащихся работой образовательного учреждения в 2023/24 учебном году

№	Вопросы	Да
1	Уровнем преподавания	89%
2	Интересной учёбой	62%
3	Возможностью самореализоваться	74%
4	Материально-техническим оснащением школы	98%
5	Помощью в выборе профессии	68%
6	Отношением с педагогами и учащимися	88%
7	Приобретением навыков межличностного общения	92%
8	Хотели бы перейти в другую школу	0%

Уровень удовлетворенности школой учащихся в 2023/24 учебном году



Анализ работы МО классных руководителей за второе полугодие 2023/24 учебного года.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Новые проекты в воспитании. Модуль «Профориентация». Реализация профориентационного минимума».

Цель.

Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС, новых проектов в воспитании, профориентационного минимума. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Задачи.

1. Включение классных руководителей в работу по реализации новой воспитательной программы школы, по реализации профориентационного минимума, а также в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий по профориентации классными руководителями, создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация и обмен собственным опытом.

4. Повышение педагогического мастерства и развитие творческих способностей классных руководителей.

Предполагаемый результат.

Повышение методической культуры классных руководителей, в том числе и по профориентации учащихся и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся.

В состав методического объединения классных руководителей в 2023-2024 учебном году входило 11 преподавателей. Из них 8 – начальная школа и 8 – среднее и старшее звено.

Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям, строится в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. В течение года были проведены по графику открытые классные часы и занятия по внеурочной деятельности.

Руководителем МО проверялась документация классных руководителей: планы работы, банк данных обучающихся, находящихся в

социально-опасном положении, многодетных, неполных семей, журналы по технике безопасности, протоколы классных родительских собраний.

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом в различных формах: круглый стол, семинар, обмен опытом, тестирование.

Темы заседаний по плану МО.

- Организация работы МО на второе полугодие 2023/24 учебного года.
- Социальные проблемы профориентации учащихся.
- Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя.

На последнем заседании были подведены итоги работы классных руководителей. Основные формы работы классных руководителей – классный час и внеклассные мероприятия. Все направления воспитательной работы классным руководителям удалось реализовать и через участие ребят в проектно-исследовательских, спортивных, творческих конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях.

Конкурсное движение – инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в разнообразных конкурсах, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня, является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагога. Ежемесячно наши ученики принимают активное участие в конкурсах. Удалось достичь поставленных целей и через традиционные мероприятия. Учащиеся с классными руководителями посещали музеи, ходили на экскурсии, участвовали в тематических акциях.

Формирование системы патриотического воспитания для развития социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, Малой Родине, своему народу также было реализовано посредством различных мероприятий. Сотрудники, учащиеся, родители приняли участие в акции «Мы вместе». Собрали гуманитарную помощь, написали письма поддержки для солдат. Также в рамках этой акции изготавливали маскировочные сети. А ко Дню Победы присоединились к акции «Окна Победы».

Важную роль классные руководители отводят семье, что особенно актуально в Год Семьи. Педагоги старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно-профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты). Была проведена большая работа по внедрению Регионального навигатора дополнительного образования. В результате большая часть учащихся с 1 по 10 классы была записана на различные школьные кружки. В школе продолжает работать Ресурсный центр по оказанию консультативно-методической помощи родителям (Гюлушанян А.С., Лаптева М.И., Васильченко О.М.). В мае учащиеся 1-4 классов участвовали в мастер-классе по изготовлению открытки на тему «Семья» на базе городской библиотеки МБОУ СОШ №3 им. А.С. Пушкина.

Важная задача классного руководителя – формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление осуществлялось через соблюдение СанПиНа, проведение профилактических мероприятий с участием сотрудников правоохранительных органов, врача, медсестры, классные часы, спортивные соревнования, проведение Дня здоровья. В школе налажена систематическая работа по вовлечению обучающихся в спортивную деятельность через кружки дополнительного образования.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года особое внимание уделялось профориентации учащихся. Реализация профориентационного минимума – одна из социально-значимых задач. С 1 сентября 2023 года в школах была введена единая модель профессиональной ориентации с целью помочь школьникам с осознанным выбором сферы будущей работы и специальности, подходящей к личным особенностям и востребованной на рынке труда (Профминимум один раз в неделю в 6-10 классах). На базе нашей школы ребята 1-2 классов познакомились с профессией повара и библиотекаря. А учащиеся 8-10 классов – в мастер-классе на базе РГСУ. Познакомились со специальностью «Информационные системы и программирование». Была проведена экскурсия с учащимися 8-10 классов на энергообъект Межрегиональной распределительной сетевой компании Северного Кавказа ПС «Бештау».

Все классные руководители провели классные часы и мероприятия к Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню космонавтики, Дню Победы. Каждый понедельник – разговоры о Важном. В марте состоялось празднование Масленицы на базе МБОУ СОШ № 3 им. А.С. Пушкина, на которое были приглашены учащиеся начальной школы (Березина Н.В., Смирнова Т.Г., Крячко А.А., Михайловская Е.Ю., Зубкова Н.Н., Лаптева М.И.).

Курсы повышения квалификации	Классный руководитель	Класс
Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 09.08.21 г.	Березина Н.В.	1 А
Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 17.07.21 г.	Смирнова Т.Г. Гюлушанян А.С. Константинова В.В. Гаподченко И.В. Дубинина М.В. Гоношилова И.М. Варлашина А.Н. Соловьёва М.С.	1 Доп 3 А 5 Б, 6 Г 5 В, 10 А 5 Г, 8 А 5 Д 6 А 6 Б

	Кринчян Н.В. Олейникова И.С. Мухина Н.Н.	6 В 8 А 9 А
Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 06.06.20 г.	Васильченко О.М.	2 А
Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 16.06.21 г.	Крячко А.А. Лаптева М.И.	2 Б 5 А
Специфика классного руководства в начальной школе, 16 ч. ООО «Центр развития педагогики» 03.11.22 г.	Михайловская Е.Ю.	3 Б
Классное руководство по ФГОС, 72 ч. Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 10.07.22 г.	Варлашина А.Н.	6 А

Классные часы, мероприятия, конкурсы, экскурсии, инструктажи	Классный руководитель	Класс
Будь здоров! В здоровом теле – здоровый дух!	Березина Н.В.	1 А
	Крячко А.А.	2 Б
	Михайловская Е.Ю.	3 Б
	Зубкова Н.Н.	4 А
	Лаптева М.И.	5 А
	Константинова В.В.	5 Б 6 Г
Мастер-класс по изготовлению открытки на тему «Семья» на базе городской библиотеки МБОУ СОШ №3 им. А.С. Пушкина.	Дубинина М.В.	5 Г
	Березина Н.В.	1 А
	Смирнова Т.Г.	1 Доп.
	Васильченко О.М.	2 А
	Крячко А.А.	2 Б
	Гюлушанян А.С.	3 А
	Михайловская Е.Ю.	3 Б
	Зубкова Н.Н.	4 А
	Лаптева М.И.	5 А

К Всемирному дню музеев. Встреча учащихся начальной школы с учащимися 4 А класса МБОУ СОШ № 3 им. А.С. Пушкина.	Класные руководители начальной школы.	
Профориентация. Знакомство с профессией повара и библиотекаря на базе нашей школы.	Березина Н.В. Смирнова Т.Г. Васильченко О.М. Крячко А.А.	1 А 1 Доп. 2 А 2 Б
Безопасность в сети Интернет. Дети в Интернете.	Крячко А.А. Михайловская Е.Ю. Лаптева М.И.	2 Б 3 Б 5 А
Внешний вид. Бережное отношение к учебникам. Поведение на уроках.	Смирнова Т.Г.	1 Доп.
Подготовка видеоролика для участников СВО. Освобождение Пятигорска от оккупации немецко-фашистскими захватчиками. Международный день памятников и исторических мест. В рамках проекта «Зелёная лампа» «225-летию со дня рождения А.С. Пушкина посвящается...» Правила поведения в музее Правила поведения в общественных местах. Профориентация. Профессии военных. Космические профессии. В музее.	Васильченко О.М.	2 А
Профессии твоих родителей. В магазине.	Васильченко О.М. Михайловская Е.Ю.	2 А 3 Б
450 лет первой русской азбуке.	Васильченко О.М. Варлашина А.Н.	2 А 6 А
Проведение предметных недель.	Крячко А.А. Гюлушанян А.С. Михайловская Е.Ю. Лаптева М.И.	2 Б 3 А 3 Б 5 А
Месячник здоровья (апрель). Профориентация. Все профессии нужны.	Крячко А.А.	2 Б
Профориентация.	Крячко А.А.	2 Б

Весенние работы в саду, в поле и на огороде.	Лаптева М.И.	5 А
Будь природе другом, а не врагом!»	Гюлушанян А.С.	3 А
Профориентация. Все профессии хороши – выбирай на вкус.	Гюлушанян А.С. Лаптева М.И.	3 А 5 А
Профориентация. Профессии наших родителей. Ты и твоя будущая профессия.	Зубкова Н.Н.	4 А
Хлеб – это жизнь (ко Дню снятия блокады Ленинграда). За каждый дом, этаж и двор (к 80-летию со дня Сталинградской битвы). Мужество и отвага героев ВОВ и героев СВО. Друзья природы. Вот и стали мы на год взрослее. Широкая масленица на доброй земле. Для чего нужна улыбка. Профориентация. Профессии работников аптеки. Экскурсия в аптеку. Знакомство с военными профессиями. Ознакомление с профессиями работников транспорта (поездки на трамвае, маршрутном такси, электричке).	Лаптева М.И.	5 А
Я в этом мире. Для чего нужен телефон и бытовая техника.	Константинова В.В. Дубинина М.В.	5 Б 6 Г 5 Г
К памятнику в МБОУ СОШ № 3 им. А.С. Пушкина в рамках мероприятия посвященному Дню памятников.	Константинова В.В. Дубинина М.В.	5 Б 6 Г 5 Г
Профориентация. Профессии моей семьи. Кем я хочу стать.	Константинова В.В. Дубинина М.В. Кринчян Н.В.	5 Б 6 Г 5 Г 6 В
Встреча–беседа с председателем Ставропольского Всероссийского общества глухих и волонтерами	Гаподченко И.В.	5 В 10 А

<p>молодежного движения (10 класс). Мастер-класс на базе Российского Государственного Социального Университета. Создание макета для 3D принтера (10 класс). Профориентация. Моя будущая профессия. Мастер-классе по введению в профессию «Компьютерный дизайнер» (10 класс).</p>		
Патриотическое мероприятие «Воскрешение героев» на базе филиала СКФУ.	Гаподченко И.В. Варлашина А.Н.	5 В 6 А
Музей «Домик Лермонтова». Мастер-класс по созданию пластилинового мультфильма при помощи техники покадровой анимации.	Гаподченко И.В. Дубинина М.В. Варлашина А.Н. Кринчиян Н.В.	5 В 5 Г 6 А 6 В
Центральная библиотека им. М. Горького. Научно-практическая конференция. Знакомство с писательницей Выхристюк З.П. К 225-летнему юбилею А.С. Пушкина.	Гаподченко И.В. Дубинина М.В. Варлашина А.Н. Мухина Н.Н.	5 В 5 Г 8 А 6 А 9 А
Слова любви и признательности маме.	Дубинина М.В.	5 Г
Давайте дружить! Пожелаем друг другу добра. Профориентация. Интересные профессии.	Гоношилова И.М.	5 Д
Поговорим о питании. Подготовка видеороликов к 8 марта, ко Дню поэзии. Мероприятие к Дню снятия блокады Ленинграда (Чтение стихов). Профориентация. Сапгир «Чем пахнут ремёсла».	Варлашина А.Н.	6 А
Герои живут среди нас. К Дню защитника Отечества. (Выступление Саиды, Грицюка Давида).	Варлашина А.Н. Мухина Н.Н.	6 А 9 А
Профориентация. Профминимум.	Варлашина А.Н. Олейникова И.С.	6 А 8 А

	Мухина Н.Н. Гаподченко И.В.	9 А 10 А
Способы повышения иммунитета. Как уберечься от заболеваний в холодное время года. Урок мужества. Освобождение Ленинграда от блокады. Герои нашего времени. К Дню защитника Отечества. Роль гигиены для здоровья человека. Первые в космосе. Волонтерство и благотворительность. Дорогами войны. К Дню Победы. Профориентация. Профессии наших мам и бабушек. Профессии. Как сделать выбор.	Соловьёва М.С.	6 Б
Дружба и товарищи.	Кринчиян Н.В.	6 В
Ток-урок! Профориентация. Профессия моей мамы.	Олейникова И.С.	8 А
Профориентация. Мастер-класс на базе РГСУ. Знакомство со специальностью «Информационные системы и программирование».	Олейникова И.С. Мухина Н.Н. Гаподченко И.В.	8 А 9 А 10 А
Профориентация. Экскурсия на энергообъект Межрегиональной распределительной сетевой компании Северного Кавказа ПС «Бештау».	Олейникова И.С. Соловьёва М.С.	8 А 9 А 10 А
Международный конкурс «Поделки к Новому году» (Степанова Мария, 1 место) Международный конкурс мелкой пластики «Пластилиновая страна» (Юдина М., 2 место)	Березина Н.В.	1 А
Краевой творческий марафон «Мамино счастье». Номинация «Мамин портрет» (Герчикова Елизавета, Кайтукова Мария)	Смирнова Т.Г.	1 Доп.
Школьный конкурс к неделе	Васильченко О.М.	2 А

<p>ИЗО и технологии на лучший рисунок к Году семьи (Гран-при классу)</p> <p>ХII Международный конкурс «Старт», предмет «Окружающий мир» (Лачугина Василиса, 1 место, Магамадов Джабраил, 3 место)</p> <p>Международная предметная олимпиада «Инфоурок» (Магамадов Джабраил, математика, 3 место, Лачугина Василиса, математика)</p>		
<p>Краевой конкурс «С любовью к А.С. Пушкину», посвящённый 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина (Милякова М., 1 место, Карамян Асмик, 1 место, Лачугина Василиса, 3 место, Азаматова Амина, Карамян Марсель, Миндарева А., 1 место)</p>	<p>Васильченко О.М. Крячко А.А. Гюлушанян А.С. Михайловская Е.Ю. Зубкова Н.Н. Гаподченко И.В.</p>	<p>2 А 2 Б 3 А 3 Б 4 А 5 В 10 А</p>
<p>II Всероссийский литературный творческий конкурс с международным участием в честь 255-летия со дня рождения И.А. Крылова</p> <p>Краевой творческий дистанционный конкурс «Пасхальная радуга». Коллективная поделка</p>	<p>Гюлушанян А.С.</p>	<p>3 А</p>
<p>Учи.ру. Олимпиада по окружающему миру (Миндарева Алина, 1 место)</p> <p>Школьный конкурс «Моя семья» (Миндарева А., 3 место)</p>	<p>Михайловская Е.Ю.</p>	<p>3 Б</p>
<p>Краевой конкурс «День космонавтики» (Рабазанов Ильяс, 2 место, Конюков Ярослав)</p>	<p>Лаптева М.И.</p>	<p>5 А</p>
<p>Городская эколого-биологическая паралимпиада (Джанибекова Камилла, 1 место, Картоев Ахмед, 2 место, Рабазанов Ильяс)</p>	<p>Лаптева М.И. Константинова В.В. Соловьёва М.С. Кринчиян Н.В.</p>	<p>5 А 5 Б 6 Б 6 В</p>
<p>Чемпионат по профессиональному мастерству</p>	<p>Лаптева М.И. Олейникова И.С.</p>	<p>5 А 8 А</p>

«Гид экскурсовод» среди людей с инвалидностью (Центр развития «Абилимпикс») (Асюнин Роман, 1 место, Шевелева Арина, 2 место, Омарова Динара, 3 место)	Мухина Н.Н.	9 А
Международный конкурс для детей и молодёжи. Номинация «Изобразительное творчество». Работа «Поздравительная открытка ко дню отца».	Гоношилова И.М.	5 Д
Всероссийская Олимпиада «Говорю. Слушаю. Общаюсь» (Расихина Надежда)	Варлашина А.Н.	6 А
Краевой литературно-художественный конкурс «Моя любимая школа» (Асюнин Роберт, Согомонян Арина, Грицюк Давид)	Гаподченко И.В. Дубинина М.В. Варлашина А.Н.	5 В 5 Г 6 А
XIII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада «Родник знаний - 2024»	Все классные руководители	
Прогулка в парк «Победы»	Березина Н.В. Смирнова Т.Г. Гюлушанян А.С. Зубкова Н.Н. Гаподченко И.В. Дубинина М.В. Гоношилова И.М. Соловьёва М.С. Кринчиян Н.В. Мухина Н.Н.	1 А 1 Доп. 3 А 4 А 5 В 5 Г 5 Д 6 Б 6 В 9 А 10 А
Прогулка в парк «Цветник»	Березина Н.В. Гюлушанян А.С.	1 А 3 А
Возложение цветов к мемориалу у МБОУ СОШ №3 им. А.С. Пушкина. Экскурсия по культурно-историческим местам г. Пятигорска	Васильченко О.М. Крячко А.А. Михайловская Е.Ю.	2 А 2 Б 3 Б
Экскурсия в музей Боевой Славы Пост №1	Васильченко О.М. Крячко А.А. Гюлушанян А.С. Зубкова Н.Н. Лаптева М.И.	2 А 2 Б 3 А 4 А 5 А
Экскурсии в парк. «Сезонные	Гюлушанян А.С.	3 А

изменения в природе» (январь, апрель)	Лаптева М.И.	5 А
Возложение цветов к Вечному огню. Посещение музея «Домик Лермонтова». По лермонтовским местам г. Пятигорска. Знакомство с Кисловодским национальным парком	Лаптева М.И.	5 А
Прогулка в Цветник в рамках проекта «Познакомимся с цветами».	Константинова В.В.	5 Б 6 Г
Экскурсия в Краеведческий музей, в рамках проекта «Наш любимый курорт».	Константинова В.В. Дубинина М.В.	5 Б 6 Г 5 Г
Экскурсия на станцию Юных натуралистов.	Гаподченко И.В. Соловьёва М.С. Кринчиян Н.В. Олейникова И.С. Мухина Н.Н.	5 В 10 А 6 Б 6 В 8 А 9 А
Экскурсия в музей-комнату А.С. Пушкина на базе МБОУ СОШ № 3 им. А.С. Пушкина. К 225-летнему юбилею А.С. Пушкина.	Гаподченко И.В. Дубинина М.В. Варлашина А.Н. Кринчиян Н.В. Мухина Н.Н.	5 В 5 Г 8 А 6 А 6 Б 9 А
Экскурсия в музейно-выставочный комплекс «Россия-моя история».	Гаподченко И.В. Дубинина М.В. Гоношилова И.М. Соловьёва М.С. Кринчиян Н.В. Олейникова И.С. Мухина Н.Н.	5 В 10 А 5 Г 5 Д 6 Б 6 В 8 А 9 А
Кинотеатр. Просмотр фильма «Бременские музыканты». Театр Оперетты. Снежная королева. Планетарий.	Варлашина А.Н.	6 А
Бродвей, парк им. Кирова.	Варлашина А.Н. Мухина Н.Н.	6 А 9 А
Кинотеатр. Вершина Плаза. Зоопарк. Парк им. Кирова. Экскурсия на курган. «Нам дороги эти позабыть нельзя».	Мухина Н.Н.	9 А
Инструктажи. Техника безопасности в школе.	Все классные руководители.	

Правила дорожного движения. Безопасная дорога до школы. Правила пожарной безопасности. Правила поведения на улице, в походе, на воде. Правила поведения в общественных местах. Техника безопасности на весенних каникулах. Техника безопасности на летних каникулах.		
--	--	--

Родительские собрания, беседы, консультации	Классный руководитель	Класс
Привитие интереса к учебной деятельности. Итоги учебного года.	Березина Н.В.	1 А
Безопасность детей в школе и за пределами учебного заведения.	Смирнова Т.Г.	1 Доп.
Как научить ребёнка стать самостоятельным.	Васильченко О.М.	2 А
Информационная беседа. Об изменениях в питании в нашей столовой. Информационная беседа. «Стоп корь!».	Все классные руководители.	
Информационная безопасность.	Крячко А.А.	2 Б
Роль семьи в формировании трудовых навыков ребенка.	Гюлушанян А.С.	3 А
Воспитание у детей интереса к чтению.	Михайловская Е.Ю.	3 Б
Воспитание сознательной дисциплины.	Зубкова Н.Н.	4 А
Изучение склонностей и способностей ребенка. Сложность адаптации учащихся к обучению в 5 классе старшей школы.	Лаптева М.И.	5 А
Гаджеты в жизни школьника.	Константинова В.В.	5 Б 6 Г
Причины снижения успеваемости у учащихся и пути их преодоления. Итоговое родительское собрание «Впереди 6 класс».	Гаподченко И.В.	5 В 10 А

Последний звонок. Итоговое родительское собрание (10 класс).		
Переходный возраст.	Дубинина М.В.	5 Г
Воспитание интереса к чтению.	Гоношилова И.М.	5 Д
Взаимоотношения в коллективе.	Варлашина А.Н.	6 А
Трудный возраст и физическое состояние учащихся-подростков.	Соловьёва М.С.	6 Б
Возрастные особенности шестиклассника. Итоговое родительское собрание «Впереди 7 класс».	Кринчийн Н.В.	6 В
Значение домашнего задания. А вот и выпуск не за горами.	Мухина Н.Н.	9 А
Еженедельные консультации родителей по вопросам поведения и успеваемости с привлечением учителей-предметников и школьного психолога. Итоги III четверти. Итоги учебного года. Награждение участников и победителей различных конкурсов и олимпиад, благодарности для родителей.	Все классные руководители.	

Велась работа с учителями-предметниками: давались консультации, проводились беседы, посещались открытые уроки.

Беседы.

Беседа с учителями АФК по медицинским рекомендациям и противопоказаниям. Слуховые аппараты на уроке физкультуры

Индивидуальные беседы об успеваемости и поведении отдельных учеников.

Анализ деятельности МО за второе полугодие 2023-2024 учебного года показывает, что профессиональное мастерство классных руководителей имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Следует отметить, что в этом году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников и по профориентации. План на второе полугодие 2023/24 учебного года выполнен, поставленные

задачи решены. Работу школьного МО классных руководителей за второе полугодие 2023/24 учебного года можно признать удовлетворительной.

Предлагаются следующие задачи на 2024/25 учебный год:

- 1) продолжить работу по повышению профессионального мастерства классных руководителей;
- 2) продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- 3) продолжить работу по профориентации;
- 4) развивать работу по взаимосвязи с родителями путём привлечения к общешкольным и классным делам;
- 5) повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

Анализ работы органов общественного управления школой за 2023/24 учебный год.

Отчет о работе Совета школы за 2023/24 учебный год.

За отчётный период Совет школы собирался четыре раза и обсуждал вопросы, внесённые в план работы Совета. Главными из них были:

- вопросы организации безопасного пребывания школьников и других участников школьного коллектива на территории школы и вне её,
- организация свободного времени учащихся,
- кружковая работа,
- работа с ОДН ОМВД РФ по городу Пятигорску по профилактике правонарушений среди подростков,
- вопросы здоровьесбережения учащихся,
- праздничные мероприятия,
- вопросы организации безопасного пребывания школьников и других участников школьного коллектива на территории школы и вне её,
- организация свободного времени учащихся,
- кружковая работа,
- работа с ОДН ОМВД РФ по городу Пятигорску по профилактике правонарушений среди подростков,
- вопросы здоровьесбережения учащихся,
- праздничные мероприятия.

Родители, как участники образовательного процесса, активно участвуют в работе Совета школы, содействуя созданию оптимальных условий для организации учебного и воспитательного процесса.

Деятельность Совета школы осуществляется по следующим основным направлениям: создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания учащихся. Утверждён учебный график, режим работы школы, расписание звонков.

Все документы соответствуют постановлению главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию инфраструктуры и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19) и приказу Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

С целью создания безопасных условий пребывания учащихся в школе-интернате совместно с администрацией школы проведена проверка состояния техники безопасности на рабочих местах учеников и учителей, её соответствия требованиям Госстандарта.

Особое внимание уделено вопросам организации питания: утверждено примерное 14-дневное меню по сезонам и по возрастам.

С целью создания безопасных условий пребывания учащихся в школе-интернате совместно с администрацией школы проведена проверка состояния техники безопасности на рабочих местах учеников и учителей, её соответствия требованиям Госстандарта.

Совместно с медицинским персоналом и администрацией школы проверяли соблюдение санитарно-гигиенического режима школы. Результаты этой проверки доведены до сведения как учеников, так учителей и воспитателей, с целью устранения нарушений. Была проведена вакцинация учащихся.

Продолжили совместную работу школьного Совета, администрации школы и ОДН ОМВД РФ по городу Пятигорску с семьями с неблагополучным социальным статусом.

На школьный учёт поставлены ученики: Климов Родион, Миндарева Алина, а также опекаемые учащиеся - Бурганов Назар, Губанов Кирилл, Расихина Надежда.

Совет Школы согласно закону №120 ФЗ РФ «О профилактике беспризорности и безнадзорности» обращает особое внимание на профилактику самовольных уходов учащихся с территории школы, организации внеурочной деятельности учащихся, работе с неблагополучными семьями, взаимодействию со специалистами по работе с трудными подростками.

Проведена большая совместная работа администрации школы, Совета школы, классных руководителей, школьного родительского комитета в рамках подготовки к общешкольным праздникам—Дню матери, Международному дню людей с ограниченными возможностями здоровья, юбилею школы, новогодним мероприятиям. Все мероприятия в школе проведены с учётом соблюдения правил безопасного пребывания школьников и других участников школьного коллектива на территории

школы в условиях сохранения риска заражения инфекционными заболеваниями.

В марте 2024 г. совместно с медицинским персоналом и администрацией школы проверяли соблюдение санитарно-гигиенического режима школы. Результаты этой проверки доведены до сведения как учеников и их родителей, так учителей и воспитателей, с целью снижения рисков заболеваемости.

Продолжили совместную работу школьного Совета, администрации школы и ОДН ОМВД РФ по городу Пятигорску с учащимися, входящими в группу риска по профилактике правонарушений среди воспитанников школы-интерната- это Климов Родион, Миндарева Алина, а также опекаемыми учащимися – это Бурганов Назар, Губанов Кирилл.

В мае 2024 г. комиссией в составе Бочаровой М.К.- зам.директора по ВР, Михайловской Е.Ю. - классного руководителя 3Б кл. были обследованы социально-бытовые условия жизни и психологический климат в семье Миндаревой Алины.

По итогам проверки было принято решение о сообщении в органы социальной опеки г. Лермонтова о результатах проверки социально-бытовых условий жизни и психологическом климате в семье Миндаревой Алины.

Пристальное внимание администрация школы совместно с Советом школы уделяла вопросам здоровьесбережения учащихся. Среди многочисленных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся необходимо отметить особо диспансеризацию учащихся и школьный месячник здоровья, проведённый совместно с медработниками школы.

Проведена большая совместная работа администрации школы, Совета школы, классных руководителей, школьного родительского комитета в рамках подготовки к общешкольному отчётному концерту и празднику «Последний звонок».

Отчёт о работе Родительского комитета школы за 2023/24 уч. год

За отчётный период Родительский комитет школы обсуждал вопросы, внесённые в план работы комитета. Главными из них были вопросы организации:

- безопасного пребывания школьников и других участников школьного коллектива на территории школы и вне её в условиях сохранения риска заражения вирусными инфекциями,
- питания учащихся,
- свободного времени учащихся,
- кружковой работы,
- взаимодействия с ОДН ОМВД РФ по городу Пятигорску по профилактике правонарушений среди подростков,
- вопросы здоровьесбережения учащихся;

- праздничных мероприятий,

Родители, как участники образовательного процесса, активно участвуют в проведении всех школьных мероприятий, содействуя созданию условий для оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Деятельность Родительского комитета школы осуществляется по следующим основным направлениям - помощь администрации школы в создании здоровых и безопасных условий обучения и воспитания учащихся в условиях сохранения риска заражения коронавирусной инфекцией. С этой целью рассмотрели учебный график, режим работы школы, расписание звонков. Все документы соответствуют постановлению главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию инфраструктуры и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19) и приказу Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Продолжили совместную работу школьного Родительского комитета, Совета школы, администрации школы и ОДН ОМВД РФ по городу Пятигорску с учащимися, входящими в группу риска по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних школы-интерната.

Родительский комитет школы согласно закону №120 ФЗ РФ «О профилактике беспризорности и безнадзорности» обращает особое внимание на профилактику самовольных уходов учащихся с территории школы, организации внеурочной деятельности учащихся, работе с неблагополучными семьями, взаимодействию со специалистами по работе с трудными подростками.

На особый контроль родительского комитета школы поставили Климова Родиона, Миндареву Алину и их родителей, а также опекаемых учащихся - Бурганова Назара, Губанова Кирилла.

Обсудили вопросы организации питания: рассмотрели примерное 14-дневное меню по сезонам и по возрастам, познакомились с изменённым графиком питания.

Проведена большая совместная работа администрации школы, Совета школы, классных руководителей, школьного родительского комитета в рамках подготовки к общешкольным мероприятиям – Дню матери, Международному дню людей с ограниченными возможностями здоровья, юбилею школы, Новому году.

В мае 2024 г. комиссией в составе Бочаровой М.К.- зам.директора по ВР, Михайловской Е.Ю. - классного руководителя 3Б кл. были обследованы социально-бытовые условия жизни и психологический климат в семье Миндаревой Алины.

По результатам проверки принято решение о сообщении в органы социальной опеки г. Лермонтова о результатах проверки социально-бытовых условий жизни и психологическом климате в семье Миндаревой Алины.

Родительский комитет школы согласно закону №120 ФЗ РФ «О профилактике беспризорности и безнадзорности» обращает особое внимание профилактике самовольных уходов учащихся с территории школы, организации внеурочной деятельности учащихся, работе с неблагополучными семьями, взаимодействию со специалистами по работе с трудными подростками.

На особый контроль родительского комитета школы поставили Климова Родиона, Миндареву Алину и их родителей, а также опекаемых учащихся - Бурганова Назара, Губанова Кирилла.

Проведена большая совместная работа администрации школы, Совета школы, классных руководителей, школьного родительского комитета в рамках подготовки к отчётному концерту и празднику «Последний звонок».

Отчет о деятельности Попечительского совета за 2023/24 учебный год

С 2011 года и по настоящее время в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» функционирует Попечительский совет, членами которого являются руководители предприятий, депутаты Думы г. Пятигорска, педагогические работники школы, родители. В течение учебного года Попечительский совет принял активное участие в подготовке школы-интерната к новому учебному году, в развитии и укреплении материально – технической базы.

Благодаря типографии «БЛАНКИЗДАТ» под руководством Труфанова Владимира Борисовича, издательству «СНЕГ» в лице редактора Решетиленко Павла Александровича были изготовлены баннеры, юбилейная продукция и мебель для выставочных экспозиций для Музея школы в рамках подготовки к празднованию юбилея учреждения.

ОАО «МРСК Северного Кавказа» в лице генерального директора Иванова Виталия Валерьевича передал благотворительное пожертвование - 2 игровых развивающих комплекса и микроскоп на сумму более 100 тыс. рублей.

Благодаря Пятигорскому молочному комбинату в лице директора Сухарева Константина Борисовича и ОАО «Пятигорские электрические сети» в лице генерального директора Хнычева В.А. в канун нового года учащиеся школы получили сладкие подарки.

Благодаря благотворительной помощи руководителя школы стилистов «V.I.P. STUDIO» г.Пятигорска, председателя Попечительского совета, Прасолова Виталия Дмитриевича в размере 20000 рублей закуплены новогодние украшения, оформлена входная зона к празднику.

Благотворительный фонд «Орленок» предоставил канцелярские товары и новогодние украшения для проведения мастер-класса «Новогодняя поделка».

ОАО «МРСК Северного Кавказа» в лице генерального директора Иванова Виталия Валерьевича передал подарок творческому коллективу обучающихся – развивающие игры, а также организовал к Международному дню защиты детей развлекательное мероприятие.

Благодаря благотворительной помощи руководителя школы стилистов «V.I.P. STUDIO» г.Пятигорска, председателя Попечительского совета, Прасолова Виталия Дмитриевича в размере 28 000 рублей сшиты сценические костюмы для выступлений творческого коллектива обучающихся на отчетном концерте, изготовлена «Парта героя».

Генеральный директор ОАО «Пятигорские электрические сети» Хнычев Валерий Альбертович оказал спонсорскую помощь по подготовке электрических сетей школы к новому учебному году, в ремонте учебных помещений.

В рамках подготовки школы к новому учебному году ИП Осыченко А.В. приобрел интерактивную доску в кабинет химии на сумму 152 280 рублей, что позволит эффективно проводить занятия в учреждении.

За время работы Попечительского совета и администрации школы-интерната удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности. Администрация школы всегда приглашается и присутствует на заседаниях Попечительского совета. В свою очередь представители Попечительского совета принимают участие в работе школы, например, совещаний при директоре.

Социальное партнерство с органами муниципального управления, коммерческими структурами, общественными организациями, средствами массовой информации необходимо для успешной деятельности Попечительского совета.

Отчет о деятельности уполномоченного по правам участников образовательного процесса за 2023/24 учебный год.

Деятельность уполномоченного дополняет существующие средства правовой защиты. Уполномоченный при осуществлении своих полномочий независим и неподотчётен каким-либо государственным и должностным лицам.

Основными направлениями деятельности уполномоченного в прошедшем учебном году являлись:

1. Система правового сопровождения образовательного процесса.
2. Выявление и сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.
3. Создание механизма учёта мнения детей в решении вопросов, имеющих отношение к ним.

4. Организация цикла консультаций «Единство прав и обязанностей участников образовательного процесса».

За 2023/24 учебный год поступило 17 индивидуальных и коллективных обращений (в том числе консультации по правовым вопросам). Из них:

- 4 человек составляют учащиеся;
- 5 человек – родители;
- 8 человек – педагоги.

Кроме обращений, входящих в компетенцию уполномоченного, поступают обращения от родителей и учителей по вопросам, не касающимся взаимодействия участников образовательного процесса. Взрослые, по-прежнему нуждаются в консультациях по семейному, административному, и даже, уголовному праву. Остро актуальной остается потребность родителей в правовой поддержке по вопросам детско-родительских отношений, а также по проблемам взаимодействия с органами опеки и попечительства.

Учащиеся обращаются по следующим вопросам:

1. Выставление оценок за поведение учащихся, а не за знания и умения в журнал - 1.
2. Занижение или завышение оценок, ориентируясь на личное отношение к учащимся – 1.
3. Грубость и нетактичное поведение педагогов – 1.
4. Межличностные конфликты между учащимися – 2.
5. Межличностные конфликты между учащимися и педагогами – 1.

Обращения родителей:

1. Объективность выставления оценок за знания учащихся – 1.
2. Межличностные конфликты с другими родителями – 1.
3. Межличностные конфликты с педагогами – 1.
4. Межличностные конфликты между родителями, состоящими в разводе, и их семьями – 1.
5. Правовые консультации в рамках компетенции уполномоченного – 7.

Обращения педагогов:

1. Межличностные конфликты с коллегами – 1.
2. Межличностные конфликты с учащимися – 1.
3. Невыполнение родительских обязательств в отношении своих детей – 5

В этом учебном году сохранились прежние и появились новые вопросы, которые свидетельствуют о том, что педагоги настроены работать более качественно, а у родителей повысились требования по безопасному и комфортному содержанию ребёнка в школе.

Уменьшилось количество обращений, связанных с межличностным общением, в частности, не зафиксировано ни одно, связанное с национальной нетерпимостью учащихся.

Обращения родителей часто носят не претензионный, а консультативный характер. Родители воспринимают уполномоченного как специалиста по правовым вопросам и психолога в одном лице, который может помочь им в решении семейных вопросов, связанных с участием или

неучастием живущих отдельно от детей родителей. Задают также вопросы, связанные с трудовым, административным, семейным правом, интересуются проблемой обучения с применением дистанционных технологий. Также осуществлялось правовое сопровождение семей «группы риска». В рамках этой работы уполномоченный выступал в составе Общественного совета школы.

За 2023-2024 учебный год было сделано следующее:

Регулярно в соответствии с планом реализации данного проекта в каждом классе школы проводились классными руководителями занятия «Разговоры о важном». Таким образом достигалась главная цель проекта – сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Воспитателями также в соответствии с планом реализовывался с учащимися старших классов проект «Билет в будущее» с целью сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии.

В октябре был проведён мониторинг загруженности учащихся по выполнению домашнего задания. Из полученных данных исследования можно сделать вывод, что учащимися время на домашнее задание (самоподготовку) затрачивается в основном по норме, определённой СанПиНом, учитываются при этом и особые потребности детей с нарушенным слухом в щадящем режиме самоподготовки. На выходные дни задания на дом не даются, таким образом, режим дня учащихся не нарушается.

На протяжении 2ой и третьей четверти педагогом Негуляевой Е.Ю. и педагогом-психологом Колодяжной Е.В. с учащимися 9А класса проводились бинарные уроки ОБЖ, направленные на психологическую профилактику цифровой зависимости учащихся и риска попадания ими в сложные межличностные и иные конфликтные ситуации. Осуществлялось обучение учащихся навыкам оказания себе и другим психологической поддержки. В ходе данной работы участниками образовательного процесса были охвачены следующие темы: «Психологическая поддержка» (24.10.23г.); «Общение как основа социального взаимодействия» (21.11.23г.); «Конфликты в процессе общения» (28.11.23г.); «Манипуляция и способы противостоять ей» (05.12.23г.); «Опасные последствия конфликтов и манипуляций» (12.12.23г.); «Цифровая зависимость, правила безопасности» (16.01.24г.); «Опасные программы и явления цифровой среды» (30.01.24г.); «Безопасное поведение в интернете. Профилактика цифровой зависимости» (13.02.24г.); «Деструктивные течения и защита от них» (13.02.24г.)

Также была обеспечена занятость детей внеурочной деятельностью (спорт, творчество, хореография и др.). Всё это положительно влияет на комфортность школьной жизни.

В рамках правового просвещения совместно с педагогами школы были проведены родительские собрания «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

Непрерывно осуществлялась работа по профилактике жестокого обращения в семьях и девиантного поведения учащихся.

В январе (11.01.2024г.) осуществлено посещение школьной комиссией в составе: заместитель директора по УВР Маркарян Л.Ю., педагог-психолог Колодяжная Е.В., классный руководитель Михайловская Е.Ю. семьи учащейся 3Б класса Миндаревой Алины. Семья входит в группу риска, нуждается в социальной, педагогической и психологической помощи. Осуществляется регулярный мониторинг и взаимодействие.

Повторно семья была посещена 31.05.2024г. Администрация школы уделяет ситуации в данной семье значительное внимание.

На постоянной основе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение и мониторинг поведения и эмоционального состояния учащегося 6Г класса Кирилла Губанова.

Учащийся 8А класса Максим Минаев поставлен на внутришкольный учет в связи с проявлениями девиантного поведения.

В апреле учащиеся и педагоги приняли участие в акции Детского телефона доверия Марафон доверия, направленной на популяризацию знаний о Детской службе доверия среди детей и на информирование участников образовательного процесса о возможностях сотрудничества с данной службой. С учащимися 6А и 9А класса педагогом Шипиловой С.М. проведены занятия, посвященные Дню семьи и традиционным семейным ценностям, подготовленные в рамках реализации проекта «Большие помощники» студентами педагогических направлений обучения ФГБОУ ВО «ПГУ». Педагогом Негуляевой Е.Ю. и педагогом-психологом Колодяжной Е.В. 18.04.2024г. был организован и проведен Химический турнир с участием учеников 8-10 классов школы-интерната и учеников 8Г класса МБОУ СОШ №5 им. Дубинного. Целью данного мероприятия было как закрепление знаний по химии, так и формирование навыков командной работы, и повышение уровня инклюзивной культуры учащихся.

В мае (31.05.2024г.) были посещены семьи учащихся 8А и 5В классов: Асюнина Романа и Асюнина Роберта, а также учащихся 4А и 2А классов Айгожанова Радмира и Айгожанова Тимура комиссией в составе: заместитель директора по УВР Бочарова М.К., педагог-психолог Колодяжная Е.В., классный руководитель Олейникова И.С., классный руководитель Крячко А.А. Семьям оказана консультативная и педагогическая помощь. Администрация школы уделяет трудностям, возникающим в данных семьях, значительное внимание.

Составлены акты-заключения по итогам посещения семей.

В течение всего учебного года оказывалась правовая консультативно-просветительская поддержка по организации дистанционного обучения (индивидуально, по запросу) с помощью современных коммуникационных систем.

ВЫВОДЫ

Самым важным, значимым является работа приёмной для родителей, как консультационной, так и по разрешению проблем, возникающих в процессе общешкольной деятельности с привлечением родителей и учеников в качестве помощников омбудсмана.

Самой большой проблемой в школе является неумение бесконфликтно общаться, уважать права других, добросовестно исполнять свои обязанности. Данная проблема касается многих участников образовательного процесса.

Основным направлением деятельности в следующем году выступает необходимость продолжения работы по устранению межличностных конфликтов, а также должна быть продолжена реализация мероприятий по программе профилактики жестокого обращения с детьми.

Мониторинг по объёму времени, затраченному на выполнение домашнего задания в 2023/24 учебном году.

<i>Класс</i>	<i>Норма времени</i>	<i>Время среднее в день</i>
1 «Доп»	нет	нет
1 «А» УО	нет	нет
2 «А»	до 1 ч	30 мин
2 «Б»	до 1 ч	30 мин
3 «А»	до 1 ч 30 мин	40 мин
3 «Б» УО	до 1 ч	40 мин
4 «А»	до 1 ч 30 мин	50 мин
5 «А» НОО	до 1 ч 30 мин	1ч
5 «Б» НОО	до 1 ч 30 мин	1ч
5 «В» ООО	до 2ч	1ч 30мин
5 «Г» ООО	до 2ч	1ч 30 мин
5 «Д» УО	до 1 ч	50 мин
6 «А»	до 3ч	1ч 20 мин
6 «Б»	до 2 ч 30 мин	1ч 30мин
6 «В» УО	до 1 ч 30 мин	1ч 20мин
6 «Г» УО	до 1 ч 30 мин	1ч 20мин
8 «А»	до 3ч	1ч 50мин
9 «А»	до 3ч	1ч 50мин
10 «А»	до 3ч	1ч 40мин

Анализ работы медицинского пункта за 2023/24 учебный год.

Медицинское обслуживание учащихся школы-интерната осуществляется в медицинском пункте, который включает:

- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет

- Стоматологический кабинет
- Изолятор
- Санузел

Работу в медпункте проводят: врач – педиатр и медицинская сестра.

Кабинеты оснащены и оборудованы в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Для оказания неотложной и плановой медпомощи медпункт обеспечен медикаментами и перевязочным материалом в достаточном количестве, пополняемым по мере необходимости. Укомплектованы аптечки – наборы для оказания неотложной медпомощи в кабинетах химии, трудового обучения, в зале для занятий физкультурой.

Санитарно – техническое обеспечение медпункта соответствует санитарным нормам и требованиям.

Медицинское обслуживание учащихся включает следующие пункты:

- Ежедневный утренний мониторинг учащихся и сотрудников с обязательной термометрией и внешним осмотром.

Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся;

Мониторинг здоровья учащихся;

Ежедневный амбулаторный приём учащихся с оказанием необходимой медпомощи.

Контроль за проведением профилактических прививок в установленные сроки, согласно Календаря прививок и индивидуальных особенностей каждого ребёнка, иммунизация по эпидпоказаниям.

Осмотры учащихся 1 раз в 14 дней на педикулёз, чесотку;

Проведение диспансеризации учащихся школы. Диспансеризация учащихся проводится ГБУЗ СК «Городская детская больница» г. Пятигорска в соответствии со статьями 14,46,54 и 97 Федерального закона от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом МЗ РФ от 15.02.2013года № 72-н «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей - сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

На основании результатов диспансеризации и проведённого мед. осмотра проводится мониторинг вновь выявленных и хронических заболеваний учащихся с последующими рекомендациями для родителей.

Гигиеническое обучение и воспитание учащихся. Индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и ежедневном стоматологическом уходе, профилактике острых и инфекционных заболеваний, травм;

Контроль за питанием учащихся, в том числе витаминизация пищи. Цель витаминизации – профилактика авитаминоза у школьников, укрепление иммунитета.

Под наблюдением в школе находилось на начало учебного года 92 учащихся, на конец учебного года – 95 учащихся.

Согласно годового плана профилактических прививок проведена вакцинация с выполнением 98,5%. Вакцинация не проведена в связи:

-с медицинскими отводами по состоянию здоровья (заключение иммунной комиссии)

- с отказом от профилактических прививок родителей, с которыми проводится активная просветительная работа.

Структура патологии учащихся:

Патология	Учебный год			
	2023-2024		2022 – 2023	
	Всего осмотр 95 человек		Всего осмотр 98	
	Человек	%	Человек	%
Заболевания ЛОР – органов: а)снижение (отсутствие)слуха	95	100	98	100
б).хронические заболевания	2	2,1	5	5,1
Заболевания нервной системы	95	100	98	100
Из них: ДЦП	6	6,3	3	3,1
Психические заболевания	95	100	98	100
Из них:				
Растройства психического развития (F 80 F -89)	76	80	78	79,6
Умственная отсталость (F 70)	19	20	20	20,4
Заболевания сердечно-сосудистой системы:	3	3,2	4	4,1
Эндокринологические заболевания	13	13,7	12	12,2
Заболевания органов пищеварения/кариес	22/21	23,1	13	13,2
Заболевания мочеполовой системы	0	0	0	0
Заболевания опорно-двигательного аппарата: всего/ плоскостопие	39/16	41	52	53,1
Нарушение зрения/очковая коррекция	27/25	28,4	37	37,8
Врождённые аномалии (кроме патологии слуха)	5	5,2	5	5,1
Травмы	0	0	0	0
Острые кишечные инфекционные заболевания	0	0	0	0
Прочие заболевания (заболевания орг.дыхания,аллергические заб.,урологич.)	25	26,3	18	18,4
Всего выявлено заболеваний	428		435	
Всего впервые выявлено заболеваний	22		19	

Проведена реабилитация учащихся (воспитанников) в кабинете восстановительного лечения по договору администрации школы и ГБУЗ СК «Пятигорская городская детская больница».

По результатам осмотра организованы физкультурные группы здоровья: специальная «А»; специальная «В».

С целью оздоровления и профилактики учащихся проведены следующие мероприятия:

- Проводился ежедневный утренний мониторинг учащихся и сотрудников с обязательной термометрией и внешним осмотром.

- Проведена вакцинация против гриппа 74% учащихся и 90,1% сотрудников школы.

- Проведена антропометрия учащихся в начале и в конце учебного года с последующим анализом физического развития.

- Флюорографическое обследование органов грудной клетки проведена всем учащимся, достигших 15-летнего возраста (24чел).

Ежедневно проводился амбулаторный приём учащихся медсестрой и врачом с оказанием необходимой медицинской помощи.

В течение учебного года инфекционных кишечных заболеваний не зарегистрировано.

За год было выпущено 10 санбюллетеней, проведено 73 беседы (в том числе по COVID-19), 15 занятий, 11 лекций с учащимися, сотрудниками школы и родителями.

Сотрудниками медицинского пункта регулярно организуется проведение периодических плановых медицинских проф.осмотров работников школы. Сотрудники медицинского пункта постоянно повышают свою квалификацию. Сотрудники медицинского пункта принимают активное участие в общественной жизни школы.

Анализ работы школьной библиотеки за 2023/24 учебный год

№	Содержание работы	Срок исполнения
I.		
1.	Подведены итоги движения фонда. Составлена справка.	в течение года
2.	Обеспечена выдача учебников в полном объеме согласно учебным программам в младшей школе и старших классах.	май-июнь, август-сентябрь
3.	Составлен совместно с председателями МО бланк-заказ на учебники с учётом учебных программ на 2024/2025 учебный год. Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление картотеки. Подготовлены учебники, планируемые в новом уч. году.	март в течение года апрель
4.	Проведены работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников)	октябрь

5.	Ведение журналов выдачи учебников и периодической печати.	в течение года
II.		
1.	Работа с фондом: Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, разделителей с портретами детских писателей, индексов), эстетика оформления. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах. Проверка правильности расстановки фонда 1 раз в месяц. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.	постоянно в течение года
№	Комплектование фонда периодики	Срок исполнения
1.	Комплектование фонда периодикой в соответствии с образовательной программой школы. Оформление подписки на 2 полугодие 2023 года Контроль доставки	май 2023г.
№	II Справочно-библиографическая работа	Срок исполнения
1.	Выполнено 398 библиографических и тематических справок	в течение года
2.	Проведены библиотечно-библиографические занятия для учащихся начальной и старшей школы с применением новых информационных технологий. См. темы занятий в разделе «Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся»	в течение года
№		
I.	Индивидуальная работа	
1.	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.	постоянно
2.	Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, воспитателей, учащихся и родителей.	постоянно
3.	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	постоянно
4.	Беседы о прочитанных произведениях.	постоянно
II.	Работа с педагогическим коллективом	
1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	на методических совещаниях
2.	Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.	апрель
III.	Работа с учащимися	
1.	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки.	постоянно

IV.	Библиотечно-библиографические информационные знания – учащимся школы.	и	
V	Массовая работа		
1.	Плановые ежегодные выставки:		
2.	Выставки в помощь учебному процессу:		
	211 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России).		сентябрь
	66 лет со дня зажжения Вечного огня (1957 г.)		октябрь
	195 лет со дня рождения русского писателя и мыслителя Льва Николаевича Толстого (1828–1910).		сентябрь
	День Интернета в России.		сентябрь
	23 октября - Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября) (Учрежден в 1999 г. по инициативе ЮНЕСКО). Международный день Чёрного моря.		октябрь
	22 ноября - День словарей и энциклопедий (Учредили по инициативе Общества любителей русской словесности в 2010 г. в день рождения Владимира Даля, составителя «Толкового словаря живого великорусского языка»).		ноябрь
	«Лицом к истории» ко дню народного единства.		ноябрь
	День Конституции Российской Федерации.		декабрь(12.12)
	Неделя детской книги «Любителям поэзии».		март
3.	Нравственное воспитание		
4.	Эстетическое воспитание		
5.	Патриотическое воспитание:		
6.	Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам		
	День Знаний (помощь в подготовке праздника) «Город мой Пятигорск» (мероприятие в библиотеке).		сентябрь
	День Учителя в России (помощь в подготовке). День пожилого человека. День отца.		октябрь
	День Матери России (подбор сценария)		ноябрь
	Новогодние праздники (подбор сценариев к классным часам)		декабрь
	День Защитника Отечества (подбор стихотворений для классных часов)		февраль
	«Чудо по имени книга» (Творчество М. Пришвина, К. Чуковского, С. Маршака, Э. Успенского, П. Ершова).		в течение года
	Международный женский день (подбор стихов, песен, сценариев), беседа в библиотеке.		март
	Книжкина неделя (цикл мероприятий в начальной и старшей школе).		март-апрель
VI	<u>Повышение квалификации</u>		
№	Содержание работ		Срок выполнения
1.	Чтение журнала «Школьная библиотека», инструкций о библиотечном деле		в течение года

Анализ состояния охраны труда и техники безопасности за 2023/24 учебный год.

По состоянию на 31.05.2024г. в школе-интернате по среднесписочному составу числится 108 работников, учащихся (воспитанников) – 92 человека.

Обучение по охране труда и технике безопасности в ОУ руководящим составом было пройдено в март 2021г. в полном объеме в количестве 6-и человек с получением удостоверения.

Организация медосмотров проводится по плану в соответствии с установленными нормами.

Среди работников и учащихся (воспитанников) школы-интерната за прошедший период случаев травматизма и профзаболеваний не отмечалось.

Охрана труда в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Изданы приказы по охране труда и соблюдению техники безопасности, о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в учреждении.

Все работники учреждения своевременно прошли инструктаж по ОТ, пожарной безопасности и электробезопасности. Инструктажи проводились 2 раза в год, о чем имеется запись в журнале регистрации инструктажа по ОТ на рабочем месте.

В течение учебного года совместно с представителями МЧС проводились учебные тренировки по отработке плана эвакуации работников и детей в случае возникновения пожара или другого ЧС. Тренировки эвакуации проходили в течение 3-7 минут. Дети под руководством учителей и воспитателей научились быстро, без паники и суеты эвакуироваться из здания согласно схемам эвакуации.

Все пункты соглашения по охране труда выполнялись.

За период 2023-2024 годы был выполнен значительный объем работ по улучшению условий труда и условий пребывания детей: проведен ремонт системы отопления; проведены работы по замене на новую систему пожарной сигнализации. Заключен контракт на охрану с ЧОП «Прометей».

Предписаний со стороны органов государственного контроля за прошедший период нет.